

中共大连海洋大学委员会文件

大海大党发〔2016〕77号



关于印发《大连海洋大学“十三五” 学科建设发展规划》的通知

各党总支、应用技术学院党委，各院（部）、处（办）、馆、公司：
现将《大连海洋大学“十三五”学科建设发展规划》印发给你们，请认真遵照执行。

中共大连海洋大学委员会

大连海洋大学

2016年12月25日

大连海洋大学

“十三五”学科建设发展规划

为深入贯彻落实国家和辽宁省《中长期教育改革和发展规划纲要》以及国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设方案》，进一步优化学科结构，完善学科布局，打造优势特色学科，促进学科建设整体水平提高，提升学校核心竞争力和服务社会发展的能力，创建高水平海洋大学，特制定本规划。

一、“十二五”发展回顾

（一）加强顶层设计与规划，重新调整结构布局

“十二五”期间，学校加强了学科的顶层设计，对学科进行了重新布局与调整。现有硕士学位授权一级学科 11 个，其中新获批 2 个；开展自主设置二级学科工作，使硕士学位授权二级学科达到 30 个；学科覆盖面扩大到农学、工学、理学、管理学 4 个学科门类。对学科研究方向进行了重新定位，对学科梯队人员进行了梳理和整合，遴选出新一轮学科带头人和方向负责人，二级学科的分布和人员配置更加符合学科专业体系的要求。新增 2 个硕士专业学位类别和 8 个专业领域，使硕士专业学位类别达到 4 个、专业领域达到 13 个。

（二）分层次对学科进行立项建设，统筹管理

实施“蓝色学科建设工程”，分“巩固学科计划”“提升学

科计划”“特色学科建设计划”“培育学科支持计划”四个层次对学校 33 个学科进行了立项，初步构建了以水产、海洋科学、食品科学与工程等主干学科为核心，相关学科为支撑，农、工、理、管、文、法等学科协调发展的特色学科体系。水产一级学科在 2012 年教育部第三轮学科水平评估中名列第三，并于 2014 年入选辽宁省一流特色学科。

（三）研究生教育规模与质量均获提高

积极开展研究生教育教学工作，研究生培养规模从 2010 年底的 672 人增加到 1168 人；导师数由 307 人增加到 455 人。加强研究生教育教学改革研究，获批 2 门省级精品课、2 项省级研究生培养机制改革专项课题、3 项省级研究生教育创新计划项目、4 个中国学位与研究生教育学会研究项目，启动校级研究生教育教学改革与创新工程。获省级优秀硕士学位论文 6 篇，毕业论文盲审率达到 50%，实施了每年两次授予学位。加强导师管理，将导师招生人数与人才培养质量、科学研究任务和就业情况相关联。对研究生实行校、院两级管理，构建了研究生奖助体系，奖学金的类别和金额大幅提高，首次设立了优秀新生奖学金和企业奖学金。

“十二五”时期，我校的学科建设取得了长足的发展和进步，水产等传统优势学科的特色和影响力进一步增强，实现了法学、文学等学科门类上专业学位授权点零的突破。但全校学科发展的整体水平与国家和社会的需求相比、与学校内涵建设的要求相比，还存在着一定的差距：一是还没有取得博士点的突破；二是

优势学科的带头作用体现不充分，海洋特色不够明显；三是学科发展不均衡，人文社会科学学科建设亟需加强；四是高水平的学科带头人和学术团队不多，创新能力不足，缺乏高水平标志性的科研成果和教学成果。

二、“十三五”发展形势

党的十八大明确提出了“海洋强国”的发展战略，特别是“海上丝绸之路”战略的实施，标志着海洋开发、海洋经济、海洋文化等领域进入全面发展的新时期，也是海洋高等教育发展的重要历史机遇期。近年来，我国海洋经济发展明显提速，2011年以来，国务院先后批准了山东、浙江、广东、福建4个蓝色经济区，从战略高度对我国的“蓝色经济”发展进行了总体布局，辽宁没有跻身于蓝色经济区的行列，错过了一轮发展机遇，海洋经济实力与东南沿海省市相比正在形成明显差距。因此，辽宁需要一所高水平的海洋类高校，为辽宁从海洋大省向海洋强省转变提供智力支持和人才保障。

十八大以来，党中央、国务院相继出台了《关于近期支持东北振兴若干重大政策举措的意见》（国发〔2014〕28号）和《关于全面振兴东北地区等老工业基地的若干意见》（中发〔2016〕7号），为东北地区经济发展和全面振兴提供了行动纲领和指南。辽宁作为东北地区唯一的沿海省份，在振兴东北老工业基地战略中区位优势明显，发展海洋经济，既是抢抓“一带一路”发展战略的导向需求，也是新一轮东北振兴和引领振兴的迫切需要。

