



大连海洋大学

研究生教育发展质量年度报告

(2020年)



2021年2月25日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设取得新进展	1
(三) 研究生教育基本情况	2
1. 研究生招生	2
2. 在籍研究生	6
3. 研究生毕业、学位授予和就业	8
(四) 研究生导师情况	9
二、研究生党建与思想政治教育工作	9
(一) 思想政治教育队伍建设	9
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	9
(三) 校园文化建设	10
(四) 日常管理服务工作	11
三、研究生培养相关制度及执行情况	11
(一) 加强制度建设	11
(二) 加强研究生课程建设与管理	12
(三) 加强导师培训与师德师风建设	12
(四) 加强研究生学术交流	12
(五) 研究生奖助	13

四、研究生教育改革情况	13
(一) 实施本硕贯通人才培养工程.....	13
(二) 研究生教育教学改革进一步深化.....	14
(三) 加强国际合作交流.....	14
五、教育质量评估与分析	14
(一) 学位授权点建设质量持续提高.....	14
(二) 研究生教育质量保障体系日臻完善.....	15
六、改进措施	15
(一) 进一步加强学位授权点建设.....	15
(二) 提升研究生招生质量.....	15
(三) 进一步培育研究生英才.....	16
(四) 进一步深化研究生教育教学改革.....	16

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校 1986 年首次获批水产养殖二级学科硕士学位授权，34 年以来，硕士学位授权点建设取得长足发展，现有一级学科硕士学位授权点 13 个、二级学科硕士学位授权点 47 个，有硕士专业学位授权领域 12 个，分布在农业、法律、翻译、土木水利、机械、电子信息等 6 个类别，水产一流学科 2017 年入选辽宁省“双一流”建设学科。多年来，大连海洋大学为国家海洋水产事业培养了大批高层次专业人才，为加快海洋水产事业发展、促进海洋水产产业升级提供了坚强有力的人才保证。近年来，积极响应国家培养高层次人才的需求，逐年扩大研究生招生规模，现有硕士研究生 1907 人，其中全日制研究生 1636 人，非全日制研究生 271 人，全日制研究生中学术学位研究生 826 人，专业学位研究生 810 人。

（二）学科建设取得新进展

学科结构进一步优化。进一步优化以水产、海洋科学学科为引领的蓝色学科结构，开展学位授权点动态调整，撤销生物医学工程硕士学位授权一级学科、增设资源与环境硕士专业学位类别，完善水产、海洋科学产业学科链，满足国家和区域经济社会对水产海洋学科高层次人才的需求。

学科建设水平进一步提升。水产学科通过教育部学位授权点合格评估。学科下的水产经济动植物人工繁育虚拟仿真实验教学

课程入选首批国家一流本科课程名单，获辽宁省首届教材建设奖优秀教材 1 部，3 篇论文获评 2019 年辽宁省优秀硕士学位论文。2020 年学科内研究生共发表论文 96 篇，其中 SCI 论文 50 篇。加强学校蓝色学科建设，促进学科协同发展，充分发挥水产、海洋科学的引领带头作用，提升学科整体建设水平。积极组织水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程、生物学、农业工程、水利工程、计算机科学与技术、法学、工商管理等 10 个学科参加全国第五轮学科水平评估，组织翻译、农业 2 个硕士学位类别参加全国首次专业学位水平评估。加强水产省一流学科建设，提升学科服务区域经济能力，取得省级重大标志性成果 14 项，2019 年度绩效考核取得“良好”成绩。

（三）研究生教育基本情况

1. 研究生招生

（1）总体规模

学校不断优化研究生招生结构布局，稳步扩大招生规模。2020 年，学校与辽宁师范大学和沈阳农业大学合作，招收联合培养博士研究生 4 人。招收硕士研究生 919 人，招生人数较上年增幅 73.07%。其中，学术学位硕士研究生 341 人，专业学位硕士研究生 578 人（含全日制 478 人、非全日制 100 人），学术硕士研究生招生人数占比 37.1%，专业硕士研究生招生人数占比 62.9%，结构调整成效显著。2020 年硕士研究生各招生类型所占比例见图 1。

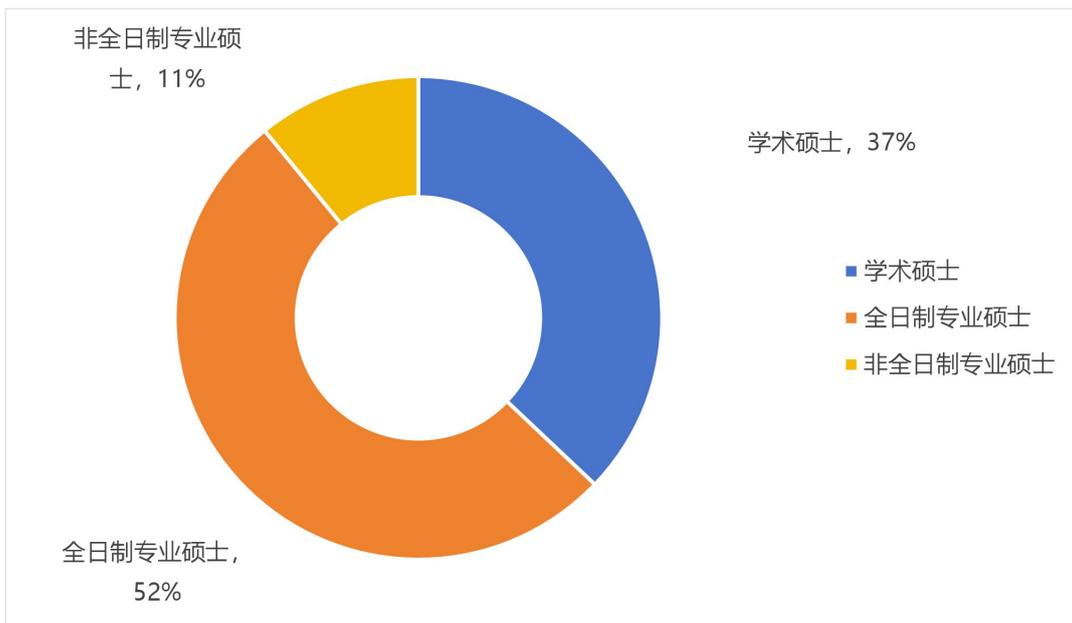


图1 2020年硕士研究生各招生类型所占比例

研究生招生类别更加多样，2020年招收推荐免试攻读硕士研究生0人、普通统考研究生904人、“退役大学生士兵”专项计划15人。

(2) 博士研究生招生

2020年，学校与辽宁师范大学和沈阳农业大学合作，招收联合培养博士研究生4人，录取专业为生物学。

(3) 硕士研究生招生

学校2020年研究生招生一志愿报名人数966人，比上年增长37.8%，一志愿录取485人，报录比1.99:1。研究生一志愿录取人数比上年增长38.57%。一志愿录取率50.21%。

全日制学术学位各学科门类招生情况：农学185人、理学103人、工学28人、法学22人，管理学3人。各门类招生人数所占比例见图2。

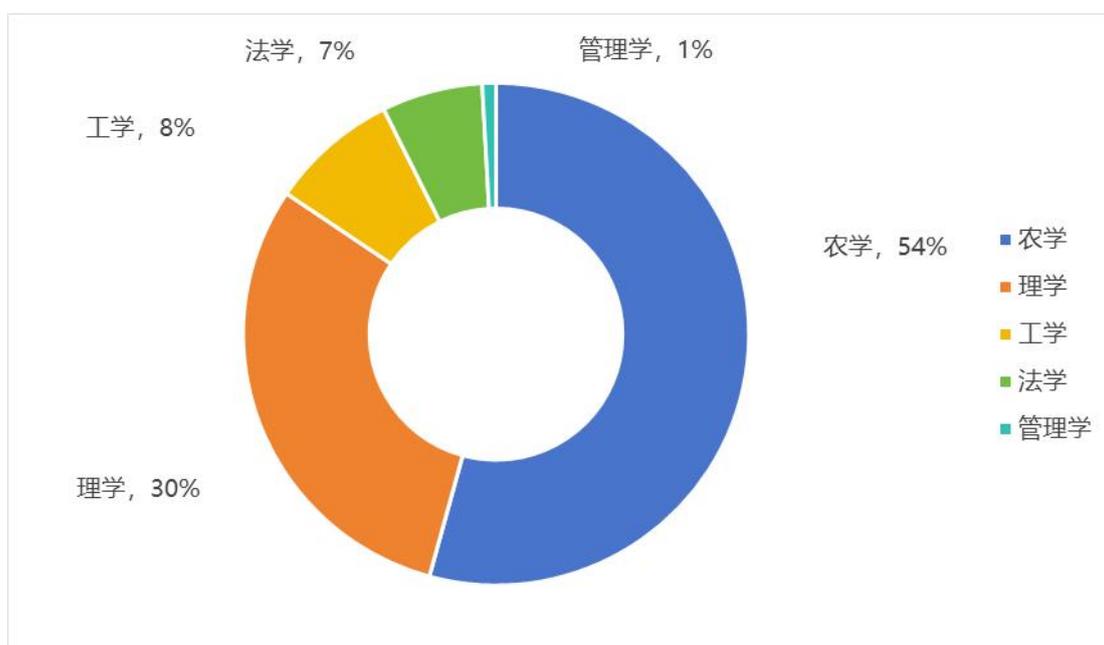


图2 2020年各学科门类全日制学术学位硕士研究生招生比例

各学科具体招生情况：法学 5 人，马克思主义理论 17 人，海洋科学 64 人，生物学 20 人，计算机科学与技术 19 人，控制科学与工程 6 人，水利工程 5 人，船舶与海洋工程 8 人，农业工程 9 人，水产 150 人，食品科学与工程 35 人，工商管理 3 人。

全日制专业学位各专业类别招生情况：农业 221 人、法律 118 人、翻译 61 人、机械 24 人、土木水利 31 人、电子信息 23 人。各专业类别招生人数所占比例见图 3。

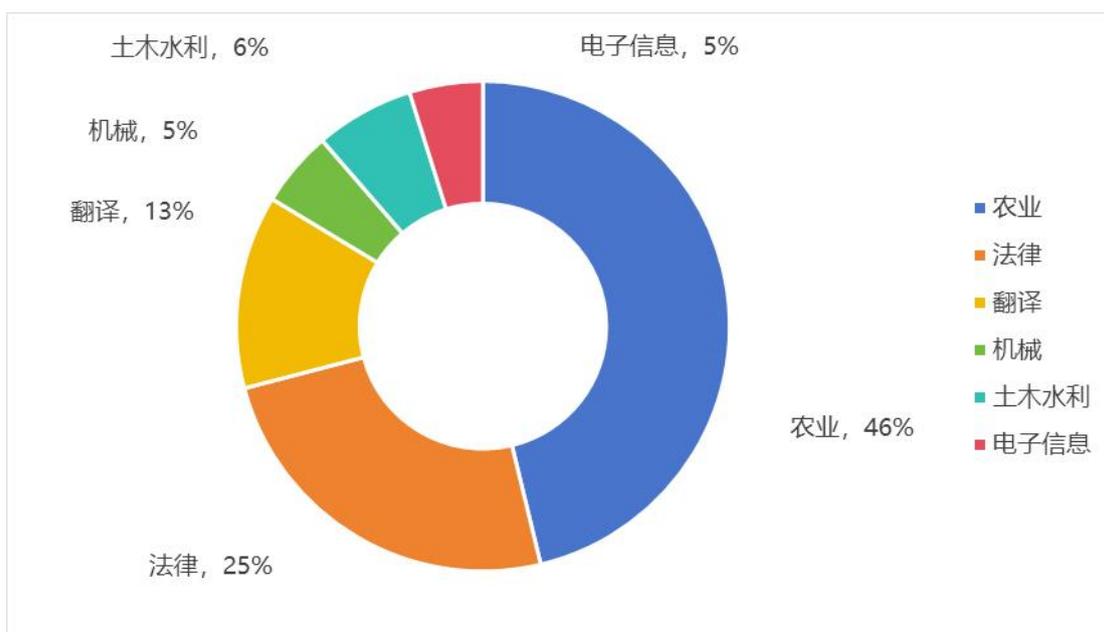


图3 2020年各专业类别全日制专业学位硕士研究生招生比例

各专业领域招生具体情况：法律（非法学）59人，法律（法学）59人，英语笔译41人，日语笔译20人，电子信息23人，机械24人，土木水利31人，资源利用与植物保护54人，渔业发展52人，食品加工与安全21人，农业工程与信息技术35人，农业管理31人，农村发展28人。

非全日制专业学位2020年报名183人，实际录取100人，报录比1.83:1。一志愿录取94人，一志愿录取率94%。各专业领域招生具体情况：法律（非法学）6人，机械3人，土木水利1人，资源利用与植物保护1人，渔业发展6人，食品加工与安全3人，农业工程与信息技术4人，农业管理30人，农村发展46人。非全日制专业学位硕士中，农业硕士招生人数占比达90%。非全日制专业硕士领域分布见图4。

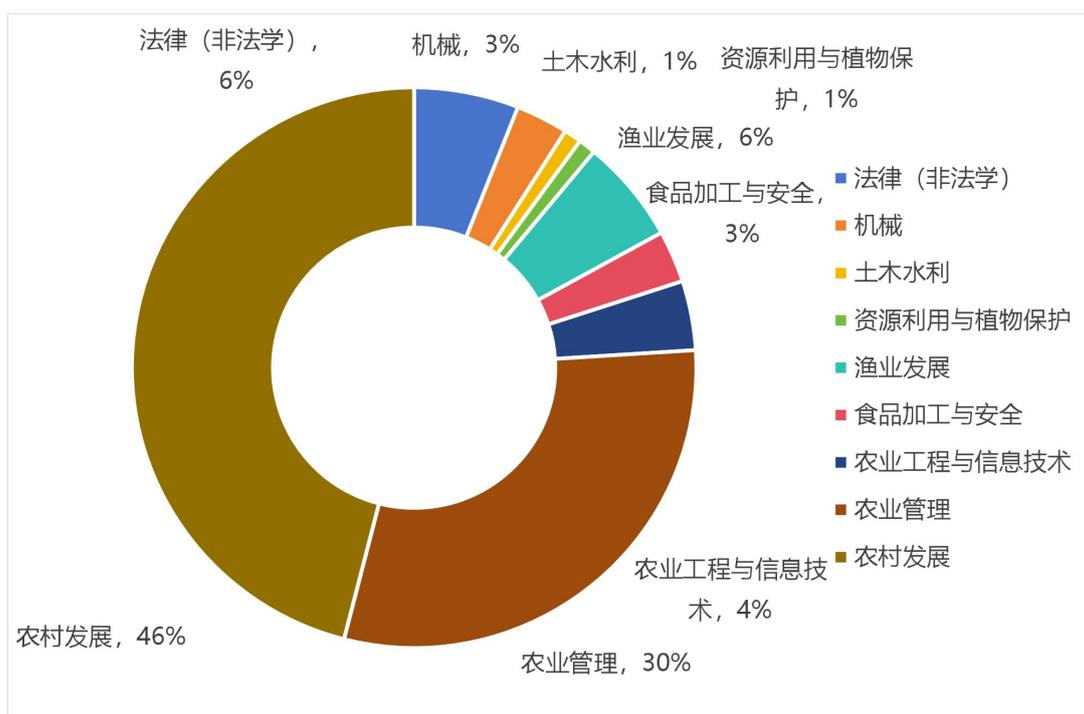


图 4 2020 年非全日制专业硕士领域分布情况

2. 在籍研究生

截至 2020 年 12 月底，在读研究生人数 1966 人，较 2019 年增加 609 人，增长率为 30.98%。1971 人中，有来华留学研究生 5 人；国内 1966 人中，学术学位研究生 854 人，全日制专业学位研究生 832 人，非全日制专业学位研究生 280 人，各专业在读研究生情况见表 3-5。

表 3 学术学位研究生在读人数

专业代码	学位	研究生
090800	水产	386
071000	生物学	65
070700	海洋科学	139
077601	环境科学	7
077700	生物医学工程	8

专业代码	学位	研究生
097200	食品科学与工程	89
081500	水利工程	12
082800	农业工程	16
082400	船舶与海洋工程	12
077500	计算机科学与技术	52
专业代码	学位	研究生
081100	控制科学与工程	16
120200	工商管理	12
030100	法学	5
030500	马克思主义理论	34
071300	生态学	1

表 4 专业学位研究生在读人数

专业领域代码	专业领域名称	全日制研究生	非全日制研究生
035101	法律（非法学）	99	10
035102	法律（法学）	103	5
055101	英语笔译	76	6
055105	日语笔译	19	0
085400	电子信息	21	0
095106	农业工程与信息技术	87	13
095109	农业机械化	0	3
085223	船舶与海洋工程	13	10
085500	机械	24	3
095132	资源利用与植物保护	88	6
085900	土木水利	30	1
085214	水利工程	20	2
095134	渔业发展	82	18

专业领域代码	专业领域名称	全日制研究生	非全日制研究生
095135	食品加工与安全	38	8
095137	农业管理	53	72
095138	农村发展	79	118
095112	农业信息化	0	5

表 5 来华留学研究生在读人数

专业代码	学位	研究生
035101	法律	1
095134	渔业发展	4

3. 研究生毕业、学位授予和就业

(1) 研究生毕业、学位授予

充分考虑新冠肺炎疫情对毕业研究生的影响，2020 年增加 2 次毕业和学位授予机会，2020 年全年共组织完成四次研究生毕业和学位授予工作，349 名研究生完成预答辩、学位论文学术不端检测、学位论文送外校盲审、答辩资格审查、学位论文答辩等环节，准予毕业，并获得硕士学位。评选 2020 届大连海洋大学研究生优秀硕士学位论文 16 篇，获省级优秀硕士论文 3 篇，省抽检论文全部合格。

(2) 研究生就业情况

2020 年毕业研究生 349 人，截至 2020 年 12 月底，就业研究生 302 人，年终就业率为 86.53%。辽宁省内就业研究生 169 人，在辽就业比例为 56.71%。就业研究生 302 人中，协议及劳动合同就业 241 人，占比 69.05%；升学、出国继续深造 37 人，占比 10.60%；

创业 1 人，占比 0.29%；灵活就业 23 人，占比 6.59%。

（四）研究生导师情况

导师队伍建设逐年加强，2020 年新增选校内外研究生导师 203 人，新增选后，研究生导师队伍逐步壮大，全校校内导师 441 人，校外兼职导师 260 人。导师队伍中，现有国家杰出青年基金获得者 1 人，国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人，863 项目首席科学家 1 人，国家百千万人才工程人选 2 人，全国优秀教师 1 人，省部级各类人才 240 人，市级各类人才 48 人，有国家级教学团队 1 个，省部级教学科研团队 26 个。2020 年，导师队伍建设取得多项成绩，其中获批辽宁省黄大年教师团队 1 个，获批辽宁省科技创新领军人才 1 人，获辽宁省五一劳动奖章 1 人，获批全省高校“校园先锋示范岗” 1 人，中国渔政亮剑 2020 系列专项执法行动工作中成绩突出，受到农业农村部通报表扬 1 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备研究生辅导员，加强研究生思想政治教育和日常管理。开展新入职专职辅导员培训，提升辅导员队伍的专业化水平和思想政治工作能力。启动研究生课程思政示范课评选和培育工作，充分发挥课堂育人功能，丰富思政课理论内容，建立有海洋文化特色的思政课程体系。2020 年，遴选 15 门课程为 2020 年课程思政示范培育课。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持立德树人，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想政治教育贯穿研究生教育管理全过程。创新研究生思政教育方法，充分利用开学、毕业、“七、一”“十、一”等各种关键时点开展教育活动。在毕业季，举办“筑梦海大·你我同行”2020届毕业研究生主题教育活动。2020级研究生入校后，开展校史校情教育和爱国主义教育，组织参观海洋生物学与生物技术实验室等5所重点实验室，并邀请援鄂医护工作者，举行抗疫精神解读与防疫知识普及报告会和麦康森院士“谈人生与科学家精神”报告会。2020年新冠疫情突然爆发，研究生同学主动参与校园抗议活动，配合公寓楼长统计学生相关信息，协助大海大“青年抗疫突击队”克服重重困难，为各公寓分发盒饭、水果、日用品等相关物资，为打赢校园疫情防控阻击战作出突出贡献。

（三）校园文化建设

举办各类校园活动，丰富文化载体，厚植爱国主义情怀。新型冠状病毒肺炎疫情防控工作期间，充分利用微信公众号、QQ群、微信群、抖音等网络和新媒体平台，积极开展以“抗击疫情，党员先行”“同心战‘疫’，从我做起”“战‘疫’有我，青春逆行”“以‘艺’战‘疫’，抒发祝福”为主题的系列线上研究生思想政治教育活动。举办清明节线上祭祀活动、千万学生同上一堂国家安全教育课、大海大研究生同上一堂“云端”思政课、第九期青蓝讲堂——“民法典——就在你我身边”专题报告会等活动。新型冠状病毒肺炎疫情影响常态化期间，举办返校研究生趣味运动会暨露天电影广场晚会、第十期和第十一期青蓝讲堂——《习

近平谈治国理政》第三卷导读报告会和“疫情防控常态下，如何进行自我心理调适”讲座。成功承办全国农林院校研究生思政工作 2020 年年会，邀请全国 35 所农林兄弟院校的 120 余名教师，就研究生思政工作进行深入交流和探讨，共话研究生思政工作有为未来。

（四）日常管理服务工作

严格疫情防控，制定《2020 年春季学期研究生开学工作方案》《2020 年秋季学期研究生开学工作方案》《疫情防控期间研究生教育管理办法》和《2020 年研究生迎新暨入学教育工作方案》，确保研究生安全返校。加强返校研究生管理，定期开展夜间查寝、核酸检测，做好预防虫害消杀工作。加强对新疆籍少数民族研究生、家庭经济困难研究生、心理异常等特殊研究生群体的关注，掌握思想状况，做好心理疏导。加强研究生基层党团组织建设，开展 2020 年研究生会换届选举，组织召开了大连海洋大学首次研究生代表大会。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）加强制度建设

制定《大连海洋大学“本硕贯通”人才培养实施办法(试行)》，启动大连海洋大学 2020 年“本硕贯通”人才培养的选拔工作，为我校 2022 年度研究生招生工作做好人才储备工作。进一步加强学位论文工作的制度建设，先后修订《大连海洋大学研究生学位论文答辩工作实施细则》、《大连海洋大学研究生学位论文学

术不端检测办法》和《大连海洋大学硕士学位论文评审工作实施办法》，将学位论文工作的各个环节（论文开题、预答辩、学术不端检测、盲审和评阅、正式答辩）纳入制度管理及监管过程中，2020年全校近400名研究生的学位论文答辩和学位授予质量得到全面提升。进一步加强我校研究生导师队伍建设，修订《大连海洋大学硕士研究生和指导教师双向选择办法》，将导师立德树人和研究生培养质量紧密连接，将研究生培养质量作为导师人才培养绩效考核的重要参考。

（二）加强研究生课程建设与管理

严格校内外导师选聘标准，加强导师岗位管理，明确导师权责，强化考核评价，根据《大连海洋大学硕士研究生指导教师遴选办法》，将政治素质、立德树人、学术水平、科研经费、指导精力投入、实际培养成效等纳入导师评价考核体系，推进导师立德修身、严谨治学、履职尽责、潜心育人。2021年新增研究生导师97人，其中校内导师54人，校外导师43人。新增遴选后，全校共有硕士导师881人，其中校内导师332人，校外导师549人。

（三）加强导师培训与师德师风建设

举办2020年硕士生导师线上培训会，280余名硕士研究生导师、研究生秘书及研究生教学人员参加会议，培训会从立德树人、研究生培养基本要求、导师在研究生培养工作中的作用等方面对与会人员加强指导。

（四）加强研究生学术交流

开展辽宁省和全国海洋水产领域研究生学术交流活动，5月

在钉钉线上平台成功召开由辽宁省教育厅主办、辽宁省海洋水产领域研究生创新与学术交流中心、大连海洋大学承办的 2020 年辽宁省海洋水产领域研究生“线上学术论坛”，来自集美大学、南京农业大学等兄弟院校的 260 余位研究生代表参加学术论坛。12 月召开“全国海洋水产领域研究生创新与学术交流线上论坛”，来全国 10 余所院校的 500 余名研究生参加主题报告和分论坛的汇报与交流。

（五）研究生奖助

制定和完善相关奖助学金管理办法和评优工作细则，健全评优组织机构，修订研究生综合素质测评指标体系，进一步明确和规范研究生奖助学金的评审程序，确保评选工作公开、公平、公正。统筹国家和学校多种政策措施，积极争取社会资助力量，持续完善研究生奖助体系。2020 年共评选各类奖助学金 2181 人次，发放奖助学金总额 1042 万元。新型冠状病毒肺炎疫情防控工作期间，为 9 名受疫情影响严重的家庭经济困难研究生发放临时困难补助近 2 万元。加大优秀研究生评选力度，评选 2020 届校毕业研究生创新创业之星 22 名，2019-2020 学年校三好学生 90 名，2019-2020 学年校优秀学生干部 50 名，2021 届校优秀毕业生 60 人，辽宁省优秀毕业生 22 人，大连市优秀毕业生 14 人。

四、研究生教育改革情况

（一）实施本硕贯通人才培养工程

开展学科专业一体化建设，出台《大连海洋大学本硕贯通人

人才培养实施办法》，选拔第一届 70 余名 2018 级本科生进入本硕贯通工程培养，选拔 15 名 2019 级本科生参加大连海洋大学—中国科学院水生生物研究所“水产科学菁英班”，组织 2018 级、2019 级菁英班学生参加海洋水产领域研究生“线上学术论坛”等学术活动。

（二）研究生教育教学改革进一步深化

研究生教育教学改革工程进一步深化，积极培育校级研究生精品教材，并、获 2020 年首届辽宁省教材建设奖研究生类 1 项。加速推进研究生联合培养基地建设，获批 2020 年辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地和培育基地各 1 个。加强研究生联合培养监管，规范专业学位研究生的实习实践管理，开发并在全校范围内使用“大连海洋大学专业学位研究生实践管理系统”

（三）加强国际合作交流

2020 年招收孟加拉国籍研究生 2 人，就读渔业发展农业硕士。选派水产、海洋科学、农业工程、船舶与海洋工程等领域 10 名研究生导师与俄罗斯远东国立渔业技术大学和乌克兰马卡洛夫海军上将国立造船大学的研究生导师在海洋渔业科学与技术、食品科学与工程、金属材料科学、渔船设施工程等领域开展联合培养研究生的申报工作

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点建设质量持续提高

水产、海洋科学、生物学、食品科学与工程、水利工程、农

业工程、计算机科学与技术、工商管理等 8 个学术硕士学位授权点和农业硕士 1 个专业硕士学位授权点参加教育部学位授权点合格评估（2015-2020），全部取得合格成绩。坚持以评促改、以评促建，组织马克思主义理论、控制科学与工程 2 个硕士学位授权一级学科开展专项评估，加强 2 个学位授权点建设。

（二）研究生教育质量保障体系日臻完善

充分发挥校学术委员会、学位评定委员会、研究生教学督导组的督导、监管作用，对学位授权点建设、导师队伍建设、课程和学位论文等培养环节进行全程、全方位督导，对高层次人才培养提供坚强保障。

六、改进措施

（一）进一步加强学位授权点建设

优化学科结构，促进学科协同发展，促进以水产海洋为主线、以食品、船舶等为辅线的产业学科链的形成；积极落实服务国家海洋战略和辽宁全面振兴全方位振兴战略，积极服务区域经济社会发展，提升培养高层次人才的能力，提高培养人才的适应性、实践性和创新性。

（二）提升研究生招生质量

建立硕士研究生招生计划调节机制，重点向省一流学科、重点科研平台、重点科技任务、重点工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台等倾斜，积极支持有效落实产教融合机制的学科专业。深化硕士研究生考试招生改革，完善研究生招生制度体系，

探索建立研究生招生计划管理负面清单制度，优化初试科目和内容，强化复试考核，严格过程监管，提高硕士研究生招生质量。

（三）进一步培育研究生英才

把立德树人成效作为检验人才培养的根本标准，坚持思想政治教育、创新创业教育和职业能力教育贯穿研究生教育教学全过程。建强研究生思想政治教育队伍，完善“三全育人”工作体系，强化课程育人导向，构建全覆盖支撑、多类型层次的课程思政体系。

（四）进一步深化研究生教育教学改革

加强核心课程建设，完成研究生培养方案全部必修课程的教学大纲修制定工作。深入推进产教融合完善分类培养，提高学位授予质量，制定和完善学位授予标准，进一步加大学位论文抽检比例。完善培养过程质量与监督，提升研究生专业素质与创新能力，组织研究生教学督导组全面开展研究生教学质量监督工作，召开全国海洋水产领域研究生学术创新与创新创业论坛，激发研究生的科研兴趣与创业精神。