



大连海洋大学

研究生教育发展质量年度报告  
(2023年)



2024年2月25日

# 目 录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>1</b>
(一) 学位授权点基本情况 .....	1
(二) 学科建设情况 .....	1
1. 硕士学位授权点分布及结构 .....	1
2.“双一流”学科建设 .....	3
3. 学位授权点建设 .....	4
(三) 研究生教育基本情况 .....	4
1. 研究生招生 .....	4
2. 研究生在读情况 .....	8
3. 研究生毕业、学位授予 .....	10
4. 就业状况 .....	10
(四) 研究生导师情况 .....	12
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	<b>12</b>
(一) 思想政治教育队伍建设 .....	12
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	13
(三) 校园文化建设 .....	14
(四) 日常管理服务 .....	14
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>15</b>
(一) 课程建设与实施情况 .....	15

(二) 导师遴选培训 .....	16
(三) 师德师风建设 .....	16
(四) 学术训练和学术交流 .....	17
(五) 研究生教育质量监控 .....	17
(六) 研究生奖助 .....	18
<b>四、研究生教育改革情况 .....</b>	<b>18</b>
(一) 研究生教育教学改革工程 .....	18
(二) 加强专业学位研究生联合培养基地建设 .....	19
<b>五、教育质量评估与分析 .....</b>	<b>21</b>
(一) 自我评估开展情况 .....	21
(二) 学位论文抽检情况 .....	22
<b>六、改进措施 .....</b>	<b>23</b>
(一) 深化三全育人教育模式改革 .....	23
(二) 健全研究生培养质量监督体系 .....	24
(三) 完善导师聚力工程建设 .....	24

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

大连海洋大学是我国北方地区唯一的一所以海洋和水产学科为特色，农、工、理、管、文、法、经、艺等学科协调发展的多科性高等院校。学校学科体系完善，1986年首获硕士学位授予权，1987年招收第一批硕士研究生。

学校研究生教育蓬勃开展，现共有11个学院招收硕士研究生，有一级学科硕士学位授权点12个，二级学科硕士学位授权点46个，分布在农学、工学、理学、法学、管理学等5个学科门类；有硕士专业学位授权类别7个、领域22个；全校各类在校共计研究生3437人。

水产一级学科为辽宁省“双一流”建设学科，在全国第四轮学科水平评估中并列第四。2020年以水产学科为依托的农学领域“植物与动物科学”学科首次进入ESI全球排名前1%。

### （二）学科建设情况

#### 1. 硕士学位授权点分布及结构

根据《国务院学位委员会关于下达2020年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》，调整后，专业硕士学位授权点7个、领域22个，构成了农、工、理、文、法协调发展的学科格局。学校学位授权点分布情况见表1。

表 1 大连海洋大学学位授权点情况表

表 1.1 一级学科硕士学位授权点

序号	学科门类代码	学科门类名称	一级学科代码	一级学科名称	一级学科获批时间
1	03	法学	0301	法学	2019
2			0305	马克思主义理论	2016
3	07	理学	0707	海洋科学	2011
4			0710	生物学	2011
5	08	工学	0811	控制科学与工程	2016
6			0812	计算机科学与技术	2011
7			0815	水利工程	2011
8			0824	船舶与海洋工程	2018
9			0828	农业工程	2011
10			0832	食品科学与工程	2011
11	09	农学	0908	水产	2006
12	12	管理	1202	工商管理	2011

表 1.2 专业硕士学位授权点

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	专业学位类别获批（对应调整）时间
1	0351	法律			2014
2	0551	翻译	055101	英语笔译	2014
			055105	日语笔译	
3	0854	电子信息	085401	新一代电子信息技术	2019
			085404	计算机技术	
			085406	控制工程	
			085410	人工智能	
			085411	大数据技术与工程	

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	专业学位类别获批（对应调整）时间
4	0855	机械	085505	船舶工程	2019
			085501	机械工程	
			085508	农机装备工程	
5	0857	资源与环境	085701	环境工程	2021
6	0859	土木水利	085901	土木工程	2019
			085902	水利工程	
			085905	市政工程	
			085906	人工环境工程	
7	0951	农业	095102	资源利用与植物保护	2016
			095104	渔业发展	
			095105	食品加工与安全	
			095106	农业工程与信息技术	
			095107	农业管理	
			095108	农村发展	

