

# 目 录

关于修订 2015 版专业学位硕士研究生培养方案的指导意见 .....	1
课程编号说明 .....	5
第一部分：全日制工程硕士专业学位硕士研究生培养方案	
农业工程 .....	6
水利工程 .....	10
船舶与海洋工程 .....	14
第二部分：全日制农业硕士专业学位硕士研究生培养方案	
渔业 .....	18
农业资源利用 .....	21
食品加工与安全 .....	25
农业机械化 .....	28
设施农业 .....	31
农村与区域发展 .....	34
农业信息化 .....	38
农业科技组织与服务 .....	40
第三部分：全日制翻译硕士专业学位硕士研究生培养方案	
英语笔译 .....	45
第四部分：全日制法律硕士专业学位硕士研究生培养方案	
法律硕士（法学） .....	49
法律硕士（非法学） .....	54

## 关于修订 2015 版专业学位硕士研究生培养方案的指导意见

为适应国家经济社会发展对高层次应用型人才的迫切需要，保证全日制专业学位硕士研究生的培养质量，根据《中华人民共和国学位条例》、《教育部关于做好全日制硕士专业学位硕士研究生培养工作的若干意见》（教研〔2009〕1号）和《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位硕士研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3号）等文件精神，结合我校实际，特制定本指导意见，对全日制专业学位硕士研究生培养方案进行修订。

### 一、指导思想

#### 1、准确把握定位

专业学位硕士研究生的培养目标是培养掌握某一专业（或职业）领域的基础理论和宽广的专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。

#### 2、突出专业特色

各学院应充分发挥本单位各专业领域的优势和特色，在培养目标、课程设置、教学理念、专业实践、培养模式、质量标准和师资队伍建设等方面进行科学、合理的设计和规划，注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养。

### 二、修订原则

#### 1、以创新应用能力培养为目标

全日制专业学位硕士研究生应掌握坚实的基础理论和宽广的专门知识，以及解决领域或行业问题的先进技术方法和现代技术手段，具有独立从事相关研究开发、工程设计、项目实施及管理的能力。各专业务必深入了解企业（行业）对人才培养的实际需求，确定符合社会需要和本专业特色的培养目标。

#### 2、以人才培养为根本

培养方案要努力体现因材施教的原则，注重发挥研究生的个人才能和特长，培

养方案应为制订研究生的个人培养计划留有足够的回旋空间，使研究生的培养在满足培养方案基本要求的同时，根据个人的实际情况，可对课程选择、科研与实践环节及学位论文选题等进行不同的安排。

### 3、以优化课程体系为核心

课程必须围绕本专业培养目标，结合领域或行业的实际要求设置；课程内容应具有宽广性和综合性，反映当代科学技术发展前沿的最新水平，突出实践应用能力和综合素质的培养；应体现厚基础理论、重实际应用、博前沿知识，着重突出专业实践类课程和工程实践类课程；优化课程体系、优化知识结构，改革教学过程，充分体现出产学研相结合的教学模式。

### 4、以专业实践为特色

专业实践是全日制专业学位硕士研究生培养中的重要环节。各培养学院应积极开拓校外实践基地，同时应利用学科资源优势，加强校内实践基地建设。专业实践可采用集中实践与分段实践相结合的方式。专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践，其中应届考取研究生的专业实践时间原则上不少于 1 年。

5、培养方案应包括领域简介、培养目标、学习年限、研究方向、课程设置与学分、学位论文等内容。培养方案应具有前瞻性、科学性、规范性和可操作性，能够在研究生培养各个环节中发挥应有作用。

## 三、课程设置

### （一）课程设置的的原则

课程教学是优化研究生知识结构、拓宽学术视野、反映最新科学研究成果，实现培养目标的关键性环节。各学科应结合学校现已开展的高水平研究生课程，吸收和借鉴国内外其他高水平大学的经验，科学制定适合本学科研究生培养的课程体系，并遵循以下原则设置课程：

1、专业学位培养方案课程体系应体现培养应用型人才的特点，加大实践特色

课程（包括应用技术类和案例类等课程）比例；学位专业课中应至少有一门课程能够体现本领域的特点和内涵；领域选修课应限制在 15 门之内，其中实践特色课程不少于二分之一。

2、研究生课程必须以培养研究生综合素质、创新能力和实践能力为核心。提倡采用能够体现研究生教学特点的教学方式与方法,促进学生研究性学习和自主性学习。提倡和鼓励开设方法论、探索性研究生课程,适当减少知识性课程的开设,课程设置中应加强实践环节的设置,适当减少理论教学学时。

3、采用科学的评价标准和多种形式的考试考核方式,以考察研究生综合素质、创新能力和实践能力为核心,积极推进课程考试改革。要纠正单一书面考试、主要考核知识记忆力、单纯以分数衡量学习情况的做法。

4、为节省教学资源,设置课程应进行优化整合,充分利用学术型研究生课程资源,避免重复设置课程的现象,选修课不超过 15 门。

## （二）课程分类及学分

专业学位硕士研究生课程分为：必修课、选修课和实践研究三类。在满足各专业学位硕士研究生教育指导委员会意见的基础上,建议总学分为 32 学分,其中必修课 21~24 学分（包括学位公共课、学位专业课、必修环节）、选修课 8~11 学分。课程原则上不超过 48 学时,一般按 16 学时、24 学时、32 学时和 48 学时设置, 16 学时为 1 学分。

## 四、学位论文

学位论文选题应具有明确的实践应用背景。论文形式可以是研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等,具体要求见《大连海洋大学专业学位论文撰写要求》,各专业可根据实际情况做出更具体的规定。

## 五、培养方案的审批和执行

各领域培养方案需经所属学院学位评定分委员会审定，研究生学院审核，并报校学位评定委员会批准后执行。

研究生学院

2015 年 7 月

## 课程编号说明

### 一、课程编号规则

课程编号为 5 位号码：★◆◆▲▲

★（第一位数字）：课程类型代码

◆◆（第二和第三位数字）：开课单位代码

▲▲（第四和第五位数字）：课程代码

### 二、课程类型代码说明

0：学位公共课；                    1：学位专业课；

2：必修环节；                    3：选修课

### 三、开课单位代码说明

0 1：马克思主义学院

0 2：外国语学院

0 3：水产与生命学院

0 4：海洋科技与环境学院

0 5：食品科学与工程学院（食品

0 6：机械与动力工程学院

0 7：海洋与土木工程学院

0 8：海洋与船舶工程学院

0 9：信息工程学院

1 0：经济管理学院

1 1：理学院

1 2：文法学院

### 四、课程代码说明

课程代码由两位数字组成。

**领域名称：农业工程**

**领域代码：085227 学位类别：工程硕士**

### 一、领域简介

农业工程专业学位研究生是培养农业工程领域具备研究创新与技术开发、工程设计与实施、技术攻关与改造及工程规划与管理等方面能力的高级应用型人才。本领域硕士人才培养主要围绕渔业装备与工程技术进行，开展水产品加工机械与控制技术研究、机电一体化技术、渔业节能减排与清洁能源转化利用技术、渔业生产过程智能化检测与控制技术及农业信息化等方面的研究。

### 二、培养目标

培养适应渔业现代化建设需要，具备海洋渔业装备与工程技术坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有较强解决实际问题能力的渔业装备与工程技术领域的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。具体要求为：

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的基本路线，热爱祖国、遵纪守法，品德高尚、学风严谨，诚实守信、身心健康，具有较强的事业心和团结协作精神。
2. 掌握宽厚的机械工程、电气工程、渔业工程、农业生物环境与能源工程等方面的基础理论与专业知识。
3. 毕业生应具备较强的独立思考能力和动手能力，能够独立从事农业特别是渔业机械设备的优化设计及开发与推广，具备渔业领域节能减排技术宽广的视野，能够提出实用性较强的节能减排方案。
4. 毕业去向为从事农业装备技术研究、应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位。
5. 较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

### 三、培养方式

1. 重视和加强实践教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。
2. 成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组应吸收专业领域中具有高级专业技术职务的人员参加。
3. 施行双导师制度，聘请校外领域内优秀专家为第二导师，全程参与研究生的培养。

### 四、学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 2 年。如因特殊原因不能按期毕业，

可适当延长，延长时间不超过 2 年。

## 五、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	渔业装备制造及节能减排技术	渔业装备技术、水产品加工机械与控制技术、渔业节能减排与清洁能源转化利用技术、船舶动力装置性能优化、智能化检测与控制技术、机电液一体化技术等。
2	农业信息化技术	研究农业生物环境及其环境因子的信息智能化测量技术、评价以及农业资源的合理开发利用，信息综合处理技术，计算机可视化技术，农业装备等计算机测控技术等。

## 六、课程设置与学分

专业学位研究生毕业并获得学位，应修完总学分 32 学分，其中必修课 23.5 学分，选修课 8.5 学分。具体课程设置与学分分布如下表所示：

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注
必修课 (23.5 学分)	学位公共课 (8 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	马克思主义学院	
		00204	外国语阅读(英语、日语、俄语)	2	32	1	外国语学院	
		00205	外国语听说(英语、日语、俄语)	2	32	1	外国语学院	
		00206	科技外语写作	2	32	2	外国语学院	
	学位专业课 (6.5 学分)	11106	应用数理统计	3	48	1	理学院	
		10601	高等农业工程学	2	32	1	机械与动力工程学院	
		30614	新能源应用技术	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
	实践环节 (9 学分)	20006	学术规范教育与实践	1				
20005		专业实践	8					
选修课 (8.5 学分)	公共选修课	30101	自然辩证法概论	1	18	1	马克思主义学院	必选 1 门
		30102	马克思主义与社会科学研究方法论	1	18	1	马克思主义学院	
		30201	第二外国语(英语、日语)	2	32	2	外国语学院	
		30801	国际学术交流导论	1	16	2	航海与船舶工程学院	
			<b>方向 1 渔业装备制造及节能减排技术 (3 学分)</b>					必选一个方向



分)	专业 方向 课	30601	渔业装备设计与制造 技术	1.5	24	1	机械与动力工程学院	
		30609	冷冻冷藏节能技术	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
		<b>方向 2 农业信息化技术 (3 学分)</b>						
		30620	设施农业经营与管理	1.5	24	1	机械与动力工程学院	
		30618	农业信息技术	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
	专业 任选 课	30606	生产管理学	1.5	24	1	机械与动力工程学院	
		30604	机械强度分析技术	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
		30607	农产品加工新技术及 装备	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
30621		现代农业设施与环境 工程	1.5	24	2	机械与动力工程学院		
补修课	在本专业欠缺本科层次业务基础的硕士研究生，应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。							

## 七、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节，共计 9 学分，其中学术规范教育与实践 1 学分，专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 八、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问

题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

## 领域名称：水利工程

## 领域代码：085214 学位类别：工程硕士

### 一、领域简介

水利工程领域主要在港口、航道与海岸工程、水工结构工程、水利水电建设工程、水文水资源开发利用、水环境保护工程等方面开展研究，培养水利工程领域规划、勘测设计、施工和管理方面的高层次人才。目前学科在渔港工程建设、海岸修复、水工结构安全、渔业设施安全设计与动力响应特性、桥梁结构工程、水环境评价与保护等方面取得了一定成果。学科拥有辽宁省海岸重点实验室、大连水产规划设计研究院有限公司、大连水产学院环境与生物工程研究所、海洋与土木工程学院综合实验室等工程研究与实践平台；配有大型水利工程软件 MIKE21 和 MIDAS 土木结构分析与设计软件及浅地层剖面仪、海流剖面仪、回声水深测量仪、GPS、全站仪、应变控制式直剪仪、应力应变测量控制器、围压及孔压测量控制器、反压及体变测量控制器、应力应变控制式三轴剪切渗透试验仪、全自动三轴仪等测试仪器，这些软硬件为工程应用型人才培养提供了有力的支持与保障。

### 二、培养目标

水利工程领域人才培养的总体目标为面向水利行业及相关工程部门培养具有较强事业心和专业知识体系扎实，具备较高的工程分析与应用能力，能从事水利工程领域的科研、规划、设计、施工和管理工作的，较为熟练地掌握一门外国语，了解本学科理论研究和工程技术前沿动态的应用型、复合型高级技术人才和工程管理人才。

具体要求为：

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的基本路线，热爱祖国、遵纪守法，品德高尚、学风严谨，诚实守信、身心健康，具有较强的事业心和团结协作精神。
2. 掌握水利工程领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段。
3. 具有独立进行分析与集成、研究与开发、管理与决策等方面的能力。
4. 能够胜任工程规划、勘测、设计、施工、运行、管理等方面的工作。
5. 较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

### 三、培养方式

1. 采用校内课程学习和校外实践研究相结合的学习方式。课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。重视和加强实践教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。

2. 实行双导师制，由校内导师和校外导师联合指导。校内导师由具有副高职以上专业技术职称或具有博士学位、实践经验丰富的教师担任。校外导师由来自水利工程相关的生产实践部门中的专业技术骨干或行业专家担任。

#### 四、学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 2 年。如因特殊原因不能按期毕业，可适当延长，延长时间不超过 2 年。

#### 五、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	水工建筑物规划、设计理论及应用	各类水利工程建筑物设计方法与施工技术等方面的研究
2	水工结构安全工程	水工结构耐久性设计、安全性评价、损伤识别与分析、健康检测、结构加固等方面的研究。

#### 六、课程设置与学分

专业学位研究生毕业并获得学位，应修完总学分 32 学分，其中必修课 26 学分，选修课 6 学分。具体课程设置与学分分布如下表所示：

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注
必修课 (26 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	36	1	马克思主义学院	
	00204	外国语阅读（英语、日语、俄语）	2.0	32	1	外国语学院	
	00205	外国语听说（英语、日语、俄语）	2.0	32	1	外国语学院	
	00206	科技外语写作	2.0	32	2	外国语学院	
	11108	工程数学	3	48	1	理学院	
	10703	高等钢筋混凝土结构	2	32	1	海洋与土木工程学院	
	10701	波浪理论及其工程应用	2	32	2	海洋与土木工程学院	
	10704	流体力学	2	32	1	海洋与土木工程学院	
	20006	学术规范教育与实践	1.0				
	20005	专业实践	8.0				
公共选修课	30101	自然辩证法概论	1.0	18	1	马克思主义学院	必选 1 门
	30102	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	1	马克思主义学院	
	30201	第二外国语（英语、日语）	2.0	32	2	外国语学院	

选修课 (6 学分)		30801	国际学术交流导论	1.0	16	2	航海与船舶工程学院	
	专业方向课	方向 1 水工建筑物规划、设计理论及应用 (3 学分)						必选一个方向
		30706	工程优化设计	2	32	1	海洋与土木工程学院	
		30712	高等水工结构	2	32	1	海洋与土木工程学院	
		30701	MIDAS 软件工程应用	1	16	2	海洋与土木工程学院	
		方向 2 水工结构安全工程(3 学分)						
		30707	结构工程建模与分析	2	32	1	海洋与土木工程学院	
		30704	工程结构可靠度	2	32	2	海洋与土木工程学院	
	30709	水工模型试验	1	16	2	海洋与土木工程学院		
	专业任选课	30702	MIKE21 软件工程应用	1	16	2	海洋与土木工程学院	
		30414	GIS 程序设计及软件应用	1.5	24	2	海洋科技与环境学院	
		30413	海洋生态环境监测	2	32	2	海洋科技与环境学院	
		30710	海岸环境动力学理论及应用	2	32	1	海洋与土木工程学院	
		30711	水利工程震害分析及抗震设计	1.5	24	2	海洋与土木工程学院	
		30703	高等土力学	2	32	2	海洋与土木工程学院	
		30713	港口航道工程新技术及其应用	1.5	24	2	海洋与土木工程学院	
		30714	工程水力学	2	32	1	海洋与土木工程学院	
		31105	模糊数学及其应用	2	32	1	理学院	
		31106	数学实验及 Matlab 应用	2	32	2	理学院	
	补修课	在本专业欠缺本科层次业务基础的硕士研究生，应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。						

## 七、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节，共计 9 学分，其中学术规范教育与实践 1 学分，专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内

导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 八、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

## 领域名称：船舶与海洋工程

领域代码：085223 学位类别：工程硕士

### 一、领域简介

船舶与海洋工程领域是集船舶、机械、电气、热能与动力、自动化、海洋技术以及船舶法律法规等于一体的综合性、交叉性、参透性和应用实践性较强的学科领域。学科包括船舶与海洋结构物设计制造、轮机工程和船舶安全保障技术及管理三个研究方向。学科致力于中小型船舶新理论、新方法、新工艺、新材料、新技术、新能源等应用研究，包括“渔船及装备先进设计及制造技术”、“渔业船舶船型标准化研究”、“船舶总体优化技术”、“特种船型开发设计”、“多能源渔船动力装置与节能减排”、“新型渔船装备与机电一体化技术”、“轮机管理、故障诊断与维修技术”和“渔船自动控制方法的研究”、“渔船安全评价体系研究”、“船舶法律法规的研究”、“船舶运用、规划和管理”等研究内容。以培养设计、制造、管理、使用、检验和维修方面的应用性人才。

### 二、培养目标

总体目标为培养德、智、体、美全面发展，掌握船舶与海洋工程领域坚实的基础理论和专业知识、具有独立承担中小型船舶设计、修造与安全管理方面实际科研问题能力的复合性应用型高层次工程技术和工程管理人才。

具体要求为：

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的基本路线，热爱祖国、遵纪守法，品德高尚、学风严谨，诚实守信、身心健康，具有较强的事业心和团结协作精神；
2. 掌握船舶与海洋工程领域坚实的基础理论和专业知识；掌握先进的船舶与海洋工程技术方法和现代化的技术手段；
3. 具有在船舶与海洋结构物设计制造、轮机工程和船舶安全保障技术及管理方面从事船舶工程设计、建造、研发和安全管理等能力；
4. 从事船舶与海洋结构物设计、制造、研究、修造、检验、安全管理等工作，可在船舶与海洋工程相关设计研究单位及各层级造船企业、海事局、国内外船级社、船舶公司、海洋石油单位、高等院校、船舶运输管理、船舶贸易与经营、海关、海上保险和海事仲裁等部门就业，也可到相近行业和信息产业有关单位就业；
5. 较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

### 三、培养方式

1. 重视和加强实践教学，建立“辽宁省工程实践教育基地”、“辽宁省海上

专业虚拟仿真实验教学中心”、“国家渔业船舶检验局渔船安全研究中心”、“国家渔业船舶检验局渔业船舶验船师培训基地”、“国家海事局船员教育和培训基地”等,着重理论联系实际,加强对学生实践动手能力的培养。

2. 成立导师组,实行了双导师制度,采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组应吸收船舶与海洋工程专业领域的企事业的具有工程技术背景的高级专业技术职务的人员参加。

3. 加强教学与实践的联系和交流,聘请专业领域专家参与教学及培养工作。鼓励学生在掌握专业基础理论和基础知识后,跨专业、跨学科听课,不断拓展思维空间、优化知识结构和激活创新能力。

#### 四、学习年限

采用全日制学习方式,学习年限一般为 2 年。如因特殊原因不能按期毕业,可适当延长,延长时间不超过 2 年。

#### 五、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	船舶与海洋工程结构物设计制造	渔船及装备先进设计制造技术;特种船型开发设计技术;渔业船舶船型标准化研究;船舶总体优化技术
2	轮机工程	多能源渔船动力装置与节能减排;新型渔船装备与机电一体化技术;轮机管理、故障诊断与维修技术;渔船自动控制方法的研究
3	船舶安全保障技术及管理	渔船安全评价体系研究;船舶法律法规研究;船舶运用、规划和管理

