

## 一级学科名称（代码）：控制科学与工程（0811）

## 第一部分 本学科博士学位授权点申请基本条件

## 一、学科方向与特色

1. **学科方向**。至少具有 3 个相对稳定且水平较高的下列主干学科方向：控制理论与控制工程，检测技术与自动化装置，系统工程，模式识别与智能系统，导航、制导控制与动力学，智能感知与自主控制，机器人与无人机系统，认知与生物信息学，仿真科学与工程。

2. **学科特色**。各主干学科方向均面向学科前沿或国家重大需求，紧密结合行业或区域发展进行建设，做出重要贡献，已形成鲜明的学科特色，有良好的学术声誉。

## 二、学科队伍

3. **人员规模**。科研和人才培养力量雄厚，能够支撑本学科博士研究生培养。专任教师不少于 40 人，其中每个学科方向的专任教师不少于 15 人，兼职人员不超过 10%。

4. **人员结构**。专任教师队伍知识结构、年龄结构、学历结构以及专业技术职务结构合理。专任教师中，45 岁以下的比例不低于 40% 以上，具有正高级职称人数不少于 12 人，博士生导师（含兼职）不少于 5 人，具有博士学位专任教师比例不低于 70%，其中非本校、院所获得博士学位者不低于具有博士学位者的 35%。每个主干学科方向的专任教师中，45 岁以下比例不低于 40%，正高级职称人数不少于 3 人，具有博士学位的比例不低于 70%，有境外学习、工作经历连续 1 年及以上的比例不低于 40%。

5. **学科带头人与学术骨干**。至少有 3 名学术造诣较深、治学严谨且具备指导博士研究生能力的学术带头人或学术骨干。学术带头人具有正高级职称，在本学科或相关学科独立指导过 2 届及以上博士研究生，在本领域担任重要学术兼职，主持过重点类及以上的国家级基础研究或应用基础研究类科研项目，或获省部级科学技术奖一等奖及以上（排名前二）或国家科学技术奖（排名前五）。学术骨干具有正高级职称，在本学科或相关学科独立指导过 1 届以上博士研究生且近 5 年内主持过省部级、国家级基础研究或应用基础研究类科研项目。

## 三、人才培养

6. **培养概况**。研究生培养已形成一定规模，近 5 年内授予硕士学位（含专业硕士学位）人数不少于 50 人。本单位控制科学与工程学科具有较好的生源，近 5 年内录取的硕士研究生中第一志愿报考率高。

7. **课程与教学**。能够为博士研究生的培养开设高水平的系列课程，所开设的课程能够支撑一级学科的课程体系，能够覆盖学科各主要学科方向。

8. **培养质量**。研究生培养质量高，研究生在学期间学术成果突出，学位论文质量高。近 5 年，本单位控制科学与工程学科以研究生为第一作者在本领域取得高水平成果不少于 10 项，有一定比例的硕士研究生继续攻读博士研究生。研究生毕业后职业发展良好，用人单位评价较高。

## 四、培养环境与条件

9. **科学研究**。整体学术水平和科研能力在国内同学科中处于先进地位，在一些学科方向上接近国际水平，科研成果显著。近 5 年内，在本领域重要期刊上发表学术论文不少于 30 篇，承担省部级及以上科研项目不少于 45 项，科研项目总经费不少于 2500 万元。

10. **学术交流**。有浓郁的学术氛围，能够广泛开展学术交流与合作，近 5 年内本单位控制科学与工程学科主办过或承办过国际学术会议或全国学术会议，专任教师参加国际学术交流的比例不低于 30%。本单位或学科设有专门支持研究生参加国内外学术交流的支持制度支持研究生参加学术交流。

11. **支撑条件**。有良好的教学、研究实验平台，有先进的教学、研究实验仪器设备。现有实验室面积不少于 3000 平方米，仪器设备总价值不少于 2000 万元。设有完善的、覆盖面广的研究生奖助学金制度，具有充裕的研究生培养经费。具有完备的学风和学术道德建设制度，有合理、完善的研究生培养管理与运行机制，并有专职管理人员对各项制度进行落实。

## 第二部分 本学科硕士学位授权点申请基本条件

### 一、学科方向与特色

**1. 学科方向。**至少具有 3 个相对稳定且有一定影响的下列主干学科方向：控制理论与控制工程，检测技术与自动化装置，系统工程，模式识别与智能系统，导航、制导控制与动力学，智能感知与自主控制，机器人与无人机系统，认知与生物信息学，仿真科学与工程。

**2. 学科特色。**各学科方向紧密结合行业或区域发展进行建设，做出贡献，已形成一定的学科特色，有良好的社会声誉。

### 二、学科队伍

**3. 人员规模。**科研和人才培养力量较雄厚，能够支撑本学科硕士研究生培养。专任教师不少于 30 人，其中每个学科方向的专任教师不少于 10 人。

**4. 人员结构。**专任教师队伍知识结构、年龄结构、学历结构以及专业技术职务结构合理。专任教师中，45 岁以下的比例不低于 40%，具有正高级职称人数不少于 9 人，硕士生导师（含兼职）不少于 15 人，具有博士学位专任教师比例不低于 50%，其中在外单位获得博士学位者不低于具有博士学位者的 35%。每个学科方向均应有正高级职称专任教师，有博士学位者不少于 2 人，有境外学习、工作经历 1 年及以上的比例不低于 30%。

**5. 学科带头人与学术骨干。**至少有 3 名具备一定学术造诣、治学严谨且具备指导硕士研究生能力的学术带头人或学术骨干。学术带头人具有正高级职称，在本学科或相关学科独立指导过 2 届及以上硕士研究生，在本学科领域担任重要学术职务且近 5 年内主持过国家级科研项目。学术骨干具有高级职称或博士学位，在本学科或相关学科独立指导过 1 届以上硕士研究生且近 5 年内承担过省部级及以上科研项目。

### 三、人才培养

**6. 课程与教学。**本学科或相近专业的本科生和硕士生培养方面具有很好的基础，生源质量较高。本单位能够为硕士研究生的培养开设高水平的系列课程，所开设的课程能够支撑一级学科的课程体系，能够覆盖本学科各主要学科方向。

**7. 培养质量。**本学科或相近专业本科生和硕士研究生培养质量较高，学生毕业后职业发展良好，用人单位评价较高。近 5 年，本学科或相近学科的本科生或研究生在本领域重要学术期刊上发表学术论文不少于 5 篇。

### 四、培养环境与条件

**8. 科学研究。**整体学术水平和科研能力较高，科研成果显著。近 5 年，在本领域重要学术期刊上发表学术论文不少于 20 篇，承担省部级以上科研项目不少于 10 项，科研项目总经费不少于 1200 万元。

**9. 学术交流。**学术氛围较浓，学术交流与合作广泛，近 5 年，本学科主办过或承办过国际学术会议或全国性学术会议，专任教师参加国际学术交流的比例不低于 20%。

**10. 支撑条件。**有良好的教学、研究实验平台，有先进的教学、研究实验仪器设备。本单位控制科学与工程学科现有实验室面积不少于 1500 平方米，仪器设备总价值不少于 1000 万元。本学科设有完善的、覆盖面广的本科生、研究生奖助学金制度，具有充裕的研究生培养经费。具有完备的学风和学术道德建设制度，有合理、完善的研究生培养管理与运行机制，并有专职管理人员对各项制度进行落实。