## 2. “双一流”学科建设

水产学科是我校的优势特色学科，办学历史可追溯到 1952 年建校初期的水产养殖系，1986 年获得水产养殖二级学科硕士学位授予权，2006 年获得水产一级学科硕士学位授予权，2017 年入选辽宁省“双一流”建设学科，在全国第四轮学科水平评估中并列第四。2020 年，以水产学科为依托的农学领域“植物与动物科学”学科首次进入 ESI 全球排名前 1%，我校迈入有学科进入 ESI 全球排名前 1% 的高校行列。

学科结构布局进一步优化，人才培养质量不断提升，教师发

展态势总体良好，科研创新与社会服务能力进一步提高。水产学科在首轮“双一流”建设周期内，获得国家重点研发计划重点项目等3个B层成果，14个C层成果，省级教学成果一等奖等19个D层成果，折合88个D层成果，较好完成了建设任务及预期目标。

### 3. 学位授权点建设

2021年，马克思主义理论、控制科学与工程2个一级学科硕士学位授权点顺利通过教育部学位授权点专项合格评估。

2018年以来，我校5个参加专项合格评估、9个参加周期性合格评估的学位授权点全部合格。5个参加专项合格评估的学位授权点中，一级学科硕士学位授权点2个，分别为马克思主义理论、控制科学与工程，专业硕士学位授权点3个，为船舶与海洋工程（2019年该学位点对应调整为机械）、翻译、法律。9个参加周期性合格评估的学位授权点中，一级学科硕士学位授权点8个，分别为水产、海洋科学、生物学、食品科学与工程、水利工程、农业工程、计算机科学与技术、工商管理专业，硕士学位授权点1个，为农业硕士。迄今为止，参加合格评估的学位授权点无一例不合格。

### （三）研究生教育基本情况

#### 1. 研究生招生

##### （1）总体规模

学校不断优化研究生招生结构布局，稳步扩大招生规模。2023年，学校与辽宁师范大学合作，招收联合培养博士研究生4

人。招收硕士研究生 1222 人，招生人数较上年增幅 7.86%。其中，学术学位硕士研究生 397 人，专业学位硕士研究生 825 人（含全日制 690 人、非全日制 135 人），学术硕士研究生招生人数占比 32.49%，专业硕士研究生招生人数占比 67.51%，结构调整成效显著。2023 年硕士研究生各招生类型所占比例见图 1。

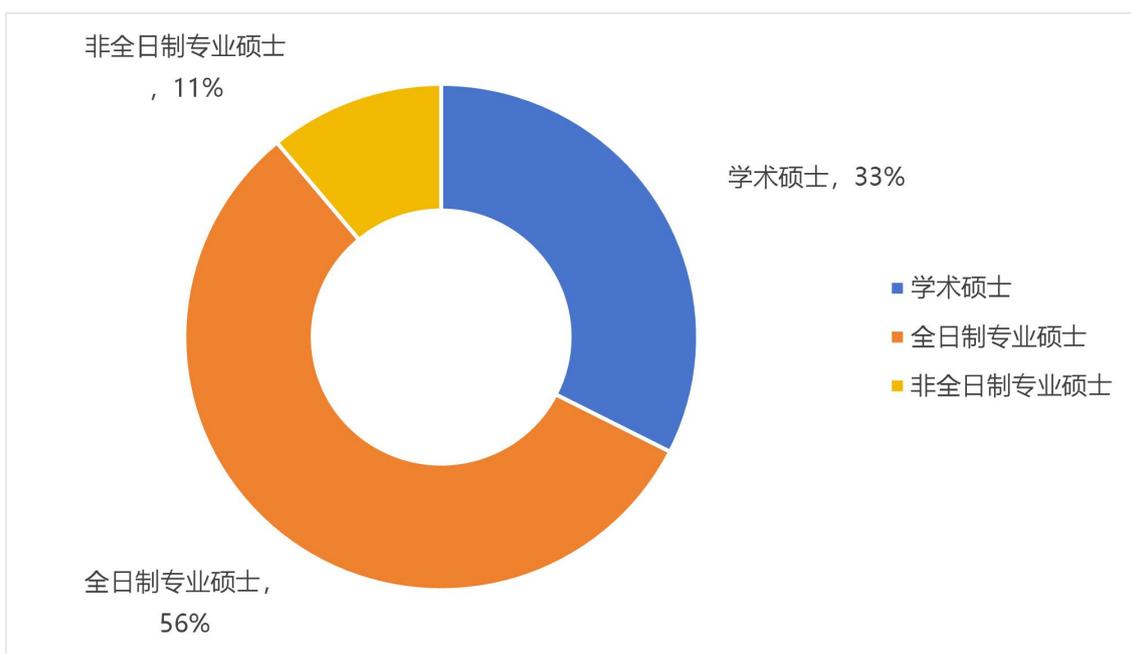


图 1 2023 年硕士研究生各招生类型所占比例

研究生招生类别更加多样，2023 年招收推荐免试攻读硕士研究生 3 人、普通统考研究生 1194 人、“退役大学生士兵”专项计划 25 人。

### （2）博士研究生招生

2023 年，学校与辽宁师范大学联合培养博士招生录取 4 人，录取专业为生物学。

### （3）硕士研究生招生

学校 2023 年研究生招生一志愿报名人数 3691 人，比上年增

加 64.48%，一志愿录取 878 人，报录比 4.2:1。研究生一志愿录取人数比上年增加 11.85%。一志愿录取率 23.79%。

全日制学术学位各学科门类招生情况：农学 208 人、理学 131 人、工学 33 人、法学 23 人，管理学 2 人。各门类招生人数所占比例见图 2。

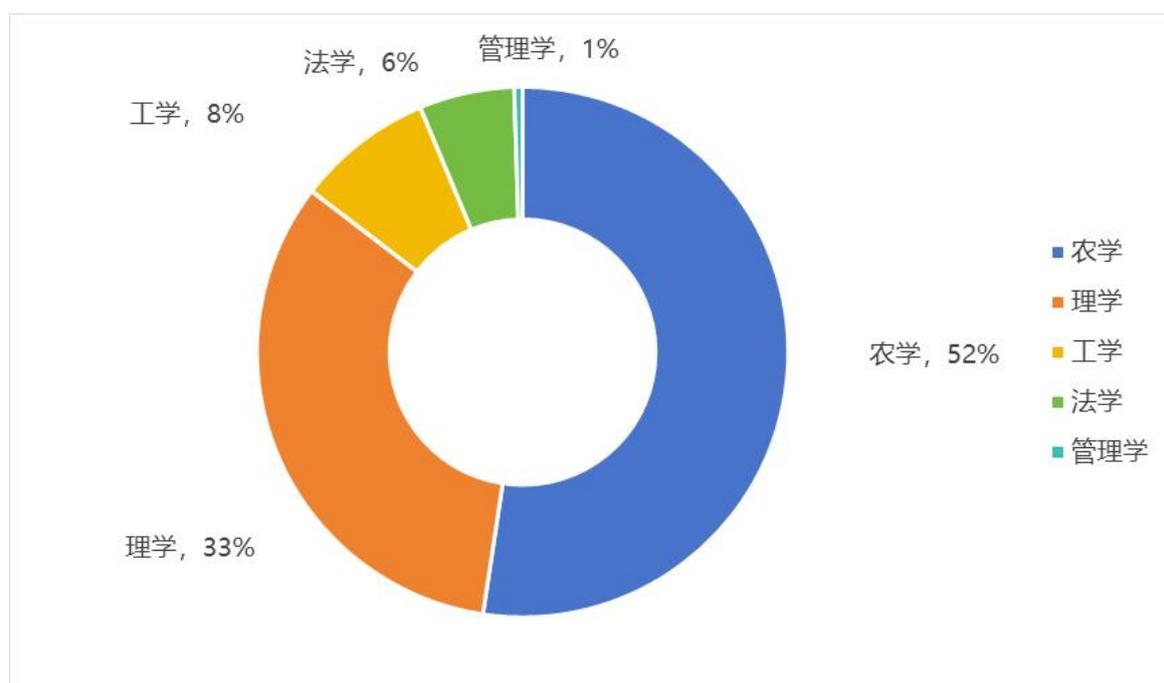


图 2 2023 年各学科门类全日制学术学位硕士研究生招生比例

各学科具体招生情况：法学 8 人，马克思主义理论 15 人，海洋科学 73 人，生物学 28 人，计算机科学与技术 30 人，控制科学与工程 7 人，水利工程 2 人，船舶与海洋工程 11 人，农业工程 13 人，水产 170 人，食品科学与工程 38 人，工商管理 2 人。

全日制专业学位各专业类别招生情况：农业 278 人、法律 125 人、翻译 75 人、机械 87 人、资源与环境 54 人、土木水利 35 人、电子信息 36 人。各专业类别招生人数所占比例见图 3。

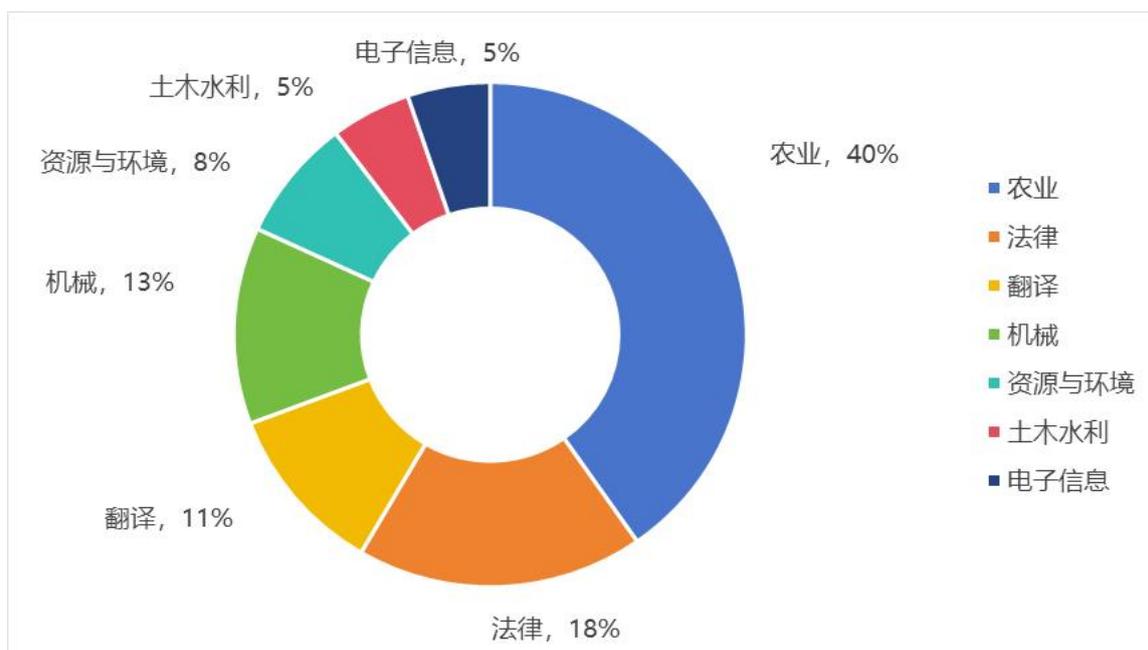


图3 2023年各专业类别全日制专业学位硕士研究生招生比例

各专业领域招生具体情况：法律（非法学）61人，法律（法学）64人，英语笔译50人，日语笔译25人，电子信息36人，机械87人，资源与环境54人，土木水利35人，渔业发展121人，食品加工与安全51人，农业工程与信息技术25人，农业管理41人，农村发展40人。

非全日制专业学位2023年报名574人，实际录取135人，报录比4.25:1。一志愿录取135人，一志愿录取率100%。各专业领域招生具体情况：法律（非法学）1人，英语笔译2人，电子信息1人，机械5人，渔业发展5人，农业工程与信息技术2人，农业管理46人，农村发展73人。非全日制专业学位硕士中，农业硕士招生人数占比达93.33%。非全日制专业硕士领域分布见图4。