2015年，国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕64号），明确了今后一段时期国家高等教育改革发展的新目标和新路径，对于提升我国教育发展水平，增强国家核心竞争力，实现我国从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越，具有十分重要的意义。方案进一步完善了建设机制，打破了原有高校的格局，明确提出要支持高校的差别化发展，打破身份壁垒，实行适度开放，分类推进，既适度发展综合性大学，也支持发展小而精、有专业特色的学校，新的发展思路为行业特色型大学提供了新的发展机遇，也提出了更高的要求。

面临“一带一路”新战略和辽宁新一轮全面振兴，在“双一流”建设的大背景下，我校必须积极应对新海洋时代的挑战，主动适应国家和区域经济社会发展的新需求，围绕大连海洋大学服务辽宁新一轮振兴“蓝海行动”计划，建设高水平的海洋类相关学科，以海洋人才培养和海洋科技创新为驱动，聚焦海洋经济转型升级新突破，聚力海洋经济创新驱动新引擎，为正在实行的新一轮经济结构调整和产业转型升级，创造新的经济增长点。我校要以学科建设为引领，突出海洋和水产特色，提升海洋教育发展层次，培养高素质的海洋人才队伍，创造高水平的海洋科技成果，让教育资源更好地支撑海洋资源开发与海洋经济发展，这是我校义不容辞的使命和责任，也是今后发展的必由之路。

三、“十三五”总体要求

（一）指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，紧密结合国家“双一流”建设方案，以服务国家海洋发展战略和辽宁经济社会发展需求为宗旨，坚持“蓝色大学，百年学府”的办学理念，以高水平学科建设为目标，以高层次人才培养为核心，以高质量研究生教育为重点，以学科专业一体化建设为主线，深化学位与研究生教育教学改革，建立健全科学长效的学科发展和动态调整机制，实现学科建设水平的良性发展和整体提高，提高研究生教育质量和学位授予质量，提升学校综合实力和核心竞争力，为建设高水平海洋大学提供有力支撑。

（二）发展思路

建立常态化的学科自我发展机制，将海洋生态系统协同发展理论应用于学科实践，构建以一级学科为架构的“蓝色学科体系”，以“整体规划、梯次推进、统筹兼顾、重点突破”为原则，将学科分成深蓝、湛蓝、蔚蓝、浅蓝四个层次。巩固水产学科传统优势，拓展海洋科学与工程等技术领域，注重文理渗透，加强人文社会科学学科发展，构建优势突出、特色鲜明，多学科交叉融合、协调发展的蓝色学科体系，形成优化的学科生态系统结构和协同发展的学科生态环境，提升学校核心竞争力。

（三）发展目标

强化高水平学科建设。提高水产学科建设实力，争创国内一流学科，努力获得博士学位授予权；提高海洋科学学科建设水平，

争创省一流学科。到 2020 年，要使硕士学位授权一级学科达到 13 个以上，目录内和目录外硕士学位授权二级学科达到 40 个以上；硕士专业学位授权类别达到 5 个以上，优化调整专业学位授权领域。

四、“十三五”主要任务

（一）统筹规划，科学布局

服务国家和地方经济社会发展需求，体现海洋水产特色，整合学科资源，对学科结构和布局进行调整与优化，建立相互关联、资源共享、优势互补的四大学科群：面向水产产业链建设学科链，构建由水产、生物学、生态学、农业工程、食品科学与工程、农林经济管理等学科组成的“水产产业学科群”；对接国家海洋事业发展需求，构建由海洋科学、船舶与海洋工程、水利工程（建筑与土木工程）、应用经济学（海洋经济）、公共管理（海洋管理与海洋文化）等学科组成的“海洋领域学科群”；针对国家战略性新兴产业发展，构建由计算机科学与技术、生物医学工程、控制科学与工程、生物工程、材料科学与工程等学科组成的“高新技术学科群”；服务海洋产业与社会发展，构建由工商管理、法学、外国语言文学、马克思主义理论等学科组成的“人文社科学科群”。

（二）文理渗透，协调发展

以海洋特色作为现有学科的突破点和新兴学科的增长点，引导工商管理、法学、外国语言文学等人文社会科学学科在海洋产

业经营及管理、海岸带经济及管理、海洋法、海洋执法、海洋文化比较等研究领域寻求突破；营造人文社会科学学科建设氛围，做好学科建设布局，积极争取马克思主义理论、公共管理等人文社科类学科的硕士学位授予权。