#### 六、课程设置与学分

研究生应修完总学分 32 学分,其中必修课 24 学分,选修课 8 学分,具体课程设置与学分分布如下表所示:

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注	
必修课 (24 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	马克思主义学院		
	00204	外语阅读(英语、日语、俄语)	2	32	1	外国语学院		
	00205	外语听说(英语、日语、俄语)	2	32	1	外国语学院		
	00206	科技外语写作	2	32	2	外国语学院		
	学位公共课 (8 学分)	11109	工程数学 B	3	48	1	理学院	
	学位专业课 (7 学分)	30820	船舶管理概论	2	32	1	航海与船舶工程学院	
		10804	海上交通工程	2	32	1	航海与船舶工程学院	



实践环节(9学分)	20006	学术规范教育与实践	1						
	20005	专业实践	8						
选修课 (8 学分)	公共选修课	30101	自然辩证法概论	1	18	1	马克思主义学院	必选 1 门	
		30102	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	马克思主义学院		
		30202	第二外国语(英语、日语)	2	32	2	外国语学院		
		30801	国际学术交流导论	1	16	2	航海与船舶工程学院		
	专业方向课	<b>方向 1 船舶与海洋工程结构物设计制造 (6 学分)</b>						必选一个方向	
		30808	船舶与海洋工程数值计算方法	2	32	1	航海与船舶工程学院		
		30809	船舶工程决策理论	2	32	2	航海与船舶工程学院		
		30810	特种船舶设计原理	2	32	2	航海与船舶工程学院		
		<b>方向 2 轮机工程 (6 学分)</b>							
		30813	现代船舶控制工程	2	32	1	航海与船舶工程学院		
		30811	船舶动力装置优化	2	32	2	航海与船舶工程学院		
		30812	船舶机电一体化技术	2	32	2	航海与船舶工程学院		
		<b>方向 3 船舶安全保障技术及管理 (6 学分)</b>							
		30814	船舶安全系统工程学	2	32	1	航海与船舶工程学院		
		30816	船舶与港口污染控制	2	32	2	航海与船舶工程学院		
		30815	船舶与海洋工程风险评估	2	32	2	航海与船舶工程学院		
		专业任选课	30819	船舶技术经济论证	2	32	1		航海与船舶工程学院
			10412	渔业技术学	2	32	2		海洋与环境工程学院
			30818	船舶计算结构力学	2	32	2		航海与船舶工程学院
30817	学科发展前沿讲座		2	32	2	航海与船舶工程学院			
10803	船舶现代设计与建造		2	32	1	航海与船舶工程学院			
10805	船舶建造检验法规		2	32	2	航海与船舶工程学院			
10806	船舶可靠性工程		2	32	2	航海与船舶工程学院			
补修课	在本专业欠缺本科层次业务基础的硕士研究生,应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。								

## 七、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节,共计 9 学分,其中学术规范教育与实践 1 学分,专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德,规范学术行为,倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节,研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和

事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 八、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

## 领域名称：渔业

## 领域代码： 095108 学位类别： 农业硕士

### 一、领域简介

渔业 (fisheries), 即水产业 (aquatic product industry) 是人类利用水域中水生生物的物质转化功能, 通过养殖、捕捞和加工, 以取得水产品的社会产业。隶属于水产学一级学科; 渔业学是研究养殖、捕捞和资源、水产机械和水产品加工等方面的科学。涉及生物学、生态学、海洋学、经济学和管理学的知识。我校农业硕士-渔业领域是较早开始招生的专业, 研究领域涉及水产学的各个方面, 师资队伍雄厚, 科研成果丰硕。

### 二、培养目标

渔业领域全日制农业硕士专业学位是与该领域任职资格相联系的专业学位, 培养拥护党的基本路线和方针政策, 热爱祖国, 遵纪守法、品德高尚、学风严谨, 具有较强的事业心和团结协作精神, 并掌握渔业技术研究、应用、开发及推广, 农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

### 三、学习年限

全日制专业型硕士研究生学习年限为 2 年, 如因特殊情况不能按期毕业, 可适当延长, 延长时间不超过 2 年。

### 四、研究方向

渔业领域主要研究方向涉及水产养殖、捕捞和渔业资源三个水产学二级学科, 此外还涉及水产品加工、渔业设施、渔业信息化、渔业经济管理和渔业法规等。

### 五、课程设置与学分

研究生应修完总学分 33 学分, 其中必修课 24 学分, 选修课 9 学分, 具体课程设置与学分分布如下表所示:

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注
必修课 (24 学分)	学位 公共课 (8 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	36	1	马克思主义学院	
		00204	外语阅读(英语、日语、俄语)	2.0	32	1	外国语学院	
		00205	外语听说(英语、日语、俄语)	2.0	32	1	外国语学院	
		00206	科技外语写作	2.0	32	2	外国语学院	

	学位 专业课 (7 学分)	11005	农业推广理论与实 践	2	32	1	经济管理学院	
		10306	水域生态学	3	48	1	水产与生命学院	
		30421	渔业法规与政策	2	32	2	海洋科技与环境学院	
	实践环节 (9 学分)	20006	学术规范教育与实 践	1.0				
		20005	专业实践	8.0				
选修课 (9 学分)	公 共 选修课	30101	自然辩证法概论	1.0	18	1	马克思主义学院	必选 1 门
		30102	马克思主义与社会 科学方法论	1.0	18	1	马克思主义学院	
		30202	第二外国语(英语、 日语)	2.0	32	2	外国语学院	
	专 业 选修课	30347	渔业资源生物学	2	32	1	水产与生命学院	
		30336	水产养殖技术概论	1	16	1	水产与生命学院	
		10302	水产动物发育学	2	32	1	水产与生命学院	
		30318	水产动物生理学	2	32	2	水产与生命学院	
		30305	高级生物化学实验	2	32	2	水产与生命学院	
		30346	养殖动物疾病学	2	32	2	水产与生命学院	
		10315	水产动物饲料学	1.5	24	1	水产与生命学院	
		30417	海洋牧场工程	2	32	2	海洋科技与环境学院	
		30426	增殖资源学	2	32	2	海洋科技与环境学院	
		10601	高等农业工程学	2	32	1	机械与动力工程学院	
补修课	在本领域欠缺本科层次业务基础的硕士研究生，应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。							

## 六、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节，共计 9 学分，其中学术规范教育与实践 1 学分，专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内

导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 七、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

## 领域名称：农业资源利用

### 领域代码：095103 学位类别：农业硕士

#### 一、领域简介

农业资源（海洋资源）利用是应用生态学、化学、数学、经济学等相关学科与知识技术，科学认识和合理地开发利用农业资源（海洋资源），以提高农业（海洋）综合生产力，获得最大的生态效益、社会效益和经济效益的应用科学。农业资源（海洋资源）利用领域依托海洋科技与环境学院，瞄准国际发展前沿与国家重大需求，整合科研力量，先后承担国家 863、国家科技支撑、国家自然科学基金和农业部等多项科研项目。在农业资源（海洋资源）领域，如，渔业资源增殖、海洋牧场工程、渔业权法律制度、海洋药物开发、生境修复与评价技术等研究领域已经形成明显的特色和优势。

#### 二、培养目标

农业资源（海洋资源）利用领域专业学位是与本领域任职资格相联系的专业学位，主要为农业（海洋）技术研究、应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。

具体要求为：

- 1、拥护党的基本路线和方针政策，具有爱国敬业、遵纪守法、团结协作、学风严谨和务实创新的道德品质与科研素养。
- 2、具有农业资源（海洋资源）利用领域较坚实的基础理论、宽广的知识面、较强的专业技能和技术传授技能，了解本领域的研究动态和发展趋势，能胜任与本领域有关的科研、技术推广、教学和管理工作的。
- 3、基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。
- 4、身心健康。

#### 三、学习年限

全日制专业型硕士研究生学习年限为 2 年，如因特殊原因不能按期毕业，可适当延长，延长时间不超过 2 年。

#### 四、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	渔业资源增殖与养护	渔业资源生物学、海洋生物多样性及渔业资源保护相关技术研究；研究渔业资源增殖、放流效果评价、生态风险评估技术和体系，为渔业资源的恢复、养护、管理和合理利用提供指导和科学依据。

2	海洋牧场工程与休闲渔业	海洋牧场建设技术与理论、渔业水域生态修复与优化和休闲渔业的开发。包括：人工鱼礁的集鱼机理和人工鱼礁、藻礁等渔业设施的生态效应；渔业水域环境智能监测系统；渔业水域的生物修复；海洋牧场生态型渔业模式；鱼礁集鱼垂钓等。
3	渔业资源评估与管理	鱼类种群动态特征，鱼类种群繁殖、生长、死亡、补充和洄游规律；渔业资源调查、评估技术与管理体系。包括：利用卫星遥感技术以及模糊数学、数理统计等数学理论与方法，进行渔业资源探测与评估；基于资源保护的运行管理模式及法律法规研究。
4	海洋药物开发	海洋药物活性成分筛选、分析与纯化、海洋活性物质相关产品开发

## 五、课程设置与学分

研究生应修完总学分 33 学分，其中必修课 24 学分，选修课 9 学分，具体课程设置与学分分布如下表所示：

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注
必修课 (24 学分)	学位公共课 (8 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	36	1	马克思主义学院	
		00204	外国语阅读（英语、日语、俄语）	2.0	32	1	外国语学院	
		00205	外国语听说（英语、日语、俄语）	2.0	32	1	外国语学院	
		00206	科技外语写作	2.0	32	2	外国语学院	
	学位专业课 (7 学分)	11005	农业推广理论与实践	2	32	1	经济管理学院	
		10413	海洋资源利用与管理	2	32	1	海洋科技与环境学院	
		10414	海洋科学导论	2	32	1	海洋科技与环境学院	
		10415	研究方法与伦文设计 A	1	16	2	海洋科技与环境学院	
	实践环节 (9 学分)	20006	学术规范教育与实践	1.0				
		20005	专业实践	8.0				
选修课 (9 学分)	公共选修课	30101	自然辩证法概论	1.0	18	1	马克思主义学院	必选 1 门
		30102	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	1	马克思主义学院	
		30202	第二外国语（英语、日语）	2.0	32	2	外国语学院	
		30801	国际学术交流导论	1.0	16	2	航海与船舶工程学院	
	专业选修课	30326	海洋生态学	2	32	1	水产与生命	
		30413	海洋生态环境监测	2	32	2	海洋科技与环境学院	

		30410	生物质开发与利用 (案例)	1.5	24	1	海洋科技与环境学院	
		30427	海洋调查方法	2	32	1	海洋科技与环境学院	
		30421	渔业法规与政策	2	32	2	海洋科技与环境学院	
		30405	渔业资源增殖	2	32	2	海洋科技与环境学院	
		10416	渔业资源解析	2.5	40	2	海洋科技与环境学院	
		30428	生态修复工程评价理论 与模型	2	32	2	海洋科技与环境学院	
		30402	海洋遥感应用	2	32	2	海洋科技与环境学院	
		30429	水声资源评估	2	32	2	海洋科技与环境学院	
		10406	天然产物化学	2	32	2	海洋科技与环境学院	
		10303	高级生物化学	2	32	1	水产与生命	
		30305	高级生物化学实验	2	32	2	水产与生命学院	
补修课	在本领域欠缺本科层次业务基础的硕士研究生,应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。							

## 六、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节,共计 9 学分,其中学术规范教育与实践 1 学分,专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德,规范学术行为,倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节,研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例,进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践;另外,指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节,专业学位硕士研究生在学期间,必须保证不少于 1 年的专业实践,专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排:(1)依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站,选派研究生去现场进行专业实践;(2)由校内导师结合自身所承担的科研课题,安排学生的专业实践环节;(3)由校外导师负责安排相应的专业实践环节;(4)在导师认可并负责监管的前提下,研究生结合本人就业去向,自行联系实践单位。

## 七、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际,来源于应用课题或现实问题,要有明确的职业背景和行业应用价值,反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容,以论文形式表现。



学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

**领域名称：食品加工与安全****领域代码：095113 学位类别：农业硕士****一、领域简介**

食品加工与安全以海洋资源、地域性优势水产品和农产品资源为主要研究对象，以水产品 and 农产品加工及综合利用、食品质量与安全控制技术为特色，重点在水产品加工技术、水生生物资源综合利用、农副产品及加工副产物的综合利用与食品质量安全控制技术领域开展研究。学科现设二个研究方向：水产品加工技术、食品质量安全控制技术。

本领域已形成较强的科技攻关力量，较高学术水平的教师队伍，为中国北方地区食品加工企业培养了大量高级技术管理人才，为北方地区、特别对辽宁省食品加工及海洋资源高效综合利用的整体实力和学术水平的提高做出了贡献。本领域的科研队伍与多家大型企业进行合作，共建了教学和科研基地。目前承担的国家、农业部、辽宁省、大连市、国际合作等项目共 100 余项。本学科共有师资队伍 20 名，80%以上教师具有博士学位和国外留学和长期进修经历，拥有教授 5 人（其中两人为博士生导师），副教授 7 人。学科拥有国家海藻加工技术研发分中心、辽宁省水产品加工及综合利用重点实验室、辽宁省水产品检验分析及加工科技服务中心、大连市海洋生物资源综合利用及加工技术工程实验室，并建立有校二级实验室，共有仪器、设备总值 2597 万元。

**二、培养目标**

食品加工与安全农业硕士专业学位是与该领域任职资格相联系的专业学位，侧重于水产品加工技术、食品加工与食品质量安全控制技术的开发与应用，主要为食品加工与安全技术研究、应用、开发及推广，相关企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

**三、学习年限**

全日制专业型硕士研究生学习年限为 2 年，如因特殊原因不能按期毕业，可适当延长，延长时间不超过 2 年。

**四、研究方向**

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	水产品与农副产品加工及综合利用	① 水产品加工技术； ② 水产品综合利用技术； ③ 农产品加工及副产物综合利用技术。

2	食品质量与安全控制 技术	① 食品法律法规的跟踪及食品危害分析； ② 食品质量与安全控制技术
---	-----------------	--------------------------------------

## 五、课程设置与学分

研究生应修完总学分 33 学分，其中必修课 22 学分，选修课 11 学分，具体课程设置与学分分布如下表所示：

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注
必修课 (22 学分)	学位公共课 (8 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	36	1	马克思主义学院	
		00204	外国语阅读(英语、日语、俄语)	2.0	32	1	外国语学院	
		00205	外国语听说(英语、日语、俄语)	2.0	32	1	外国语学院	
		00206	科技外语写作	2.0	32	2	外国语学院	
	学位专业课 (5 学分)	11005	农业推广理论与实践	2	32	1	经济管理学院	
		30505	水产品加工与利用学	1	16	2	食品科学与工程学院	
		30504	食品营养与安全	2	32	2	食品科学与工程学院	
	实践环节 (9 学分)	20006	学术规范教育与实践	1.0				
		20005	专业实践	8.0				
选修课 (11 学分)	公共选修课	30101	自然辩证法概论	1.0	18	1	马克思主义学院	必选 1 门
		30102	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	1	马克思主义学院	
		30202	第二外国语(英语、日语)	2.0	32	2	外国语学院	
		30801	国际学术交流导论	1.0	16	2	航海与船舶工程学院	
	专业选修课	30501	食品风味化学	2	32	2	食品科学与工程学院	
		10502	水产利用化学	2	32	1	食品科学与工程学院	
		30502	食品生物技术	2	32	2	食品科学与工程学院	
		30503	食品质量与安全控制技术	2	32	2	食品科学与工程学院	
		30506	食品发酵工程原理	2	32	2	食品科学与工程学院	
		30507	功能食品评价原理与方法	1	16	2	食品科学与工程学院	
		30514	食品药残分析技术	2	32	2	食品科学与工程学院	
		30510	畜产品副产物利用技术	1	16	2	食品科学与工程学院	
		30511	食品贮藏工程	1	16	2	食品科学与工程学院	
		30515	食品感官及物性学	2	32	2	食品科学与工程学院	

		30305	高级生物化学实验	2	32	2	水产与生命学院	
		30314	仪器分析	2	32	2	水产与生命学院	
		30512	食品加工综合训练	4	64	2	食品科学与工程学院	
补修课	在本领域欠缺本科层次业务基础的硕士研究生，应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。							

## 六、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节，共计 9 学分，其中学术规范教育与实践 1 学分，专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 七、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

## 领域名称：农业机械化

## 领域代码：095109 学位类别：农业硕士

### 一、领域简介

农业机械化领域主要开展渔业机械化生产技术装备、机电一体化技术、渔业工程材料及性能等方面的研究。在设施渔业装备技术、水产品加工机械与控制技术研究、渔业节能减排与清洁能源转化利用技术、渔业工程材料强度及性能研究和机电一体化技术研究方面取得了重要成果，主持或参加完成了省部级和国际合作项目 20 余项，主持完成横向课题 30 余项；近几年在国内外学术期刊和学术会议上发表论文 100 余篇（被 SCI 和 EI 收录 40 余篇），出版教材和学术专著 10 余部。目前承担各类科研课题 20 余项。学科拥有教授 5 人，副教授 16 人，其中具有博士学位的 14 人。学科拥有“辽宁省渔业装备工程技术研究中心”、“机械工程”和“动力机械工程”2 个校级二级实验室，拥有辽宁省渔业工程技术研究所，为教学、科研和学生的创新研究与实践，提供了重要保障。

### 二、培养目标

拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法、品德高尚、学风严谨，具有较强的事业心和团结协作精神；掌握宽厚的机械工程、电气工程、渔业工程、农业生物环境与能源等方面的基础理论和专业知识，并熟悉国内外研究动态和发展趋势；较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；能够胜任农业装备技术研究、应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位岗位的应用型、复合型高层次人才。

### 三、学习年限

全日制专业型硕士研究生学习年限为 2 年，如因特殊原因不能按期毕业，可适当延长，延长时间不超过 2 年。

### 四、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	渔业装备现代化技术	渔业装备技术、机械化生产与过程控制、船舶动力装置性能优化、智能化检测与控制技术、机电液一体化技术等
2	农业机械化系统研究	农业机械性能设计及试验研究、农业设施控制及节水灌溉、现代设计方法在农业装备中的应用、微机及电子技术应用。

## 五、课程设置与学分

研究生应修完总学分 33 学分，其中必修课 24 学分，选修课 9 学分，具体课程设置与学分分布如下表所示：

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注	
必修课 (24 学分)	学位 公共课 (8 学分)	00101	中国特色社会主义理论 与实践研究	2.0	36	1	马克思主义学院		
		00204	外国语阅读(英语、日 语、俄语)	2.0	32	1	外国语学院		
		00205	外国语听说(英语、日 语、俄语)	2.0	32	1	外国语学院		
		00206	科技外语写作	2.0	32	2	外国语学院		
	学位 专业课 (7 学分)	11005	农业推广理论与实践	2	32	1	经济管理学院		
		11106	应用数理统计	3	48	1	理学院		
		10601	高等农业工程学	2	32	1	机械与动力工程学院		
	实践环节 (9 学分)	20006	学术规范教育与实践	1.0					
		20005	专业实践	8.0					
选修课 (9 学 分)	公 共 选 修 课	30101	自然辩证法概论	1.0	18	1	马克思主义学院	必选 1 门	
		30102	马克思主义与社会科 学方法论	1.0	18	1	马克思主义学院		
		30202	第二外国语(英语、日 语)	2.0	32	2	外国语学院		
		30801	国际学术交流导论	1.0	16	2	航海与船舶工程学院		
	专 业 选 修 课	30621	现代农业设施与环境 工程	2	32	2	机械与动力工程学院		
		30616	农业废弃物处理与利 用	1.5	24	2	机械与动力工程学院		
		30607	食品加工新技术及装 备	1.5	24	2	机械与动力工程学院		
		30614	新能源应用技术	1.5	24	2	机械与动力工程学院		
		30601	现代设计与制造技术	1.5	24	1	机械与动力工程学院		
		30606	生产管理学	1.5	24	1	机械与动力工程学院		
		30615	MATLAB 仿真技术	1.5	24	2	机械与动力工程学院		
		30620	设施农业经营与管理	1.5	24	1	机械与动力工程学院		
		30609	制冷与空调节能技术	1.5	24	2	机械与动力工程学院		
	补修 课	在本领域欠缺本科层次业务基础的硕士研究生，应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。							

## 六、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节，共计 9 学分，其中学术规范教育与实践 1 学分，专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 七、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

## 领域名称：设施农业

## 领域代码：095114 学位类别：农业硕士

### 一、领域简介

设施农业领域主要开展渔业生产设备方面的研究，在设施渔业装备技术、水产品加工机械与控制技术研究、渔业节能减排与清洁能源转化利用技术研究方面取得了重要成果，主持或参加完成了省部级和国际合作项目 20 余项，主持完成横向课题 30 余项；近几年在国内外学术期刊和学术会议上发表论文 100 余篇（被 SCI 和 EI 收录 40 余篇），出版教材和学术专著 10 余部。目前承担各类科研课题 20 余项。学科拥有教授 5 人，副教授 16 人，其中具有博士学位的 14 人。学科拥有“辽宁省渔业装备工程技术研究中心”、“机械工程”和“动力机械工程”2 个校级二级实验室，拥有辽宁省渔业工程技术研究所，为教学、科研和学生的创新研究与实践，提供了重要保障。

### 二、培养目标

拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法、品德高尚、学风严谨，具有较强的事业心和团结协作精神；掌握宽厚的机械工程、电气工程、渔业工程、农业生物环境与能源等方面的基础理论和专业知识，并熟悉国内外研究动态和发展趋势；较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；能够胜任农业装备技术研究、应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位岗位的应用型、复合型高层次人才。

### 三、学习年限

全日制专业型硕士研究生学习年限为 2 年，如因特殊情况不能按期毕业，可适当延长，延长时间不超过 2 年。

### 四、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	渔业装备现代化技术	渔业装备技术、机械化生产与过程控制、船舶动力装置性能优化、智能化检测与控制技术、机电液一体化技术等
2	设施农业环境控制及节能技术	能源环境系统优化与控制技术、新能源技术应用、农业生物养殖工程设施、环境因子的检测与自动控制、节能设备的研究开发等。
3	设施农业生产与管理	研究农业生物生产过程的智能化测量技术、生产信息综合处理技术、农业装备管理技术、设施农业经营与管理等



## 五、课程设置与学分

研究生应修完总学分 33 学分，其中必修课 24 学分，选修课 9 学分，具体课程设置与学分分布如下表所示：

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注	
必修课 (24 学分)	学位 公共课 (8 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	36	1	马克思主义学院	
		00204	外国语阅读(英语、日语、俄语)	2.0	32	1	外国语学院	
		00205	外国语听说(英语、日语、俄语)	2.0	32	1	外国语学院	
		00206	科技外语写作	2.0	32	2	外国语学院	
	学位 专业课 (7 学分)	11005	农业推广理论与实践	2	32	1	经济管理学院	
		11106	应用数理统计	3	48	1	理学院	
		10601	高等农业工程学	2	32	1	机械与动力工程学院	
	实践环节 (9 学分)	20006	学术规范教育与实践	1.0				
		20005	专业实践	8.0				
选修课 (9 学分)	公共 选修课	30101	自然辩证法概论	1.0	18	1	马克思主义学院	必选 1 门
		30102	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	1	马克思主义学院	
		30202	第二外国语(英语、日语)	2.0	32	2	外国语学院	
		30801	国际学术交流导论	1.0	16	2	航海与船舶工程学院	
	专业 选修课	30619	设施农业概论	2	24	1	机械与动力工程学院	
		30621	现代农业设施与环境工程	2	32	2	机械与动力工程学院	
		30616	农业废弃物处理与利用	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
		30620	设施农业经营与管理	1.5	24	1	机械与动力工程学院	
		30617	农业设施设计	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
		30618	农业信息技术及应用	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
		30607	食品加工新技术及装备	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
		30614	新能源应用技术	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
		30609	制冷与空调节能技术	1.5	24	2	机械与动力工程学院	
补修课	在本领域欠缺本科层次业务基础的硕士研究生，应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。							

## 六、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节，共计 9 学分，其中学术规范教育与实践 1 学分，专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的

学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 七、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

**学科名称：农村与区域发展**

**领域代码：095110 学位类别： 农业硕士**

## 一、领域简介

农村与区域发展（095110）领域的主要研究方向有区域经济与管理、新农村政治与社会发展、农村文化建设与区域发展。通过学习和培养，除了掌握农村与区域发展的系统基本理论、专业知识及管理能力外，尤其在农村文化建设和管理方面具有宽阔的视野、创新的意识和独立从事农村文化管理、开发和研究等工作的能力。

本领域依托我校经济管理学院，现有专业师资 37 人，其中教授 6 人，副教授 11 人，有国外留学经历 8 人，入选大连海洋大学青年英才工程 3 人，省政协委员 1 人。学科依托的经济管理学院实验中心为“辽宁省实验教学示范中心建设单位”，培养农村与区域发展领域农业硕士的主要仪器设备基本齐全。拥有农村与区域发展领域中外文藏书 10 余万册，拥有中外文期刊 150 余种。开通了“超星电子图书”、“中国期刊全文数据库”、“万方数据库”等中外文图书、期刊网站。

近年来，本领域教师承担了国家级、省部级、市级和一大批厅局级科研项目 100 余项，年科研经费在 100 万元以上，科研成果丰硕。渔业技术经济、海洋产业经济、海洋经济运行监测与评估、海洋资源资产价格评估、海洋灾害经济、港口物流、海洋文化等若干研究领域水平和部分研究项目居国内先进、省内领先水平。

## 二、培养目标

农业推广是与农业技术推广和农村发展任职资格相联系的专业学位，主要为农业技术研究、应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位和管理部門培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。具体要求为：

1. 应较好地掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，能积极为我国农业现代化和农村发展服务。

2. 应掌握本领域的坚实基础理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事较高层次的农业技术推广和农村发展工作。

3. 基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

## 三、学习年限

研究生学习年限为 2 年，如因特殊原因不能按期毕业，可适当延长，延长时

间不超过 2 年。

#### 四、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	区域经济与管理	主要研究海洋产业政策与发展、港口物流与海洋货运、滨海旅游、农（渔）业技术推广项目设计与规划、农（渔）产品贸易与营销、农（渔）业新技术试验示范与新产品开发管理等。
2	新农村政治与社会发展	主要研究农（渔）村民主体制建设与改革、农（渔）村组织建设和管理、农（渔）村生态环境建设和管理、农（渔）村教育发展与管理、农（渔）村基层管理信息化等。
3	农村文化建设与区域发展	主要为农村的基层单位和管理部门培养与文化建设工作有关的复合型高层次人才。通过学习和培养，除了掌握农村与区域发展的系统基本理论、专业知识及管理能力外，尤其在农村文化建设和管理方面具有宽阔的视野、创新的意识和独立从事农村文化管理、开发和研究等工作的能力。

#### 五、课程设置与学分

硕士研究生修读总学分 33 学分，其中必修课 25 学分，选修课 8 学分，具体课程设置与学分分布如下表所示：

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注	
必修课 (25 学分)	学位公共课 (8 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	36	1	马克思主义学院	
		00204	外语阅读（英语、日语、俄语）	2.0	32	1	外国语学院	
		00205	外语听说（英语、日语、俄语）	2.0	32	1	外国语学院	
		00206	科技外语写作	2.0	32	2	外国语学院	
	学位专业课 (8 学分)	11005	农业推广理论与实践	2	32	1	经济管理学院	
		11008	农业科技与“三农”政策	2	32	1	经济管理学院	
		11006	农业传播技术与应用	2	32	1	经济管理学院	
		11007	农业系统工程理论与实践	2	32	2	经济管理学院	
	实践环节 (9 学分)	20006	学术规范教育与实践	1.0				
		20005	专业实践	8.0				
选修课 (8 学分)	公共选修课	30101	自然辩证法概论	1.0	18	1	马克思主义学院	必选 1 门
		30102	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	1	马克思主义学院	

		30202	第二外国语（英语、日语）	2.0	32	2	外国语学院	
		30801	国际学术交流导论	1.0	16	2	航海与船舶工程学院	
	专 业 选 修 课	31020	农村社会发展学	2	32	2	经济管理学院	
		31026	区域规划与设计	2	32	1	经济管理学院	
		31021	农村与区域发展案例	2	32	2	经济管理学院	
		31017	农产品营销学	2	32	1	经济管理学院	
		31029	研究方法与论文设计 B	1	16	1	经济管理学院	
		31018	农村公共管理	2	32	2	经济管理学院	
		31019	农村金融学	2	32	1	经济管理学院	
		31027	涉农企业战略管理	2	32	1	经济管理学院	
补修课	在本领域欠缺本科层次业务基础的硕士研究生，应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。							

## 六、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节，共计 9 学分，其中学术规范教育与实践 1 学分，专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 七、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有

高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。。

**学科名称：农业信息化**

**领域代码：095112 学位类别： 农业硕士**

## 一、领域简介

农业信息化领域主要是与农（渔）业管理、农（渔）业教育、农（渔）业科研、农（渔）业推广、涉农（渔）企业等部门中与农（渔）业信息化相关的各种岗位联系的专业学位，以服务现代农（渔）业信息化发展为宗旨，为相关企事业单位、和农村乡镇管理部门培养应用型、复合型高层次人才，主要设置方向农业信息化与信息管理方向、农业会计信息化方向和农业信息监测与灾害预防方向。本领域是国家根据我国农业现状以及未来发展而设立的专业学位，它对提高我国农业信息化发展水平，提高农业人口的素质，推进现代化文明的发展具有极其重要的现实意义和深远的历史意义，学生未来发展具有广阔的前景。

我院农业信息化领域具有深厚的理论与实践基础，几十年来农业传播实践和本科教学取得了骄人的成果。截止目前共获得国家、省市级科研成果奖 11 项，任课教师发表学术论文 200 余篇。目前本领域共有高级职称教师 6 人，实验中心高级职称教师 6 人。本学科基础设施建设良好，学科依托的经济管理学院实验中心为“辽宁省实验教学示范中心建设单位”，是培养学生创新精神、实践能力和科学素质的综合性实技、实验、实训、实战基地。教学实验设备和相关配置达到了中高端水平，充分保障教学研究的需要以及人才培养目标的要求。

## 二、培养目标

农业信息化领域培养具有农业传播学专业知知识，能够将现代信息化知识与当代农业发展紧密结合，在农业管理、农业教育、农业科研、农业推广以及涉农部门从事与农业信息化相关岗位工作能力的应用型、复合型高层次（渔）业信息化领域推广人才。具体要求为：

1. 应较好地掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，能积极为我国农业现代化和农村发展服务。

2. 应掌握本领域的坚实基础理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事较高层次的农业技术推广和农村发展工作。

3. 基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

## 三、学习年限

研究生学习年限为 2 年，如因特殊原因不能按期毕业，可适当延长，延长时间不超过 2 年。

#### 四、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	经济信息化和信息管理	研究内容以农（渔）业信息经济和农（渔）业生产系统为对象，运用计算机技术、系统工程和管理科学理论与方法，研究农（渔）业信息系统的发展战略与规划，农（渔）业信息资源管理，农（渔）业信息系统的分析、设计与实施，农（渔）业信息管理系统的仿真、决策支持系统及其应用。重点研究农（渔）业信息技术和农（渔）业信息化水平的预测与评价方法体系，信息体系创新和农（渔）业信息决策管理及应用等。
2	农业会计信息化	农业会计信息化是建立在信息技术基础上，对会计信息处理流程进行根本性再思考，使其能为农业会计信息使用者提供准确、完整、可靠、快速的会计信息。主要研究农业企事业单位预算的数据和信息如何通过网络软件实现汇总、整理和分析，提升预算的效率和准确性；研究如何运用会计信息化对资金使用进行实时监督；研究如何整合财务信息资源，提高财务管理水平。
3	农业信息监测与灾害预防	主要研究利用地理信息系统（GIS）、卫星定位系统（GPS）等技术，开展影响和制约农（渔）业产量及效益的重要因素监测，开发适合国情的灾害预防技术。

#### 五、课程设置与学分

硕士研究生修读总学分 33 学分，其中必修课 25 学分，选修课 8 学分，具体课程设置与学分分布如下表所示：

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注
必修课 (25 学分)	学 位 公共课 (8 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	36	1	马克思主义学院	
		00204	外语阅读（英语、日语、俄语）	2.0	32	1	外国语学院	
		00205	外语听说（英语、日语、俄语）	2.0	32	1	外国语学院	
		00206	科技外语写作	2.0	32	2	外国语学院	
	学 位 专业课 (8 学分)	11005	农业推广理论与实践	2	32	1	经济管理学院	
		11008	农业科技与“三农”政策	2	32	1	经济管理学院	
		11006	农业传播技术与应用	2	32	1	经济管理学院	



		11007	农业系统工程理论与实践	2	32	2	经济管理学院	
	实践环节 (9 学分)	20006	学术规范教育与实践	1.0				
		20005	专业实践	8.0				
选修课 (8 学分)	公共选修课	30101	自然辩证法概论	1.0	18	1	马克思主义学院	必选 1 门
		30102	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	1	马克思主义学院	
		30202	第二外国语(英语、日语)	2.0	32	2	外国语学院	
		30801	国际学术交流导论	1.0	16	2	航海与船舶工程学院	
	专业选修课	31023	农业信息化导论	1.5	24	1	经济管理学院	
		31025	农业信息系统开发	1.5	24	2	经济管理学院	
		30917	数据库应用技术	2	32	1	信息工程学院	
		31024	农业信息获取与处理	2	32	1	经济管理学院	
		30918	农业信息化案例	2	32	2	信息工程学院	
		31022	农业信息管理与利用	2	32	1	经济管理学院	
		31028	网页设计与动态网站建设	2	32	1	经济管理学院	
		31016	面向对象的程序设计	2	32	1	经济管理学院	
补修课	跨一级学科或以同等学力考入的硕士研究生, 或在本科层次业务基础的硕士研究生, 应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。							

## 六、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节, 共计 9 学分, 其中学术规范教育与实践 1 学分, 专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德, 规范学术行为, 倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节, 研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例, 进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践; 另外, 指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节, 专业学位硕士研究生在学期间, 必须保证不少于 1 年的专业实践, 专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排: (1) 依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站, 选派研究生去现场进行专业实践; (2) 由校内导师结合自身所承担的科研课题, 安排学生的专业实践环节; (3) 由校外导师负责安排相应的专业实践环节; (4) 在导师认可并负责监管的前提下, 研究生结合本人就业去向, 自行联系实践单位。

## 七、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

**领域名称：农业科技组织与服务**

**领域代码： 095111 学位类别： 农业硕士**

## 一、领域简介

农业科技组织与服务领域是与农业科技管理、农业技术推广、农业科技教育、农业职业教育、农民技术培训等任职资格相联系的专业领域。该领域以农业科技推广中的组织、管理与服务，农业科技传播中的模式、机制、媒介、规律及效果评价，农业科技人才培养培养的模式、机制、手段为主要研究内容，主要为从事农业科技推广中的转播、教育、培训、组织、管理与服务等工作的企事业单位、教育机构和管理部门培养高层次、应用型、复合型专门人才。

## 二、培养目标

主要为从事农业科技教育、培训、管理和推广等工作的企事业单位、教育机构和管理部门培养应用型、复合型高级专门人才。具体要求为：

1. 较好地掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，积极为我国农业现代化和农村发展服务。
2. 掌握农业科技组织与服务领域的基础理论和系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；掌握解决农业科技组织与服务问题的先进方法和现代手段；具有创新意识和独立从事农业科技组织与服务管理领域的开发或管理工作的能力。
3. 基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

## 三、学习年限

研究生学习年限为 2 年，如因特殊原因不能按期毕业，可适当延长，延长时间不超过 2 年。

## 四、研究方向

- 1、农村社会发展
- 2、三农法律建设与政策
- 3、农村组织与乡村旅游管理
- 4、农业教育与文化传播
- 5、农村信息化
- 6、农业科技管理

## 五、课程设置与学分

硕士研究生修读总学分 33 学分，其中必修课 25 学分，选修课 8 学分，具体课程设置与学分分布如下表所示：

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注	
必修课 (25 学分)	学位 公共课 (8 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	36	1	马克思主义学院	
		00204	外国语阅读(英语、日语、俄语)	2.0	32	1	外国语学院	
		00205	外国语听说(英语、日语、俄语)	2.0	32	1	外国语学院	
		00206	科技外语写作	2.0	32	2	外国语学院	
	学位 专业课 (8 学分)	11005	农业推广理论与实践	2	32	1	经济管理学院	
		11008	农业科技与“三农”政策	2	32	1	经济管理学院	
		11006	农业传播技术与应用	2	32	1	经济管理学院	
		10905	农业科技服务组织概论	2	32	2	信息	
	实践环节 (9 学分)	20006	学术规范教育与实践	1.0				
		20005	专业实践	8.0				
	选修课 (8 学分)	公共 选修课	30101	自然辩证法概论	1.0	18	1	马克思主义学院
30102			马克思主义与社会 科学方法论	1.0	18	1	马克思主义学院	
30202			第二外国语(英语、日语)	2.0	32	2	外国语学院	
30801			国际学术交流导论	1.0	16	2	航海与船舶工程学院	
专业 选修课		31020	农村社会发展学	2	32	2	经济管理学院	
		30914	农业科技服务与管理 案例分析	2	32	1	信息工程学院	
		11007	农业系统工程理论与 与实践	2	32	2	经济管理学院	
		31017	农产品营销学	2	32	1	经济管理学院	
		30915	研究方法与论文设计 C	1	16	1	信息工程学院	
		31018	农村公共管理	2	32	2	经济管理学院	
		30916	农业信息技术	2	32	1	信息工程学院	
		31027	涉农企业战略管理	2	32	1	经济管理学院	
		30917	数据库应用技术	2	32	1	信息工程学院	
		补修课	在本领域欠缺本科层次业务基础的硕士研究生，应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。					

## 六、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节，共计 9 学分，其中学术规范教育与实践 1 学分，专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 七、学位论文

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

## 领域名称：英语笔译

## 领域代码：055101 学位类别：翻译硕士

### 一、领域简介

本领域依托我校办学特色，秉承水产贸易英语复合性应用型本科人才的培养经验，开展海洋经济背景下的语言文学翻译研究，特别针对海洋科技专门用途英语进行翻译理论、翻译实践和翻译技巧方面的分析和研究，与我校海洋科学、海洋经济、海洋水产、海洋文化等涉海领域研究形成交叉、互补，把翻译文体学与海洋科技英语相结合，突显海洋经贸行业英语翻译特色。人才培养突出了服务于海洋经济和海洋产业，更加强调与海洋产业相关的经济贸易外语。