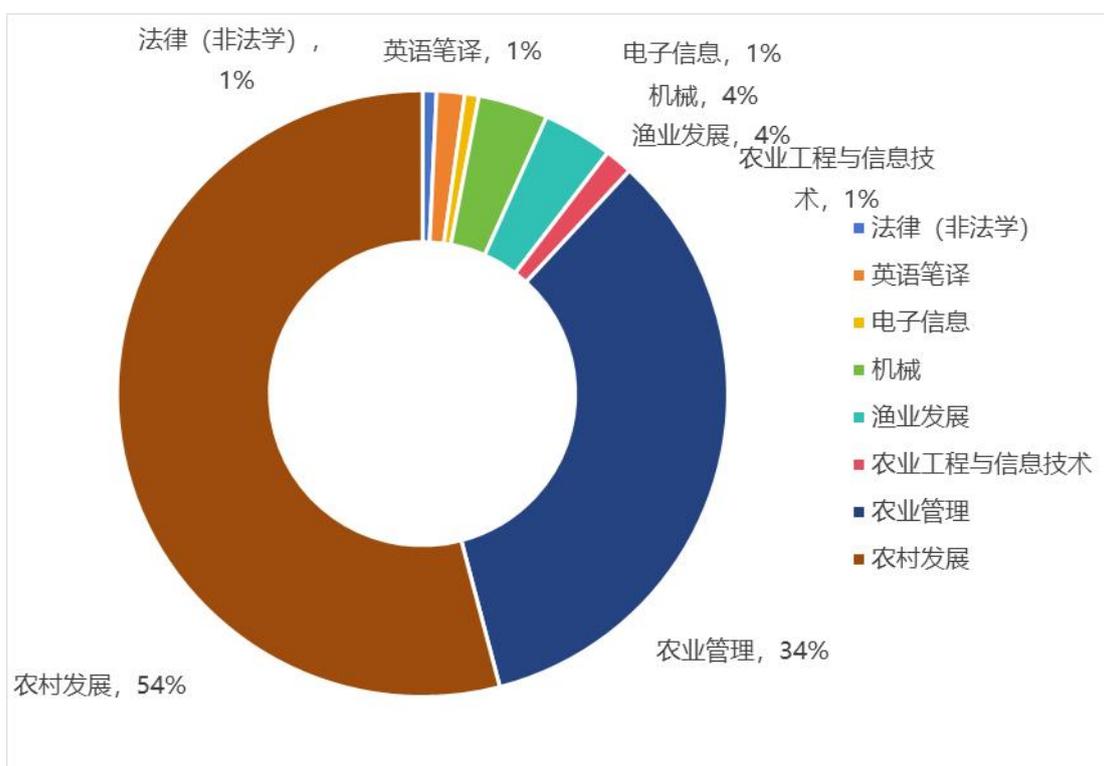


图 4 2023 年非全日制专业硕士领域分布情况

## 2. 研究生在读情况

截至 2023 年 12 月底，在读联合培养博士研究生 27 人，在读硕士研究生 3410 人，较 2022 年增加 322 人，增长率为 10.43%。硕士研究生 3410 人中，学术学位研究生 1159 人，全日制专业学位研究生 1848 人，非全日制专业学位研究生 396 人，来华留学研究生 7 人。各专业在读硕士研究生情况见表 3 至表 5。

表 3 学术学位硕士研究生在读人数

专业代码	学位	研究生
090800	水产	505
071000	生物学	84
070700	海洋科学	201
097200	食品科学与工程	119
081500	水利工程	14

专业代码	学位	研究生
082800	农业工程	28
082400	船舶与海洋工程	22
077500	计算机科学与技术	97
081100	控制科学与工程	19
120200	工商管理	6
030100	法学	20
030500	马克思主义理论	44
合计		1159

表 4 专业学位硕士研究生在读人数

专业领域代码	专业领域名称	全日制研究生	非全日制研究生
035101	法律（非法学）	217	11
035102	法律（法学）	149	3
055101	英语笔译	135	5
055105	日语笔译	74	0
085400	电子信息	94	2
095136	农业工程与信息技术	104	12
095135	食品加工与安全	126	10
085223	船舶与海洋工程	1	2
085500	机械	182	18
095132	资源利用与植物保护	80	5
085700	资源与环境	51	0
085900	土木水利	99	0
095134	渔业发展	264	37
095137	农业管理	145	116
095138	农村发展	127	175
合计		1848	396

表 5 来华留学研究生在读人数

专业代码	学位	研究生
------	----	-----

095134	渔业发展	7
--------	------	---

### 3. 研究生毕业、学位授予

2023 届毕业研究生 877 人，868 人授予硕士学位，全日制学术学位 318 人，全日制专业学位 461 人，非全日制专业学位 89 人，硕士学位授予率 99%。预计 2024 届毕业研究生 1047 人。

### 4. 就业状况

2023 届毕业研究生 877 人，毕业去向落实率为 84.36%。其中，协议和合同就业 65.30%，灵活就业 13.93%，升学 4.45%，自主创业 0.68%，未就业 15.64%。26 个涉及 2023 届毕业研究生的专业中，环境科学、水利工程、船舶与海洋工程、控制科学与工程、法学 5 个专业硕士研究生毕业去向落实率较高，均为 100.00%。各专业硕士研究生毕业去向落实率见表 6。