（三）突出重点，打造“深蓝”

将水产和海洋科学两大优势特色学科列为“深蓝学科”，作为申博拟授权学科进行建设，重点发展，率先突破。以水产养殖学科的传统优势带动渔业资源和捕捞学学科共同发展，目录外自主设置水产遗传育种与繁殖、水产动物营养与饲料学、水产医学等二级学科，巩固水产一级学科在辽宁省以及全国同类学科中的领先地位，达到国内一流水平。以海洋生物资源恢复与生境修复为主要研究方向，以海洋生物学学科的发展带动物理海洋学、海洋化学等学科的建设，自主设置海洋技术、海洋环境科学等目录外二级学科，加快提升海洋科学一级学科的整体实力，争取达到国内同类学科中等水平和省内领先水平，增列为省一流特色学科。

（四）强化特色，提升“湛蓝”

围绕水产和海洋科学两大优势特色学科，将食品科学与工程、生物学、船舶与海洋工程、水利工程、农业工程等基础较好且具有良好发展前景，可以作为申报博士学位立项单位支撑学科的相关学科以及人文社科类需重点建设的农林经济管理、法学等学科列为“湛蓝学科”，优先支持，强化特色，提升内涵水平，增强发展后劲。将生物科技与生态工程相结合，建立新型校企合

作机制，促进产学研融合升级发展。

（五）聚集力量，助推“蔚蓝”

将计算机科学与技术、工商管理、生态学、生物医学工程、外国语言文学等优势不明显或特色不突出、基础一般的学科列为“蔚蓝学科”，依托“深蓝学科”和“湛蓝学科”的建设优势，整合资源，积聚力量，进一步强化其软硬件条件建设，为蓝色学科体系提供有力支撑。

（六）夯实基础，培育“浅蓝”

根据国家海洋及区域经济发展的需要和学校学科结构布局，寻找新的学科增长点，将虽尚无学位授权点，但具备一定基本条件且符合发展需要的学科列为“浅蓝学科”，找准学科方向，形成发展特色，使之在学术梯队、平台建设、科学研究、人才培养等方面尽快完善，产出效益。在硕士点分布不到位以及没有硕士点的学院培育控制科学与工程、设计学、体育学等学科，争取早日获得硕士学位授予权。依托思想政治教育二级学科建设马克思主义理论一级学科。根据学校现有人才队伍及发展需要，创建公共管理、应用经济学、生物工程、材料科学与工程等学科，进一步完善蓝色学科体系。

（七）科技引领，创新驱动

充分发挥海洋与水产学科的特色和优势，围绕浅蓝、蔚蓝、湛蓝和深蓝四个层次，在涉海等重点研究领域，整合优化全校海洋科教资源，构建以基础研究、重大共性关键技术开发、技术集成与应用、成果示范与推广等为主线，以沿海保护利用、近海科

学开发、远海（洋）拓展研究、极地科学探索等为目的的由浅入深、由近及远的蓝色科技创新体系。以创新驱动为引领，推动重大科技平台建设，到 2020 年争取获批组建国家工程（技术）研究中心 1 个。立足辽宁及国家经济社会发展的重大需求，从基础研究、重大共性关键技术到应用示范的纵向创新链以及横向协作的产业链进行全链条一体化设计，积极争取国家重点研发任务。进一步提升科技成果的数量和质量，争取获得 2 项以上省级政府一等奖和 1 项以上国家级奖励。

（八）深化改革，培养英才

启动并实施研究生教育教学改革与创新工程，以学科专业一体化建设理念为指导，以研究生培养二级管理为依托，以硕士生导师队伍建设为抓手，分类推进研究生培养模式改革，明确学术学位研究生教育以培养学术型人才为主、专业学位研究生教育以培养应用型人才为主的目标定位，构建深蓝、湛蓝、蔚蓝三个层次的研究生蓝色人才培养体系。学术学位研究生强化学术创新能力，支持并鼓励研究生参与科研和学术交流，依托科研院所、行业企业开展研究生联合培养；专业学位研究生强化职业胜任能力，依托行业企业大力建设研究生工作站和实践基地，完善专业学位研究生合作培养模式。深化招生工作改革，优化人才培养类型和结构，协调学术学位研究生和专业学位研究生的招生比例，增加专业硕士规模，争取获得硕士推免权。强化课程建设和案例教学，建立健全学位论文评价制度和追溯问责制度。优化过程管理，设立研究生培养指导委员会和教学督导组，完善和建立学位