### 二、培养目标

培养德、智、体、美全面发展、能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力的需要、适应国家社会、经济、文化建设的需要、特别能适应海洋经济领域所需要的高层次、应用型、专业性笔译人才。

具体要求：

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的基本路线，热爱祖国、遵纪守法，品德高尚、学风严谨，诚实守信、身心健康，具有较强的事业心和团结协作精神。
2. 具有宽广的人文视野和良好的职业素养。
3. 具有扎实的英汉双语基础及双语互译能力。
4. 具有中型翻译项目的设计能力、组织能力、管理能力和评价能力。
5. 具有运用语料库和翻译软件进行计算机辅助翻译的综合能力。

### 三、学习年限

全日制专业型硕士研究生学习年限为 2 年，如因特殊原因不能按期毕业，可适当延长，延长时间不超过 2 年。

### 四、培养方式

1、实行学分制。学生必须通过规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；完成专业实习并通过学位论文答辩方能申请硕士学位。

2、采用实践研讨式、职场模拟式教学。口译课程运用现代化电子信息技术，如多媒体教室等设备开展；笔译课程采用项目式授课，将职业翻译工作内容引入课堂，运用笔译实验室或计算机辅助翻译实验室，加强翻译技能训练的真实感和

实用性；聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。

3、重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，要求学生在学期间至少有 15 万字(字数均以汉字计算)以上的笔译实践。

4、成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组具有硕士研究生导师资格的正、副教授为主，并吸收企事业单位具有高级专业技术职务的译员参加；实行学校教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或专业人员共同指导研究生的双导师制。

## 五、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	语言文学	研究语言学及应用语言学；研究中外翻译理论、翻译技巧、翻译批评、翻译史、译本比较；探究翻译理论与技巧在翻译实践中的应用
2	科技英语	研究科技英语,尤其是与海洋科技相关的翻译理论和翻译技巧；考察国际经贸等行业典范文献翻译原则与翻译技巧及其译本的比较研究

## 六、课程设置

翻译硕士专业学位课程包括必修课和选修课，总学分不低于 49 学分（含专业实习），其中必修课 29 学分，选修课 20 学分，具体课程设置与学分分布如下：

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注	
必修课 (29 学分)	学位 公共课 (6 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	马克思主义学院	
		30101	自然辩证法概论	1	18	1	马克思主义学院	
		01301	中国语言文化	3	48	1	国际教育学院	
	学位 专业课 (14 学分)	10211	翻译概论	2	32	1	外国语学院	
		10212	笔译理论与技巧	2	32	1	外国语学院	
		10213	口译理论与技巧	2	32	1	外国语学院	
		10214	文学翻译 I	2	32	1	外国语学院	
		10215	文学翻译 II	2	32	2	外国语学院	
	实践环节 (9 学分)	10216	应用翻译 I	2	32	1	外国语学院	
		10217	应用翻译 II	2	32	2	外国语学院	
		20006	学术规范教育与实践	1				
	20005	专业实践	8					

选修课 (20 学分)	公共 选修课	30102	马克思主义与社会科 学方法论	1	18	1	马克思主义学 院		
		30211	第二外语 BI (日语)	2	32	1	外国语学院	限选	
		30212	第二外语 BII (日语)	2	32	2	外国语学院		
		30801	国际学术交流导论	1	16	2	航海与船舶工 程学院		
	专 业 方向课	<b>方向 1</b> 语言文学方向 (6 学分)							
		30213	高级英汉翻译	2	32	1	外国语学院	必选 一个 方向	
		30214	高级汉英翻译	2	32	2	外国语学院		
		30215	中外语言对比	2	32	2	外国语学院		
		<b>方向 2</b> 科技英语方向 (6 学分)							
		30216	科技翻译	2	32	1	外国语学院		
		30217	水产品国际贸易翻译	2	32	2	外国语学院		
		30218	海洋英语翻译	2	32	2	外国语学院		
	专 业 任选课	30219	中外翻译简史	2	32	2	外国语学院		
		30220	语言与文化	2	32	1	外国语学院		
		30221	翻译批评与赏析	2	32	2	外国语学院		
		30222	国际会议笔译	2	32	2	外国语学院		
		30223	商务翻译	2	32	1	外国语学院		
		30224	传媒翻译	2	32	1	外国语学院		
		30225	计算机辅助翻译	2	32	2	外国语学院		
		30226	渔业专题翻译	2	32	2	外国语学院		
30227		中国典籍外译	2	32	1	外国语学院			
31030		海洋产业经济	2	32	2	经济管理学院			
30228		翻译及本地化管理	2	32	2	外国语学院			
30229		翻译项目管理	2	32	2	外国语学院			
补修课	在本领域欠缺本科层次业务基础的硕士研究生, 应在导师指导下补修有关课程。补修课程和时间参照相近专业本科生培养计划。补修课程不计入研究生培养方案规定的总学分。								

注: 1、上述选修课程, 研究生需在导师指导下选修。



## 七、实践环节

实践环节包括学术规范教育与实践和专业实践两个环节，共计 9 学分，其中学术规范教育与实践 1 学分，专业实践 8 学分。

学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 八、学位论文

学位论文写作时间一般为一个学期。学位论文可以采用以下任何一种形式：

1、翻译实习报告：学生在导师的指导下参加笔译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 词的实习报告；

2、翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于 10000 汉字，并就翻译的过程写出不少于 5000 词的实践报告；

3、翻译实验报告：学生在导师的指导下就笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 词的实验报告；

4、翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 15000 词的研究论文。

无论采用上述任何形式，学位论文都须用英语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范。学位论文采用匿名评审制。论文评阅人中至少有一位是校外专家。学位论文须经至少 2 位论文评阅人（至少一位是具有高级职称的校外相关行业专家）评审通过后方能进入答辩程序。答辩委员会由 5~7 人组成，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

## 领域名称：法律硕士（法学）

## 领域代码：035102 学位类别：法律硕士

### 一、领域简介

法律硕士（Juris Master 简称 JM）领域是具有特定法律职业背景的专业学位，主要为立法、司法、执法、法律服务与法律监督部门以及经济管理、行政管理和社会公共管理部门培养高层次的复合型、应用型法律专门人才。大连海洋大学法律硕士的培养践行蓝色大学的办学理念，坚持以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，着重培养在海洋法、海洋行政法、海上安全与执法等领域高层次的复合型、应用型法律专门人才。大连海洋大学法律硕士毕业生的就业去向是行政机关（海洋与渔业管理部门、海洋执法部门等），司法机关（法院、检察院等），企事业单位（涉海、涉渔等企事业单位等），法律服务行业（律师、仲裁、公证等）。

### 二、培养目标

以建设国内高水平蓝色法学专业教育为宗旨，着重培养能在海洋法、海洋行政法、海上安全与执法、海上维权与综合执法等领域从事法律服务与管理工作，适应海洋与区域经济社会发展需要的具有社会主义法治理念、德才兼备、高层次的专门型、实务型法律人才。

具体要求为：

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的基本路线，热爱祖国、学风严谨，诚实守信、身心健康。
2. 深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。
3. 掌握法学基本原理，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求。
4. 能在海洋法、海洋行政法、海上安全与执法、海上维权与综合执法等领域具备较强的专业分析能力和创新能力，能够胜任涉海行政机关和企事业单位的相关工作。
5. 较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

### 三、培养方式

1. 重视和加强实践形式的教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。
2. 成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组应吸收法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员参加。
3. 加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与教学及培养工作。

#### 四、学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 2 年。如因特殊原因不能按期毕业，可适当延长，延长时间不超过 2 年。

#### 五、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	海洋法方向	国际海洋法；渔业法；海洋行政法（含海岛海域管理法和海洋环境保护法等）
2	海上安全与执法方向	海上案件查处（含海洋行政案件查处和海上治安案件查处）；海上犯罪侦查实务、治安管理处罚法

#### 六、课程设置与学分

法律硕士专业学位硕士研究生毕业并获得学位，应修完总学分 57 学分（不含学位论文 5 学分），其中必修课 46 学分，选修课 11 学分。具体课程设置与学分布如下表所示：

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注	
必修课 (46 学分)	学位公共课(6 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	马克思主义学院	
		00204	外语阅读（英语、日语、俄语）	2	32	1	外国语学院	
		00205	外语听说（英语、日语、俄语）	2	32	1	外国语学院	
	学位专业课(22 学分)	11201	法理学专题	2	32	1	法学院/海警学院	
		11202	中国法制史专题	2	32	1	法学院/海警学院	
		11203	宪法专题	2	32	1	法学院/海警学院	
		11204	民法学专题	3	48	1	法学院/海警学院	
		11205	刑法学专题	3	48	1	法学院/海警学院	
		11206	刑事诉讼法专题	2	32	1	法学院/海警学院	
		11207	民事诉讼法专题	2	32	1	法学院/海警学院	

