**关于集中开展“青春心向党，建功新时代”主题宣传教育社会实践活动的通知**

为纪念中华人民共和国成立70周年，五四运动100周年，推进立德树人、深化价值引领，引导青年学生重温党和国家的奋斗历程，鼓励学生关注国家的重大变革，树立大学生关注民生、体验民生、服务民生的社会价值观，让青年学生深入社会、服务社会，在社会实践中增长才干，结合我校共青团工作实际，校团委决定在全校集中开展“青春心向党，建功新时代”主题宣传教育社会实践活动。现将有关事宜通知如下：

一、活动主题

青春心向党，建功新时代

二、活动时间

2019年4月27日—2019年5月5日

三、活动形式

1.个人实践活动或小分队实践活动。个人实践活动及小分队实践活动规模为4人或4人以下，由学生就近、就便选取地点开展实践活动，利用社会实践周深入基层、社区开展多种形式的社会实践活动，形成一批高质量的社会实践报告。

2.团队实践。实践团队由5人或5人以上组成，可由学院班级、党团支部、学生会、学生社团等多种形式自由组队，也可以跨年级、跨学科、跨学院进行组队。但要求每支实践团队必须指定一名指导教师和一名负责人，确保团队有规范的管理制度、完善的运作模式、明确的实践规划、显著的活动成效。

四、活动内容

社会实践活动**要求全校学生(包含研究生)积极参与**，聚焦中华人民共和国成立70周年，五四运动100周年，并结合我校实际情况，具体实践内容如下：

**1.“青春心向党•建功新时代”主题宣讲活动**

宣讲以引导广大青年深入学习、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记“7·2”重要讲话精神为中心。将“青年大学习”内容作为宣讲会的重要工作任务，带动各级团组织和团员青年发挥积极性、主动性、创造性，在参与活动中学有所得、学有所获。

**2.“牢记使命，聆听基层”基层探访活动**

回顾改革开放以来的辉煌历程，聚焦改革开放以来基层民生民情的日益变化。通过探访、体验基层的方式，以村委会、居委会、社区及地方居民为主体，聆听、了解当前基层民生民情以及当地基础设施建设的基本情况。为政府加快经济发展、提高人民生活水平等相关工作提供建议。

**3.聆听榜样故事，开展“青年的楷模，身边的榜样”主题学习活动**

遴选具有代表性的先进事迹优秀青年。以沙龙、座谈或者分享会等形式，将他们的学习经历、奋斗故事进行展示分享。选择优秀案例，积极探索联系青年的新载体和新途径，传递青春正能量。

**4.深化政治学习，开展“青年大学习，筑梦新时代”主题活动**

深化政治学习，围绕习近平新时代中国特色社会主义重要思想，着力深入学习党史、国史、社会主义发展史和中国青年运动史，开展团员政治学习、主题团日、座谈交流、学习宣讲等活动，把党的理论讲清楚、讲明白，让青年学生听得懂、记得住、能运用。

**5.“中华美德·德行传承”家风调研活动**

家风是一个家庭或家族长期以来形成的能影响家庭成员精神、品德及行为的一种传统风尚和德行传承。开展家风调研活动，有利于弘扬中华美德。在社会实践期间，要引导学生广泛收集具有各家家风特色和每家传统习俗、成员精神及家庭活动等（包括具有韵味的家庭文化），以图片采集、视频记录、文字介绍、访谈等多种形式，记录各家庭优秀传统家风内容，并且在此基础上有自己对于传统家风继承、发展、创新等方面问题的深入思考和感悟，形成相关实践成果。建设社会主义文明大国，增强国家文化软实力，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

五、材料总结

各团队或小分队需于5月17日前按要求报送实践成果。要求个人及团队撰写并上交一份社会实践报告，以小分队或团队形式开展的每人需另外上交一份300字左右的活动心得体会1篇。同时，应上交至少3张活动的照片，照片要求为在实践地开展实践活动的照片，其中需包含1张全体成员合照，2张能证明时间地点的照片，上交电子版一份。

联 系 人：郝晓

联系电话：84762830

校团委

2019年4月15日

附件1

**大连海洋大学2019年社会实践周总结报告模板**

一、排版要求

1、社会实践介绍字数为300左右。

2、题目请用小二黑字体，居中排；各级标题用法：一级标题号用“一、”，字体用四号黑体；二级标题号用“（一）”，字体用小四黑体；三级标题号用“1.”，字体用小四宋体。

3、正文字体用小四宋体字，论文用纸设置为210mm×297mm的A4纸，全篇介绍请在“段落”选项中将“行距”设置为“1.25倍行距”，每段首行缩进4字符。一级标题要上下各空一行，二级标题只需上空一行。文中年代、年月日、数字一律用阿拉伯数字表示。

4、表格汉字采用五号宋体，英文与数字采用五号新罗马字体；所有表题与图题采用五号宋体，表题居表格上方，图题居图形下方。

以下为总结报告模板（分为团队及个人）

(团队、小分队总结报告模板)

**社会实践总结报告**

实践主题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 院：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专 业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班 级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

团队名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

组 长：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

组 员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

活动时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（标题）

正文内容：

1. 团队成员简介：
2. 项目内容简介：
3. 实践地点简介：
4. 项目流程展示：
5. 实践前期准备：
6. 实践活动记录： （照片等展示实践过程）
7. 实践成果展示：
8. 总结：

注：正文内容可根据团队实践具体情况进行补充与修改

(个人总结报告模板)

**社会实践总结报告**

实践主题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 院：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专 业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班 级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

活动时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（标题）

正文内容：

1. 个人情况简介：
2. 项目内容简介：
3. 实践地点简介：
4. 项目流程展示：
5. 实践前期准备：
6. 实践活动记录： （照片等展示实践过程）
7. 实践成果展示：
8. 总结：

注：正文内容可根据团队实践具体情况进行补充与修改

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件2： 大连海洋大学2019年社会实践周\*\*\*学院社会实践汇总表 | | | | | | | | | |
| 团 队 | | | | | | | | | |
| 序号 | 所属学院 | 团队名称 | | 主题 | 实践地 | 团队人数 | 指导教师 | 姓名 | 联系电话 |
| 学生领队 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 队员1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 队员2 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 个人 | | | | | | | | | |
| 序号 | 所属学院 | 专业班级 | 姓 名 | 学 号 | 主题 | 实践地 | 指导教师 | 联系电话 | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注：可根据实际情况，自行增减行数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |