



大连海洋大学

# 研究生教育发展质量年度报告

(2024年)



2025年2月25日

# 目 录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>1</b>
(一) 学位授权点基本情况 .....	1
(二) 学科建设情况 .....	1
1. 硕士学位授权点分布及结构 .....	1
2.“双一流”学科建设 .....	3
3. 学位授权点建设 .....	4
(三) 研究生教育基本情况 .....	4
1. 研究生招生 .....	4
2. 研究生在读情况 .....	8
3. 研究生毕业、学位授予 .....	10
4. 就业状况 .....	10
(四) 研究生导师情况 .....	14
1. 研究生导师规模和结构 .....	14
2. 研究生导师承担科研项目、取得科研成果 .....	14
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	<b>14</b>
(一) 思想政治教育队伍建设 .....	14
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	15
(三) 校园文化建设 .....	16
(四) 日常管理服务 .....	16

<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>17</b>
(一) 课程建设与实施情况 .....	17
(二) 导师遴选培训 .....	17
(三) 师德师风建设 .....	18
(四) 研究生教育质量监控 .....	18
(五) 研究生奖助 .....	19
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	<b>19</b>
(一) 人才培养改革创新 .....	19
(二) 教师队伍建设 .....	20
(三) 科学研究 .....	20
(四) 国际合作交流 .....	21
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	<b>21</b>
<b>六、改进措施</b> .....	<b>23</b>
(一) 提升研究生培养质量、开展能力提升工程 .....	23
(二) 健全研究生培养质量监督体系 .....	23
(三) 深入推进研究生教育教学改革、课程优化 .....	24

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

大连海洋大学是我国北方地区唯一的一所以海洋和水产学科为特色，农、工、理、管、文、法、经、艺等学科协调发展的多科性高等院校。学校学科体系完善，1986年首获硕士学位授予权，1987年招收第一批硕士研究生。

学校研究生教育蓬勃开展，现共有11个学院招收硕士研究生，有一级学科硕士学位授权点12个，二级学科硕士学位授权点46个，分布在农学、工学、理学、法学、管理学等5个学科门类；有硕士专业学位授权类别7个、领域22个；全校各类在校共计研究生3593人。

水产一级学科为辽宁省“双一流”建设学科，在全国第四轮学科水平评估中并列第四。2020年以水产学科为依托的农学领域“植物与动物科学”学科首次进入ESI全球排名前1%。

### （二）学科建设情况

#### 1. 硕士学位授权点分布及结构

根据《国务院学位委员会关于下达2020年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》，调整后，专业硕士学位授权点7个、领域22个，构成了农、工、理、文、法协调发展的学科格局。学校学位授权点分布情况见表1。

表 1 大连海洋大学学位授权点情况表

表 1.1 一级学科硕士学位授权点

序号	学科门类代码	学科门类名称	一级学科代码	一级学科名称	一级学科获批时间
1	03	法学	0301	法学	2019
2			0305	马克思主义理论	2016
3	07	理学	0707	海洋科学	2011
4			0710	生物学	2011
5	08	工学	0811	控制科学与工程	2016
6			0812	计算机科学与技术	2011
7			0815	水利工程	2011
8			0824	船舶与海洋工程	2018
9			0828	农业工程	2011
10			0832	食品科学与工程	2011
11	09	农学	0908	水产	2006
12	12	管理	1202	工商管理	2011

表 1.2 专业硕士学位授权点

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	专业学位类别获批（对应调整）时间
1	0351	法律			2014
2	0551	翻译	055101	英语笔译	2014
			055105	日语笔译	
3	0854	电子信息	085401	新一代电子信息技术	2019
			085404	计算机技术	
			085406	控制工程	
			085410	人工智能	

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	专业学位类别获批（对应调整）时间
			085411	大数据技术与工程	
4	0855	机械	085505	船舶工程	2019
			085501	机械工程	
			085508	农机装备工程	
5	0857	资源与环境	085701	环境工程	2021
6	0859	土木水利	085901	土木工程	2019
			085902	水利工程	
			085905	市政工程	
			085906	人工环境工程	
7	0951	农业	095102	资源利用与植物保护	2016
			095104	渔业发展	
			095105	食品加工与安全	
			095106	农业工程与信息技术	
			095107	农业管理	
			095108	农村发展	

## 2. “双一流”学科建设

水产学科是我校的优势特色学科，办学历史可追溯到 1952 年建校初期的水产养殖系，1986 年获得水产养殖二级学科硕士学位授予权，2006 年获得水产一级学科硕士学位授予权，2017 年入选辽宁省“双一流”建设学科。以水产学科为依托的农学领域“植物与动物科学”学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列，2 名教授分别入选爱思唯尔 (Elsevier) 中国高被引学者榜单、“全球顶尖前 10 万科学家”和“全球前 2% 顶尖科学家榜单”。首次获批国家自然科学基金国际(地区)合作与交流项目、国家自然科学基金

重点项目、国家重点研发计划“蓝色粮仓科技创新”专项、国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项、国家“优青”项目，实现了学科建设历史性突破。在第五轮学科评估中获得 B+，学科整体水平和社会声誉得到进一步提升。

### 3. 学位授权点建设

2024 年，根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》等相关文件精神，我校顺利完成 8 个一级硕士学位授权点（水产、海洋科学、生物学、食品科学与工程、计算机科学与技术、水利工程、农业工程、工商管理）和 3 个专业硕士学位类别授权点（农业、翻译、法律）周期性合格评估的专家进校现场评估工作。

#### （三）研究生教育基本情况

##### 1. 研究生招生

###### （1）总体规模

学校不断优化研究生招生结构布局，稳步扩大招生规模。2024 年，学校与辽宁师范大学合作，招收联合培养博士研究生 4 人。招收硕士研究生 1222 人，招生人数与上年持平。其中，学术学位硕士研究生 397 人，专业学位硕士研究生 825 人（含全日制 690 人、非全日制 135 人），学术硕士研究生招生人数占比 32.49%，专业硕士研究生招生人数占比 67.51%，结构调整成效显著。2024 年硕士研究生各招生类型所占比例见图 1。

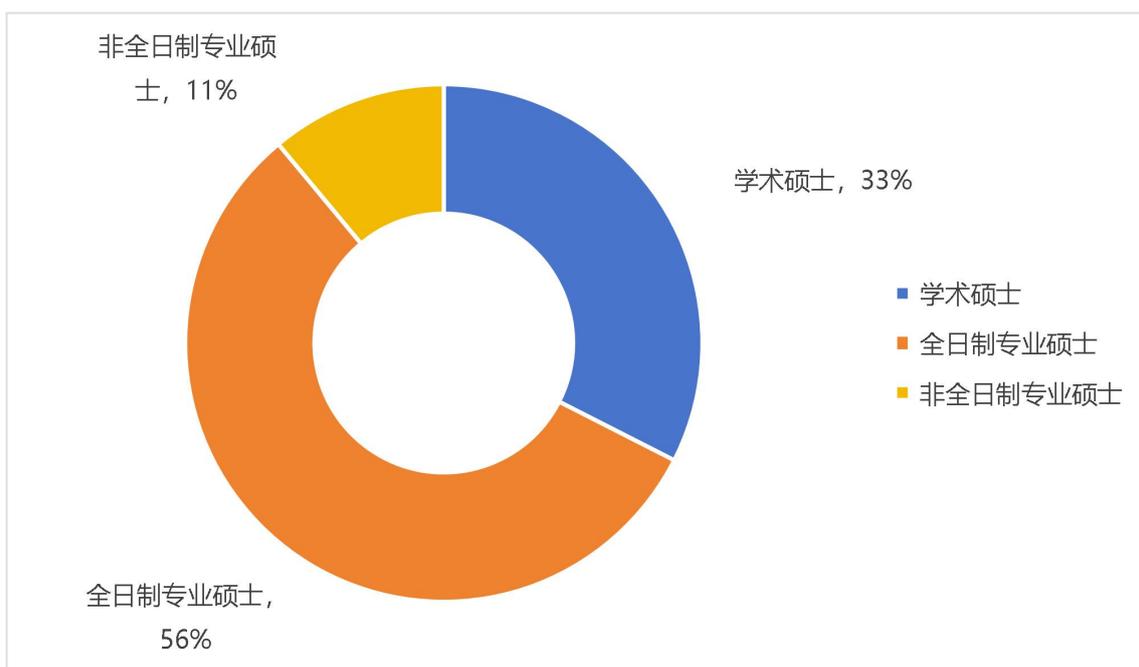


图1 2024年硕士研究生各招生类型所占比例

研究生招生类别更加多样，2024年招收推荐免试攻读硕士研究生7人、普通统考研究生1190人、“退役大学生士兵”专项计划25人。

### (2) 博士研究生招生

2024年，学校与辽宁师范大学联合培养博士招生录取4人，录取专业为生物学。

### (3) 硕士研究生招生

学校2024年研究生招生一志愿报名人数3027人，一志愿录取902人，报录比3.36:1。研究生一志愿录取人数比上年增加2.73%。一志愿录取率29.8%，较上年增长了6.01%。

全日制学术学位各学科门类招生情况：农学216人、理学125人、工学24人、法学30人，管理学2人。各门类招生人数所占比例见图2。

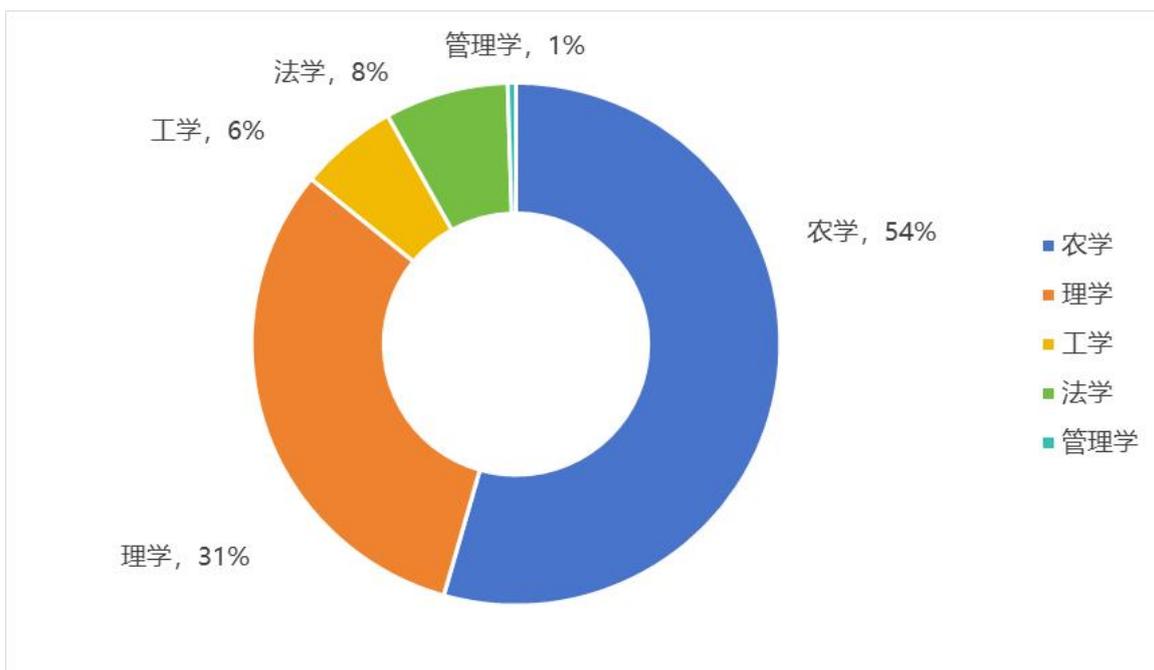


图2 2024年各学科门类全日制学术学位硕士研究生招生比例

各学科具体招生情况：法学 13 人，马克思主义理论 17 人，海洋科学 64 人，生物学 28 人，计算机科学与技术 33 人，控制科学与工程 7 人，船舶与海洋工程 7 人，农业工程 10 人，水产 179 人，食品科学与工程 37 人，工商管理 2 人。

全日制专业学位各专业类别招生情况：农业 327 人、法律 108 人、翻译 56 人、机械 80 人、资源与环境 57 人、土木水利 20 人、电子信息 42 人。各专业类别招生人数所占比例见图 3。

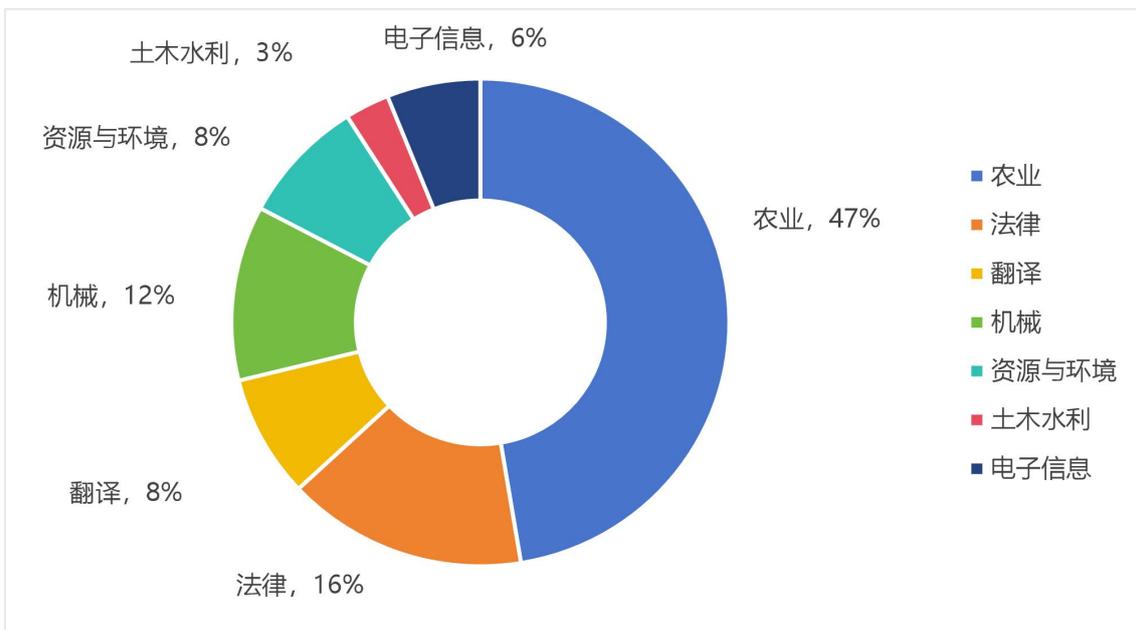


图3 2024年各专业类别全日制专业学位硕士研究生招生比例

各专业领域招生具体情况：法律（非法学）52人，法律（法学）56人，英语笔译35人，日语笔译21人，新一代电子信息技术（含量子技术等）5人，计算机技术26人，控制工程2人，人工智能6人，大数据技术与工程3人，机械30人，船舶工程50人，资源与环境57人，土木水利20人，资源利用与植物保护30人，渔业发展137人，食品加工与安全47人，农业工程与信息技术26人，农业管理40人，农村发展47人。

非全日制专业学位2024年报名561人，实际录取135人，报录比4.16:1。一志愿录取129人，一志愿录取率95.6%。各专业领域招生具体情况：法律（非法学）7人，法律（法学）3人，船舶工程1人，资源利用与植物保护5人，农业工程与信息技术2人，农业管理44人，农村发展73人。非全日制专业学位硕士中，农业硕士招生人数占比达91.85%。非全日制专业硕士领域分

布见图 4。

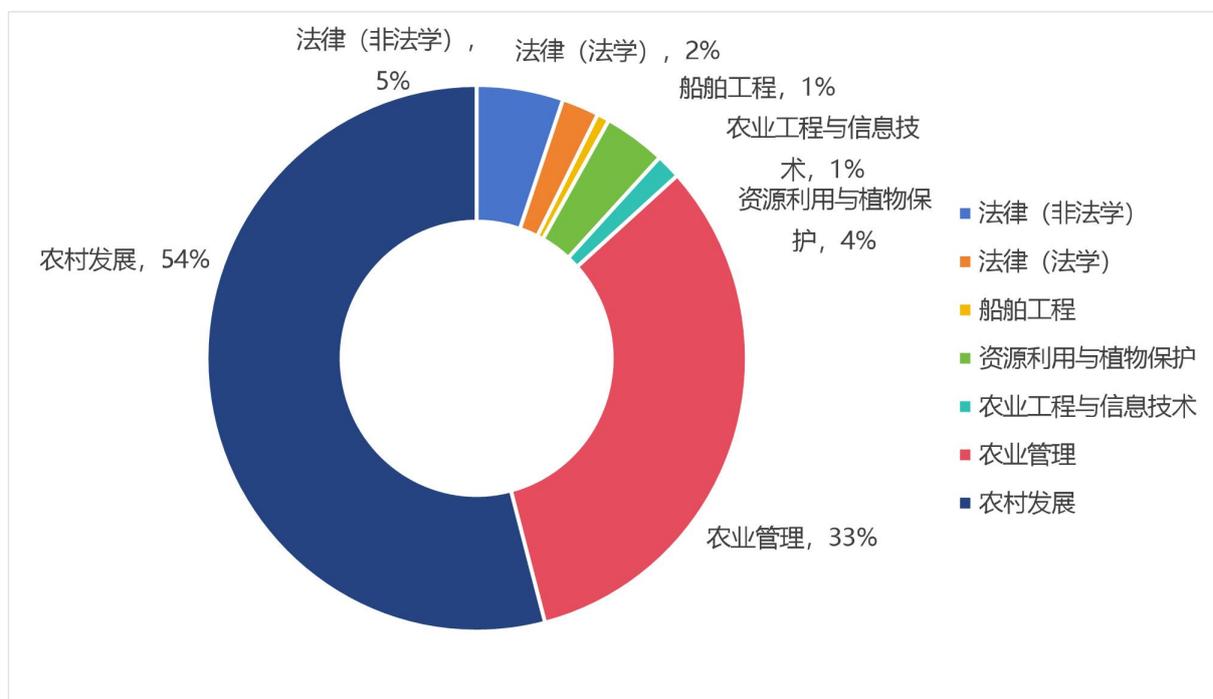


图 4 2024 年非全日制专业硕士领域分布情况

## 2. 研究生在读情况

截至 2024 年 12 月底，在读联合培养博士研究生 30 人，在读硕士研究生 3563 人，较 2023 年增加 153 人，增长率为 4.49%。硕士研究生 3563 人中，学术学位研究生 1185 人，全日制专业学位研究生 1960 人，非全日制专业学位研究生 412 人，来华留学研究生 6 人。各专业在读硕士研究生情况见表 3 至表 5。

表 3 学术学位硕士研究生在读人数

专业代码	学位	研究生
090800	水产	521
071000	生物学	89
070700	海洋科学	193
097200	食品科学与工程	114

专业代码	学位	研究生
081500	水利工程	15
082800	农业工程	31
082400	船舶与海洋工程	24
077500	计算机科学与技术	102
081100	控制科学与工程	20
120200	工商管理	3
030100	法学	25
030500	马克思主义理论	48
合计		1185

表 4 专业学位硕士研究生在读人数

专业领域代码	专业领域名称	全日制研究生	非全日制研究生
035101	法律（非法学）	188	10
035102	法律（法学）	158	4
055101	英语笔译	123	3
055105	日语笔译	72	0
085400	电子信息	36	2
085411	大数据技术与工程	7	0
085404	计算机技术	40	0
085406	控制工程	3	0
085410	人工智能	14	0
085401	新一代电子信息技术 (含量子技术等)	8	0
085500	机械	185	14
085505	船舶工程	49	1
085700	资源与环境	99	0
085900	土木水利	86	0
095132	资源利用与植物保护	65	10
095134	渔业发展	336	31

专业领域代码	专业领域名称	全日制研究生	非全日制研究生
095135	食品加工与安全	132	6
095136	农业工程与信息技术	94	12
095137	农业管理	131	122
095138	农村发展	134	197
合计		1960	412

表 5 来华留学研究生在读人数

专业代码	学位	研究生
095134	渔业发展	6

### 3. 研究生毕业、学位授予

2024 届毕业研究生 1009 人，授予硕士学位 996 人。2024 年分 4 批完成 996 名研究生的硕士学位授予工作。授予硕士学位的 996 人中，学术学位研究生 350 人，专业学位研究生 646 人。预计 2025 届毕业研究生 1175 人。

### 4. 就业状况

#### (1) 总体毕业去向落实率

2024 届毕业研究生 1009 人，毕业去向落实率为 86.12%。其中，就业 830 人，占比 82.26%，升学 39 人，占比 3.86%。2024 届硕士研究生总体毕业去向落实率见表 4。

表 6 2024 届硕士研究生总体毕业去向落实率

分类	毕业去向	人数（人）	比例（%）
就业	签就业协议形式就业	489	48.46
	签劳动合同形式就业	180	17.84
	其他录用形式就业	35	3.47
	科研助理/管理助理	66	6.54
	国家基层项目	2	0.20

分类	毕业去向	人数（人）	比例（%）
	自主创业	9	0.89
	自由职业	49	4.86
升学	境内升学	31	3.07
	境外留学	8	0.79
未就业	待就业	139	13.78
	其他暂不就业	1	0.10

## （2）各学院的毕业去向落实率

学校 2024 届硕士研究生中毕业去向落实率较高的学院是航海与船舶工程学院（97.14%），其后依次是外国语与国际教育学院（91.67%）、食品科学与工程学院（91.14%）、信息工程学院（90.32%）和经济管理学院（90.11%）。

表 7 各学院毕业去向落实率

单位：人数（人）、比例（%）

学院名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
航海与船舶工程学院	35	34	97.14
外国语与国际教育学院	72	66	91.67
食品科学与工程学院	79	72	91.14
信息工程学院	62	56	90.32
经济管理学院	182	164	90.11
海洋科技与环境学院	106	93	87.74
海洋法律与人文学院	145	127	87.59
马克思主义学院	13	11	84.62
水产与生命学院	244	194	79.51
机械与动力工程学院	39	31	79.49
海洋与土木工程学院	32	21	65.62

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记系统。

### (3) 各专业的毕业去向落实率

学校 2024 届硕士研究生毕业去向落实率最高的专业是农业工程、工商管理、控制工程、机械、电子信息和农业工程与信息技术（信息工程学院）（均为 100.00%）。

表 8 各专业毕业去向落实率

单位：人数（人）、比例（%）

专业名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
农业工程	6	6	100.00
工商管理	4	4	100.00
控制工程	1	1	100.00
机械	29	29	100.00
电子信息	1	1	100.00
农业工程与信息技术 （信息工程学院）	3	3	100.00
计算机技术	24	23	95.83
食品加工与安全	40	37	92.50
日语笔译	24	22	91.67
英语笔译	48	44	91.67
海洋科学	65	59	90.77
农业管理	89	80	89.89
农村发展	89	80	89.89
法律（非法学）	89	80	89.89
食品科学与工程	39	35	89.74
计算机科学与技术	27	23	85.19
法律（法学）	47	40	85.11
马克思主义理论	13	11	84.62
船舶与海洋工程	6	5	83.33
控制科学与工程	6	5	83.33
资源利用与植物保护	41	34	82.93

专业名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
水产	157	130	82.80
法学	9	7	77.78
渔业发展	67	51	76.12
农业工程与信息技术 (机械与动力工程学院)	33	25	75.76
水利工程	4	3	75.00
生物学	20	13	65.00
土木水利	28	18	64.29

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记系统。

#### (4) 研究生就业质量

社会保障度方面，就业单位为研究生提供的社会保障情况较为完善，全部享受“五险一金”的比例为 86.71%；就业机会充分度方面，研究生认为就业机会“非常多”或“比较多”的比例为 48.03%；专业相关度方面，研究生工作与专业对口度为 75.24%，研究生从事工作与专业不对口的原因主要是专业工作岗位招聘少；工作满意度方面，研究生对目前工作总体满意度为 91.15%；对工作环境、工作内容、职业前景、工作薪酬的满意度分别为 88.75%、87.90%、86.03%、80.59%；岗位适应性方面，研究生的就业岗位适应性为 66.98%，多数研究生能适应目前的就业岗位；工作胜任度方面，研究生的工作胜任度为 98.58%，研究生的专业能力和工作能力较强；职业期待吻合度方面，研究生的职业期待吻合度为 88.38%；工作稳定性方面，研究生的工作稳定性为 89.85%，离职率为 10.15%。

#### （四）研究生导师情况

##### 1. 研究生导师规模和结构

学校现有研究生导师 913 人，其中校内导师 448 人，联培单位导师 435 人，校外导师 30 人。校内 448 名研究生导师中，7 名导师兼招博士和硕士研究生。导师队伍年龄分布较为合理，40 周岁及以下的导师占导师总数的 38.1%，41 周岁至 45 周岁的占 32.0%，46 周岁至 50 周岁的占 13.7%，51 周岁及以上的占 16.2%。

##### 2. 研究生导师承担科研项目、取得科研成果

深入推进研究生教育教学改革与创新工程。构建卓越研究生教育体系，培育高水平、有特色的研究生教育教学研究成果，推动我校研究生教育高质量发展。2024 年开展我校研究生教育教学改革研究项目立项 25 项工作。2024 年度获批 5 项辽宁省研究生教育教学改革项目立项，获批 8 项农林学科工作委员会研究课题。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

实行党委领导、党政齐抓共管、各职能部门分工协作、党委研究生工作部组织协调、各学院党委具体实施的研究生党建与思想政治教育工作管理体制和运行机制。

**不断提升研究生思政育人能力。**以“习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践”等 3 门思想政治理论课和校本思想政治理论课“人文素质与修养”等思政课程为基础，选拔教学科研水平较高的思政课教师定期开展研究生课程教学研究，不断优化教学

模式、创新教学方法，提升教学质量。**加强研究生辅导员队伍建设**。定期举办辅导员“工作沙龙”，召开工作例会，邀请行业专家作报告，不断提升研究生辅导员专业化水平。举办辅导员素质能力提升之新入职辅导员理论知识大赛，进一步提升新入职辅导员的理论水平和工作能力。**建强研究生导师队伍**，定期举办导师教书育人经验交流会，提升教书育人能力。2024年度全校研究生新增导师的遴选工作，新增研究生导师164人，截至目前我校研究生导师数量达到913人，校内研究生导师448人，联培单位研究生导师435人，校外研究生导师30人。全面更新升级导师查询系统，由传统的“面向管理”转变为“面向服务”，简化服务入口，实现一站式事务办理，对导师查询系统进行了系统架构重构与建设。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

**加强校园文化建设**，实时关注研究生思想动态，筑牢研究生思想阵地，邀请优秀校友回访母校、举行党的二十大精神主题宣讲会、组织研究生开展实地研学活动；邀请校外专家作创业指导和科学研究报告，引导研究生脚踏实地、扎根基层，把论文写在祖国大地上。**加强网络思政教育**，优化研究生媒体，开展国开行生源地助学贷款和防诈骗宣传工作，进行2022年研究生国家奖学金获得者风采展示。发布2023届毕业生离校指南、2023级新生开学报到指南、就业招聘信息、就业创业政策、线上办理学生优惠资质核验功能等30余篇推送。结集推出《七秩弦歌沧桑砥砺，桃李芬芳薪火相传——大连海洋大学研究生国家奖学金获得

者事迹汇编》，记载了 2019-2022 年共 102 名研究生国家奖学金获得者的优秀事迹。**加强社会实践**，紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想，通过丰富的社会实践活动，推动学生理论与实践相结合，增强研究生社会责任感和历史使命感。结合各学科特色，积极推动研究生参与到乡村振兴、社区建设等具体项目中。

### （三）校园文化建设

举行 2023 年研究生社会实践团出征仪式和“学思践悟促党的二十大”学生党员进社区活动；举办合唱比赛、乒乓球混合团体赛、羽毛球大赛等体育赛事；组织中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“集美杯”第三届渔菁英挑战赛、“职”点迷津系列专场就业分享会，邀请校内外 12 名 2024 届研究生代表做经验分享，促进 2024 届毕业研究生高质量充分就业。

### （四）日常管理服务

开展研究生教育管理信息化建设，实现 2024 级研究生线上注册和报到、查寝管理等工作。2024 年暑假期间，加强对假期留校研究生的管理，完成 2024-2025 学年研究生寝室分配工作。8 月底，发布《2024 年研究生迎新暨入学教育工作方案》，为确保研究生顺利入学，召开秋季学期研究生入学教育管理工作会议，布置研究生返校和入学事宜。10 月底，完成 2023 级研究生的入学资格审查、学籍注册、档案归档等工作，开展 2024 级新入学研究生医疗保险办理和在校生保险理赔工作。11 月初，召开研究生安全教育工作会议，落实研究生安全教育，做好电信诈骗防范的警示宣传工作。更新重点学生台账，关注研究生心理健康问题，

组织研究生导师和辅导员开展谈心谈话活动。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

全面梳理完善制度，促进培养与学位工作规范管理。2024年，修订了《大连海洋大学优秀硕士学位论文评选及奖励办法》等11个文件。对现行规章制度进行全面地清查、整理，并根据梳理情况对制度进行留、废、改、立，在此基础上同步完善工作流程，完成教学与学位制度汇编整理工作，确保严格按照规章制度流程，促进各项工作规范化管理。