		11208	行政法专题	2	32	2	法学院/海警学院	
		11209	经济法专题	2	32	2	法学院/海警学院	
		11210	国际法专题	2	32	2	法学院/海警学院	
	实践环节 (18 学分)	20006	学术道德规范教育与实践	1				
		20005	专业实践	8		3-4	法学院/海警学院	
		21205	法律职业规范与伦理	3	48	1	法学院/海警学院	
		21206	法律文书	2	32	2	法学院/海警学院	
21207	模拟法庭训练	2	32	2	法学院/海警学院			
21204	法律谈判	2	32	2	法学院/海警学院			
公共选修课	30101	自然辩证法概论	1	18	1	马克思主义学院	必选一门	
	30102	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	马克思主义学院		
	30202	第二外国语 (英语、日语)	2	32	2	外国语学院		
	30801	国际学术交流导论	1	16	2	海洋科技与环境学院		
选修课 (11 学分)	专业方向课	<b>方向 1 海洋法方向 (6 学分)</b>						必选一个方向
		31201	国际海洋法专题	2	32	2	法学院/海警学院	
		31202	渔业法专题	2	32	2	法学院/海警学院	
		31203	海洋行政法专题	2	32	2	法学院/海警学院	
		<b>方向 2 海上安全与执法方向 (6 学分)</b>						
		31204	海上案件查处专题	2	32	2	法学院/海警学院	
		31205	治安管理处罚法专题	2	32	2	法学院/海警学院	
31206	海上犯罪侦查实务专题	2	32	2	法学院/海警学院			
专业任选课	31207	国际刑法专题	2	32	2	法学院/海警学院		
	31208	犯罪心理学专题	2	32	2	法学院/海警学院		

	31209	海权概论专题	2	32	2	法学院/海警学院	
	31210	国际税法专题	2	32	2	法学院/海警学院	
	31211	海洋人力资源管理专题	2	32	2	法学院/海警学院	
	31212	渔政与渔港监督管理专题	2	32	2	法学院/海警学院	
	31213	海洋行政管理专题	2	32	2	法学院/海警学院	
补修课							

## 七、实践环节

法律硕士（法学）实践环节为 18 学分。

1. 学术规范教育与实践（1 学分）：学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

2. 法律职业规范与伦理（3 学分）

3. 实践必修环节（6 学分）

（1）法律文书（含起草合同、公司章程、起诉书、答辩书、仲裁申请书、公证书、判决书、裁定书等的训练，由律师、检察官和法官讲授）（2 学分）。

（2）模拟法庭训练（案例教学：包括刑事、行政、民事案件的模拟法庭训练，由学生以法官、检察官、律师身份参与，由教师组织，法官、检察官、律师辅助指导）（2 学分）。

（3）法律谈判（2 学分）。

4. 专业实践（8 学分）

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 八、学位论文

法律硕士（法学）学位论文 5 学分。

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。导师组根据学生的选题方向，确定具体的导师负责其论文的指导工作。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

## 领域名称：法律硕士（非法学）

## 领域代码：035101 学位类别：法律硕士

### 一、领域简介

法律硕士（Juris Master 简称 JM）领域是具有特定法律职业背景的专业学位，主要为立法、司法、执法、法律服务与法律监督部门以及经济管理、行政管理和社会公共管理部门培养高层次的复合型、应用型法律专门人才。大连海洋大学法律硕士的培养践行蓝色大学的办学理念，坚持以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，着重培养在海洋法、海洋行政法、海上安全与执法等领域高层次的复合型、应用型法律专门人才。大连海洋大学法律硕士毕业生的就业去向是行政机关（海洋与渔业管理部门、海洋执法部门等），司法机关（法院、检察院等），企事业单位（涉海、涉渔等企事业单位等），法律服务行业（律师、仲裁、公证等）。

### 二、培养目标

以建设国内高水平蓝色法学专业教育为宗旨，着重培养能在海洋法、海洋行政法、海上安全与执法、海上维权与综合执法等领域从事法律服务与管理工作，适应海洋与区域经济社会发展需要的具有社会主义法治理念、德才兼备、高层次的专门型、实务型法律人才。

具体要求为：

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的基本路线，热爱祖国、学风严谨，诚实守信、身心健康。
2. 深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。
3. 掌握法学基本原理，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求。
4. 能在海洋法、海洋行政法、海上安全与执法、海上维权与综合执法等领域具备较强的专业分析能力和创新能力，能够胜任涉海行政机关和企事业单位的相关工作。
5. 较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

### 三、培养方式

1. 教学方式以课程教学为主，重视和加强实践形式的教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。
2. 成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员参加。

3. 加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与教学及培养工作。

#### 四、学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 3 年。如因特殊情况不能按期毕业，可适当延长，延长时间不超过 2 年。

#### 五、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	海洋法方向	国际海洋法；渔业法；海洋行政法（含海岛海域管理法和海洋环境保护法等）
2	海上安全与执法方向	海上案件查处（含海洋行政案件查处和海上治安案件查处）；海上犯罪侦查实务、治安管理处罚法

#### 六、课程设置与学分

法律硕士专业学位硕士研究生毕业并获得学位，应修完总学分 72 学分（不含学位论文 10 学分），其中必修课 50 学分，选修课 22 学分。具体课程设置与学分分布如下表所示：

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位	备注	
必修课 (50 学分)	学位公共课(6 学分)	00101	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	马克思主义学院	
		00204	外语阅读（英语、日语、俄语）	2	32	1	外国语学院	
		00205	外语听说（英语、日语、俄语）	2	32	1	外国语学院	
	学位专业课 (26 学分)	11211	法理学	3	48	1	法学院/海警学院	
		11212	中国法制史	2	32	1	法学院/海警学院	
		11213	宪法	2	32	1	法学院/海警学院	
		11214	民法学 I	2	32	1	法学院/海警学院	
		11215	民法学 II	2	32	2	法学院/海警学院	
		11216	刑法学 I	2	32	1	法学院/海警学院	



		11217	刑法学 II	2	32	2	法学院/海警学院	
		11218	刑事诉讼法	2	32	2	法学院/海警学院	
		11219	民事诉讼法	2	32	2	法学院/海警学院	
		11220	行政法与行政诉讼法	2	32	2	法学院/海警学院	
		11221	经济法	3	48	2	法学院/海警学院	
		11222	国际法	2	32	2	法学院/海警学院	
	实践环节 (18 学分)	20006	学术道德规范教育与实践	1				
		20005	专业实践	8		3-4	法学院/海警学院	
		21205	法律职业规范与伦理	3	48	1	法学院/海警学院	
		21206	法律文书	2	32	2	法学院/海警学院	
		21207	模拟法庭训练	2	32	2	法学院/海警学院	
21204		法律谈判	2	32	2	法学院/海警学院		
公共选修课	30101	自然辩证法概论	1	18	1	马克思主义学院	必选一门	
	30102	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	马克思主义学院		
	30202	第二外国语 (英语、日语)	2	32	2	外国语学院		
	30801	国际学术交流导论	1	16	2	海洋科技与环境学院		
选修课 (11 学分)	专业方向课	<b>方向 1 海洋法方向 (6 学分)</b>						必选一个方向
		31201	国际海洋法专题	2	32	3	法学院/海警学院	
		31202	渔业法专题	2	32	3	法学院/海警学院	
	31203	海洋行政法专题	2	32	4	法学院/海警学院		
	<b>方向 2 海上安全与执法方向 (6 学分)</b>							
	31204	海上案件查处专题	2	32	3	法学院/海警学院		
	31205	治安管理处罚法专题	2	32	3	法学院/海警学院		

	31206	海上犯罪侦查实务专题	2	32	4	法学院/海警学院	
专业任选课	31214	外国法制史	2	32	3	法学院/海警学院	
	31215	商法	3	48	3	法学院/海警学院	
	31216	国际经济法	2	32	3	法学院/海警学院	
	31217	国际私法	2	32	4	法学院/海警学院	
	31218	知识产权法	2	32	4	法学院/海警学院	
	31219	环境资源法	2	32	4	法学院/海警学院	
	31220	法律职业伦理	2	32	4	法学院/海警学院	
	31221	法律方法	2	32	4	法学院/海警学院	
	31207	国际刑法专题	2	32	4	法学院/海警学院	
	31208	犯罪心理学专题	2	32	4	法学院/海警学院	
	31209	海权概论专题	2	32	4	法学院/海警学院	
	31210	国际税法专题	2	32	4	法学院/海警学院	
	31211	海洋人力资源管理专题	2	32	4	法学院/海警学院	
	31212	渔政与渔港监督管理专题	2	32	4	法学院/海警学院	
	31213	海洋行政管理专题	2	32	4	法学院/海警学院	

## 七、实践环节

根据 2006 年《全日制法律硕士专业学位硕士研究生指导性培养方案（适用于非法学专业毕业生）》的规定，考虑到法律硕士专业学位硕士研究生没有法律专业教育背景，所以需要进行相应的实务课程性质的必修环节。具体包括：

1. 学术规范教育与实践（1 学分）：学术规范教育与实践是指为维护学术道德，规范学术行为，倡导严谨务实的学风而设立的学术道德规范教育环节，研究生通过参加学术规范讲座、专业或课题组集中学习、以及自主利用网络和传媒等载体学习科学道德方面的有关知识和事例，进行科学文献索引、论文查重和学术不端

检测等实践；另外，指导教师也应通过各种方式将学术道德规范教育与研究生日常教育相结合。

2. 法律文书课（含起草合同、公司章程、起诉书、答辩书、仲裁申请书、公证书、判决书、裁定书等的训练，由律师、检察官和法官讲授）（3 学分）。

3. 模拟法庭训练（案例教学：包括刑事、行政、民事案件的模拟法庭训练，由学生以法官、检察官、律师身份参与，由教师组织，法官、检察官、律师辅助指导）（4 学分）。

4. 法律谈判课（2 学分）。

5. 专业实践（8 学分）

专业实践是指为培养专业学位硕士研究生的专业实践能力而设立的重要环节，专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的专业实践，专业实践环节可根据实际情况按以下几种方式安排：（1）依托于研究生联合培养基地、专业实践基地或企业研究生工作站，选派研究生去现场进行专业实践；（2）由校内导师结合自身所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节；（3）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（4）在导师认可并负责监管的前提下，研究生结合本人就业去向，自行联系实践单位。

## 八、学位论文

法律硕士（非法学）学位论文 10 学分。

学位论文选题应紧密结合本行业、领域实际，来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平。可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利等作为主要内容，以论文形式表现。导师组根据学生的选题方向，确定具体的导师负责其论文的指导工作。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。