与研究生教育质量保证体系、监督体系和奖助体系建设，实现研究生教育规模、结构和质量的协调发展。

五、“十三五”保障措施

（一）提高认识，营造良好氛围

学科建设工作是学校各项工作的龙头，是学校实现人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新四大功能的重要基础和综合平台，是学校各项工作的中心点和结合点，也是学校综合实力和核心竞争力的主要标志。学校要将学科建设提高到全局性、战略性的高度，切实实行校、院两级“一把手”工程，增强广大师生对学科建设工作的大局意识、责任意识、奉献意识，形成以学科建设为中心，各职能部门和教学单位各负其责、相互配合的良好局面和人人重视学科、关心学科、参与学科的良好氛围。

（二）汇聚大师，建设高水平学术团队

深入推进“人才强校”工程。以高层次人才引进和培养为重点，采取超常措施和特殊政策，面向海内外积极招聘和引进学科发展急需的高层次人才，尤其是在国际或国内具有一定影响力的高水平学术领军人物，积极支持我校高层次人才冲击国家级人才项目。以青年教师队伍建设为基础，完善青年教师培养体系，制定科学有效的管理体制和激励机制，营造良好的政策环境和科研环境，帮助青年教师尽快成长和脱颖而出。以学科团队建设为中心，完善学科负责人的选拔、培养、考核机制，充分发挥其工作职责和领头作用，建设一批数量适当、结构合理、素质优良、思

想活跃、学术水平高、具有较强创新能力和团结协作精神的学科团队。

（三）协同创新，增强联合攻关能力

凝练学科方向，自主设置具有优势特色的目录内和目录外二级学科，促进学科间的交叉、渗透与融合。打破学科壁垒和学院界限，整合资源，组建跨学科、跨学院的学术团队和学科群，形成发展合力，提升多学科联合攻关、自主创新的能力。搭建科技创新平台，大力加强实验室和工程中心建设，实现资源共享，促进产出高水平科研成果。面向国家海洋水产事业发展需求以及学科发展前沿，适应高层次创新人才培养、科技自主创新和文化发展需要，发挥学科综合优势，增强为经济社会发展服务的能力。

（四）自我评估，建立动态调整机制

加强学科育人能力建设，强化过程管理，以“自我评估”为抓手，以“抽评要素”为依据，通过学位授权点的自我诊断、自我约束、自我监督，促进学位与研究生教育质量保障体系的规范化、专业化和常态化，提高研究生人才培养质量。根据国家海洋发展战略和辽宁地方经济社会发展需要，结合学位授权点自我评估工作，调整学科布局，撤消不符合学科建设目标的学位授权点，增列符合经济社会发展需要，符合学科建设发展规划的学位授权点。

（五）扩大交流，提高学科声誉和影响力

支持并鼓励高水平的学术交流活动，通过学术交流和社会服务，提高学校在国内外的知名度和影响力。主办或承办在国

际、国内有一定影响力的学术会议，主动邀请国内外著名专家学者来校进行合作研究或讲学，资助学科骨干教师出国访学或参加国内外高水平的学术会议及学术交流活动，不断提高学科的学术声誉和学术地位。发挥省校两级研究生创新与学术交流中心的作用，营造师生积极参与学术交流的良好氛围。

（六）完善制度，强化绩效评价

坚持建设与管理并重，积极探索学科建设新模式与新机制。注重建设的过程管理和绩效评价，针对学院、学科、教师进行建设任务和目标的科学分解，制定考核标准和合同任务指标，建立对硕士生导师评价、学术团队评价和学科建设成效评价的新方式和新方法，以期最终形成激发每一位教师学术潜能、促进学生全面发展的创新文化氛围。设立“学科特区”，制定适应学科特区建设与发展的政策、制度和运行机制，落实责任制，在人事、科技、财务、研究生培养方面制定相应配套政策，赋予学科特区相应的用人、考核、资源调配自主权。

（七）加大投入，保障学科条件建设

加大学科建设在软硬件条件方面的投入。以优厚待遇吸引高层次人才；集中力量购置大型仪器设备，提高实验室研究水平和装备水平，建立共享机制，搭建全校范围的学科共享平台，增强为学科建设服务的能力；加强校园网、图书馆和信息资源保障体系建设，加大电子资源投入以及特色数据库建设，满足学科建设对网络和文献资源的需求；加强学科建设专项经费的管理，确保资金使用效益。