#### （一）课程建设与实施情况

全年共开设研究生课程326门，全面践行“红绿蓝”研究生培养理念，将家国情怀、绿色发展、生态文明融入人才培养全过程。优化课程体系，着重加强本科、硕士培养阶段课程体系的整合与衔接，统筹、优化不同学位层次学生的课程设置、教学内容、科研实践和培养过程各环节。构建本硕贯通的创新人才培养模式，选拔47名本科生进入本硕贯通培养，进一步增强学科竞争力，提高研究生培养质量。落实课程思政建设，提炼公共课和专业课中蕴含的思政教育、传统文化和价值取向，使各类课程与思政教育全面融合。优化研究方向，坚持服务海洋强国战略需求，在研究方向设定上瞄准科技和学术前沿，充分体现一流学科优势。

#### （二）导师遴选培训

严格校内外导师选聘标准，加强导师岗位管理，明确导师权责，强化考核评价，根据《大连海洋大学硕士研究生指导教师遴

选办法》，将政治素质、立德树人、学术水平、科研经费、指导精力投入、实际培养成效等纳入导师评价考核体系，推进导师立德修身、严谨治学、履职尽责、潜心育人。2024年新增研究生导师164人。新增遴选后，全校共有硕士导师913人，其中校内导师448人，联培单位导师435人，校外导师30人。

### （三）师德师风建设

全面落实导师研究生培养第一责任人职责，明确导师的品德和人格在研究生学业道路上的引领作用，把思想价值引领贯穿于学术研究与社会实践全过程，优化导师队伍结构，提高导师整体质量，2024年度黎睿君老师获辽宁省优秀研究生导师称号，霍忠明老师带领的团队获辽宁省优秀研究生导师团队称号，推动我校打造高水平研究生导师队伍迈上新台阶。2024年组织开展新增导师培训会议，从国家研究生教育政策、学校研究生培养有关规章制度解读、导师指导能力提升方法与途径、政治素质、师德师风培训和导师专业能力等不同方面对新增研究生导师进行培训，提高导师指导能力，推进研究生培养规范化，保证研究生培养质量。

### （四）研究生教育质量监控

全面强化研究生教育培养质量与监督工作职责，健全研究生教育教学管理体系，严把研究生入口关、培养过程关、出口关。全面构建研究生培养质量监督与保障体系，健全分类多维的研究生教育质量评价体系，推进研究生教育分类发展、特色发展、高质量发展。

### （五）研究生奖助

进一步适应形势发展的需要，完善评选规则，规范评审程序。完成研究生奖学金评审及发放工作。组织开展国家奖学金评审，76人获得研究生国家奖学金，发放金额152万元；组织开展研究生学业奖学金评审工作，获奖人数915人，发放奖学金653万元；发放研究生国家助学金，全年共资助研究生2989人，资助金额为1793.22万元。减免3名孤儿研究生学宿费3.69万元，为家庭经济困难学生115人发放临时困难补助和求职创业补贴20.77万元。开展研究生评优工作，全年相继评选2023-2024学年三好学生311人；2023-2024学年优秀学生干部125人；2025届辽宁省优秀毕业生53人；2025届大连市优秀毕业生30人；2025届大连海洋大学优秀毕业生152人。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养改革创新

加强学科一体化建设。研究生培养方案是指导研究生培养工作的纲领性文件，是研究生培养目标和培养质量要求的具体体现，也是学校研究生教育教学规范管理的重要依据。修订2024年研究生培养方案。完善培养理念，全面践行“红绿蓝”研究生培养理念，将家国情怀、绿色发展、生态文明融入人才培养全过程。优化课程体系，着重加强本科、硕士培养阶段课程体系的整合与衔接，统筹、优化不同学位层次学生的课程设置、教学内容、科研实践和培养过程各环节。构建本硕贯通的创新人才培养模

式，选拔 47 名本科生进入本硕贯通培养，进一步增强学科竞争力，提高研究生培养质量。落实课程思政建设，提炼公共课和专业课中蕴含的思政教育、传统文化和价值取向，使各类课程与思政教育全面融合。优化研究方向，坚持服务海洋强国战略需求，在研究方向设定上瞄准科技和学术前沿，充分体现一流学科优势。

## （二）教师队伍建设

加强研究生导师队伍建设。完成 2024 年度 1180 名师生双选工作。完成 2024 年度全校研究生新增导师的遴选工作，新增研究生导师 164 人，截至目前我校研究生导师数量达到 913 人，校内研究生导师 448 人，联培单位研究生导师 435 人，校外研究生导师 30 人。全面更新升级导师查询系统，由传统的“面向管理”转变为“面向服务”，简化服务入口，实现一站式事务办理，对导师查询系统进行了系统架构重构与建设。优化导师队伍结构，提高导师整体质量，2024 年度黎睿君老师获辽宁省优秀研究生导师称号，霍忠明老师带领的团队获辽宁省优秀研究生导师团队称号，推动我校打造高水平研究生导师队伍迈上新台阶。

## （三）科学研究

深入推进研究生教育教学改革与创新工程。深入贯彻习近平总书记对研究生教育的重要指示精神和全国、全省研究生教育会议精神，鼓励和调动广大教师积极探索遵循新时代研究生教育教学规律，构建卓越研究生教育体系，培养高水平、有特色的研究生教育教学研究成果，推动我校研究生教育高质量发展。2024 年