表 6 2023 届硕士研究生各专业毕业去向落实率

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
环境科学	1	1	100.00%
水利工程	5	5	100.00%
船舶与海洋工程	8	8	100.00%
控制科学与工程	6	6	100.00%
法学	5	5	100.00%
计算机科学与技术	20	19	95.00%
日语笔译	19	18	94.74%
农村发展	70	66	94.29%
机械	24	22	91.67%
海洋科学	57	52	91.23%
电子信息	21	19	90.48%
食品科学与工程	31	28	90.32%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
英语笔译	39	35	89.74%
马克思主义理论	17	15	88.24%
农业管理	58	51	87.93%
法律(非法学)	64	56	87.50%
农业工程与信息技术	39	34	87.18%
法律(法学)	61	53	86.44%
食品加工与安全	21	18	85.71%
农业工程	7	6	85.71%
资源利用与植物保护	53	44	83.02%
土木水利	29	24	82.76%
生物学	22	17	77.27%
水产	141	101	71.63%
工商管理	3	2	66.67%
渔业发展	55	34	61.82%

#### 4. 研究生就业质量

就业机会充分度方面，75.00%的研究生认为所学专业的就业机会较多，其中认为“较多”的占比为41.83%，认为“一般”的占比为33.17%；专业相关度方面，70.54%的研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；工作满意度方面，研究生对目前工作总体满意度为93.56%，对工作薪酬、职业前景、工作内容的满意度分别为84.90%、89.85%、92.57%；岗位适应性方面，研究生的就业岗位适应性为97.52%，多数研究生能适应目前的就业岗位；工作胜任度方面，研究生目前所从事的工作胜任度为98.27%，绝大多数研究生可以适应所从事的工作；职业期待吻合度方面，研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为

92.08%；工作稳定性方面，研究生的工作稳定性为 89.11%，离职率为 10.89%；社会保障度方面，就业单位为研究生提供的社会保障情况较为完善，“五险一金外还提供其他保障和补贴”占比为 55.45%。

#### （四）研究生导师情况

学校现有研究生导师 906 人，其中校内导师 560 人，校外导师 346 人。校内 560 名研究生导师中，7 名导师兼招博士和硕士研究生。导师队伍年龄分布较为合理，40 周岁及以下的导师占导师总数的 38.1%，41 周岁至 45 周岁的占 32.0%，46 周岁至 50 周岁的占 13.7%，51 周岁及以上的占 16.2%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

**成立研究生思想政治理论课授课团队。**定期开展研究生课程教学研究，不断优化教学模式、创新教学方法，提升教学质量。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践”等 3 门思想政治理论课。校本思想政治理论课《人文素质与修养》充分融入“抗疫精神”与“建党精神”等最新理论成果，增强思政课的感召力和影响力。**加强研究生辅导员队伍建设**，定期举办辅导员“工作沙龙”、召开工作例会，邀请行业专家作报告，不断提升研究生辅导员专业化水平。举办辅导员素质能力提升之校园危机处理能力提升专题培训班，邀请教育部辅导员培训研修基地特聘讲师、辽宁省高校辅导员名师工作室主持人主讲。**加强导师队伍**

**建设**，提升导师队伍思政教育工作的水平和能力，定期举办导师教书育人经验交流会，以优秀导师为榜样，激励青年导师提升职业认同感，提升教书育人能力，在潜移默化中加强对研究生“三观教育”的示范和引领。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

**协同效应，推进全过程育人体系构建**，坚持“课程思政”与“学科思政”协同推进，同向同行。针对研一课程多的特点，在一年级推动“课程思政”建设，开展课程思政示范课遴选和培育，评选出 15 门课程思政示范课给予经费支持。针对研二、三年级偏重科研的特点，深入挖掘“学科思政”资源，在科研团队、学术梯队和实践教育基地建立党员活动室、红色书屋。**党建引领，开展各类党建活动**，深入开展研究生党史学习教育，邀请党校专家、校内名师为研究生做党史报告；组织研究生党员参加抗击疫情志愿服务工作，开展“学党史、感党恩、跟党走”党史学习教育实践活动。举办“青春礼赞二十大，薪火相传迎七秩”主题系列活动，开展演讲比赛、摄影大赛、微视频比赛、有奖征文等活动，在校园内掀起了学习宣传贯彻党的二十大精神的高潮。**实践育人，厚植爱党爱国情怀**，组织研究生深入经济社会的各个领域进行调查研究与志愿服务。开展“用中国梦激扬青春梦，用正能量照亮前行路”、“青春与祖国同行”、“深入社会实践、青春献礼百年”等系列社会实践活动，共组织 260 余个实践小组，1500 余人次参与其中，足迹遍布 10 余省市，获得各级各类奖项 10 余项，实践成果集《我们在路上》已经公开出版。

