**大连海洋大学硕士研究生招生考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **考试科目** | **953贝类增养殖学** |
| **考试大纲** | 一、考试性质  《贝类增养殖学》是为高等院校和科研院所招收海洋与水产相关专业学位研究生而设置的具有选拔性质的考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读海洋和水产专业学位所需要的基础知识和基本技能，评价的标准是高等学校本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以利于各高等院校和科研院所择优选拔，确保硕士专业学位研究生的招生质量。  二、考查目标  本考试大纲的制定力求反映水产养殖专业硕士学位的特点，科学、准确、规范地测评考贝类增养殖学的基本理论知识素养和综合运用能力，为国家培养具有良好职业道德和职业素养、具有较强水产养殖专业工作与研究能力，能够独立分析问题与解决问题的高层次、应用型水产养殖专业人才。  本考试旨在测试考生对贝类增养殖学基础理论与研究方法的掌握、理解和实际运用能力。考生应能：  1．掌握贝类增养殖的基本知识，掌握贝类增养殖生物学和生态学的基本理论。  2．掌握贝类的苗种生产技术，具备对苗种生产过程中出现的问题进行分析、解决的综合能力。  3．掌握贝类增养殖生产技术，能够规划经济贝类的增养殖生产，解决生产中出现的问题。  4．了解国内外贝类养殖的发展动态。  三、考试形式和试卷结构  一、试卷满分及考试时间  本试卷满分为100分，考试时间为60分钟。  二、答题方式  答题方式为闭卷、笔试。  三、考试内容结构  渔业资源生物学考核的比例为100%，分值为100分  四、试卷题型  名词解释  简答题  论述题  五、考察内容  1、贝类增养殖学概论  贝类增养殖学的任务和研究内容；贝类增养殖在国民经济中的地位；贝类增养殖的概况；贝类增养殖的发展趋势。  2、贝类增养殖的环境  贝类的栖息环境，海水的理化性质，生物环境，贝类增养殖与环境的关系，食物链、赤潮、敌害生物对贝类增养殖生产的影响。  3、贝类的增殖  贝类增养殖的意义，贝类增养殖区与增殖种的选择。贝类增殖的方法，贝类资源的保护，贝类增养殖场的建设，贝类增养殖场的环境保护与改善，贝类的移植与放流，贝类增殖场的敌害防除，贝类的繁殖保护，贝类增殖场的规划和合理利用。  4、贝类的人工育苗  贝类工厂化人工育苗的育苗场地选择与育苗设施的布局。贝类人工育苗的设施条件：供水与海水净化处理系统，饵料生物培养系统，贝类苗种的培育设施。贝类工厂化人工育苗：亲贝的促熟，人工诱导方法，授精与受精卵的处理，孵化与选育，幼虫的培育，采苗，后期管理，出池，中间育成。贝类的土池育苗：设施条件，育苗前的准备工作，亲贝选择、暂养与诱导，浮游幼虫的培育，稚贝培育，贝苗的疏散与越冬管理，移苗放养。  5、牡蛎的养殖  牡蛎的形态结构与机能，牡蛎的生态习性，牡蛎的苗种生产：海区天然采苗，工厂化人工育苗。牡蛎的养殖方法。三倍体牡蛎的养殖：三倍体牡蛎的育苗方法，三倍体牡蛎的养殖特性。  6、扇贝的增养殖  扇贝的生物学：外部形态、内部构造与机能，扇贝的生态习性。扇贝的苗种生产技术：扇贝的海区采苗，扇贝的工厂化人工育苗。扇贝的养成：养成方法、养殖技术。扇贝的底播增殖。  7、贻贝的养殖  主要内容：贻贝的生态习性，贻贝的海区采苗，贻贝的分苗，贻贝的养殖方法，贝藻混、套、轮养的利点和生态优势，收获与加工。  8、鲍的增养殖  鲍的形态构造，鲍的生态习性。鲍的工厂化人工育苗：亲鲍促熟：有效积温的应用，光照的调整：人工诱导：紫外线照射海水法，双氧水法，诱导机理；受精、洗卵与孵化；健康幼虫的选育与浮游幼虫的培养；采苗：前期培育与管理：中间育成（后期管理）；幼鲍越冬。鲍的人工配合饲料，鲍的养殖，鲍的放流增殖，采捕与加工，疾病防治。  9、滩涂贝类的增养殖  蛤仔的增养殖：蛤仔的形态，蛤仔的生态习性，苗种生产：蛤仔的海区采苗，蛤仔的土池育苗，蛤仔中间育成，蛤仔的养殖与增殖。文蛤的增养殖：文蛤的形态与生物学特点，文蛤的生态习性，苗种生产：文蛤的人工育苗技术，文蛤的海区采苗。文蛤的养成：防逃、防害、防灾。缢蛏的增养殖：缢蛏的形态构造，缢蛏的生态习性，缢蛏的苗种生产，缢蛏的增养殖。  10、其它贝类的增养殖  魁蚶的增养殖：魁蚶的生态习性，人工育苗，养殖与增殖技术。蝾螺的增养殖：蝾螺的生态习性，人工育苗，增殖技术。 |