开展我校研究生教育教学改革研究项目立项 25 项工作。2024 年度获批 5 项辽宁省研究生教育教学改革项目立项，获批 8 项农林学科工作委员会研究课题。

#### （四）国际合作交流

加强中外合作办学,推动国内外导师联合培养。中外双导师联合培养研究生项目是教育部结合“一带一路”倡议,推进我校水产、食品科学、农业工程、水利工程、计算机科学与技术等学科领域开展中外产学研用国际合作的重要交流平台。2021-2024 年我校开展中外双导师联合培养研究生共计 64 名,涉及俄罗斯、乌克兰等多个国家。

### 五、教育质量评估与分析

学校水产等 8 个一级学科硕士学位授权点、农业等 3 个专业硕士学位授权点参加 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估。参评学位点情况见表 8。

表 9 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点

序号	学科(类别)代码	学科(类别)名称	授权级别名称	学位授权点获批年份
1	0707	海洋科学	硕一	2011
2	0710	生物学	硕一	2011
3	0812	计算机科学与技术	硕一	2011
4	0815	水利工程	硕一	2011
5	0828	农业工程	硕一	2011
6	0832	食品科学与工程	硕一	2011

序号	学科（类别） 代 码	学科（类别） 名 称	授权级别 名 称	学位授权点 获批年份
7	0908	水产	硕一	2006
8	1202	工商管理	硕一	2011
9	0951	农业	硕士专业学位	2002
10	0351	法律	硕士专业学位	2014 年获批，2018 年专项评估合格
11	0551	翻译	硕士专业学位	2014 年获批，2018 年专项评估合格

2024 年，根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》等相关文件精神，结合《大连海洋大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估校内自评工作方案》和《关于做好 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估有关事项的通知》有关要求，大连海洋大学顺利完成 8 个一级硕士学位授权点（水产、海洋科学、生物学、食品科学与工程、计算机科学与技术、水利工程、农业工程、工商管理）和 3 个专业硕士学位类别授权点（农业、翻译、法律）周期性合格评估的专家进校现场评估工作。学位授权点周期性合格评估是推进学校“双一流”建设和学位授权点内涵建设的重要抓手，针对专家反馈意见认真查找问题，按照“以评促建、以评促强、评建结合，重在建设”的总体要求，制定改进提升方案，持续做好整改和完善工作，不断提升学位点建设水平和研究生培养质量。

## 六、改进措施

### （一）提升研究生培养质量、开展能力提升工程

优化研究生党组织设置方式，探索在科研团队、学术梯队等建立党组织，选优配强研究生党支部书记，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，力争建成1个全国高校“百个研究生样板党支部”或培育1名全国“百名研究生党员标兵”。**加强研究生课程思政**，每年评选10-15门研究生课程思政示范课程，每年评选3-5名课程思政教学名师和1-2个课程思政教学团队。配齐建强研究生专职辅导员队伍，探索依托导师和科研团队配备兼职辅导员，依托优秀校友和社会先进典型建立研究生校外思政导师队伍。**加强就业创业能力教育**，引导研究生树立正确的就业观，鼓励研究生勇于创新、善于实践、乐于将个人理想信念、职业发展同国家战略和区域经济发展紧密结合。加强就业基地建设，依托校友企业、辽宁省海洋产业校企联盟等平台，建立稳定的就业渠道、将就业工作与专业实践、科研工作紧密融合。**加强研究生研究能力和创新能力**，深化科教融合、产教融合育人机制，加强专业学位与职业资格的有机衔接。每两年承办1次全国研究生渔菁英挑战赛，将该赛事打造成国内知名研究生竞赛品牌。

### （二）健全研究生培养质量监督体系

加强内部监控，优化研究生督导，2025年力争研究生教育全程督导、全方位督导，健全学位授予质量标准，严把研究生入口关、出口关，加强学位论文等关键环节质量监控，完善研究生培养分流退出机制。加强外部质量监督，结合学位授权点合格评估、

质量专项检查、学位论文抽检等专项工作，规范研究生培养管理。

### （三）深入推进研究生教育教学改革、课程优化

以立德树人为根本任务，以改革创新为根本动力，以加快建设特色鲜明、具有重要行业影响力的高水平海洋大学为导向。落实课程思政建设，全面践行“红绿蓝”研究生培养理念贯彻到研究生课堂教学的全过程，每门课程都成为思政育人和耕耘海洋事业的阵地。学术素养课程中增加了《社会科学导论》《海洋与渔业文化》《中国传统文化》三门公共选修课。

将思想政治教育、课程与教材建设、案例教学、学术训练、专业实践创新、科技小院人才培养模式等作为教育教学改革的重点内容，深入推进研究生教育教学改革，每年投入100万-150万元专项经费，用于推动全校研究生教育教学改革及科技小院建设。

为贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件要求，增加开设体育、美育、劳育公共必修课程。入选辽宁省双一流建设的学科，在学位课和必修课程中，开设不少于2门双语课程或全英文课程。着力培养能够担当民族复兴大任、建设社会主义现代化、深耕海洋事业的卓越人才。