### （三）校园文化建设

**持续开展“青蓝讲堂”**。举办各类科技学术活动，大力弘扬科学家精神，发挥学术榜样引领作用，举办第十五期“青蓝讲堂—《青年大学生的人文修养与教养》”线上报告会、邀请抗疫医护人员作弘扬伟大抗疫精神线上报告会、开展研究生跳大绳比赛、趣味运动会、师生足球友谊赛等一系列精品活动，共同唱响紧跟党走、爱国奋斗的青春主旋律。**提高政治意识，增强爱国情怀**。组织研究生观看党的二十大开幕直播、庆祝共青团成立100周年大会直播，并在观看后积极讨论学习。开展“喜迎党的二十大 共庆70华诞”研究生庆祝建党101周年主题党日活动，着力培养广大同学对党的忠诚信赖和对祖国人民的赤子之心。**牢牢把握舆论宣传阵地**，开展新媒体平台的建设。2023年共推送文章100余篇，累计阅读量5.2万余次，其中发布各类原创推文超过90篇；开设“抗疫进行时”、“榜样力量”、“节日祝福”、“青蓝讲堂”、“校园新闻”等系列精品校园栏目，发布原创图文超90期，累计阅读量超9.6万人次，单篇最高阅读量0.42万余次，引领力有效提升。

### （四）日常管理服务

开展研究生教育管理信息化建设，实现2023级研究生线上注册和报到、查寝管理等工作。2023年暑假期间，加强对假期留校研究生的管理，完成2023-2024学年研究生寝室分配工作。发布《2023年研究生迎新暨入学教育工作方案》，召开秋季学期研究生入学教育管理工作会议，部署研究生返校和入学事宜。完成

2023 级研究生的入学资格审查、学籍注册、档案归档等工作，开展 2023 级新入学研究生医疗保险办理和在校生日常保险理赔工作。组织召开研究生安全教育工作会议，广泛开展防范电信网络诈骗宣传讲座，筑牢学生防范意识，加强研究生安全教育管理与日常管理，预防诈骗危机事件的发生。组织开展更新重点学生台账，关注研究生心理健康问题，组织研究生导师和辅导员开展谈心谈话活动。

扎实开展 2023 届研究生就业工作，毕业去向落实率为 84.36%，其中辽宁省内就业比例为 46.01%；顺利完成 2023 届研究生就业统计及档案派发工作；开展 2023 届研究生就业数据核查工作；为 59 名研究生成功申报大连市 2023-2024 学年高校毕业生求职创业补贴；编制 2023 届研究生就业质量年度报告，深入开展创新创业与就业教育。2023 届研究生王书献优秀事迹被《中国研究生》期刊和微信公众号报道。举办“职”引未来，教师专场、拼“博”有道，考博专场、成“公”之路，公务员专场、学无国界，出国专场 4 场就业分享会，营造积极的就业氛围，培育研究生积极正向的就业价值观，提高研究生的求职能力。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

以“深化改革，积极发展；分类指导，按需建设；注重创新，提高质量”24 字方针为原则，将“自然科学导论”“中国语言文化”“人文素养”等课程列入研究生课程体系，注重“产、学、

研”相结合的培养思想，紧密对接经济社会发展需求，突出对研究生创新能力、实践能力和创业精神的培养，增进研究生的人文素质和科学道德修养，使研究生的培养更好融入社会的需要。合理统筹本科与硕士培养方案、课程设置，构建本硕贯通的创新人才培养模式，选拔 76 名本科生进入本硕贯通培养，进一步增强学科竞争力，提高研究生培养质量。全年共开设研究生课程 313 门，其中校外企业参与课程 12 门，完成 23 门校际研究生资源共享课程的建设。

### （二）导师遴选培训

严格校内外导师选聘标准，加强导师岗位管理，明确导师权责，强化考核评价，根据《大连海洋大学硕士研究生指导教师遴选办法》，将政治素质、立德树人、学术水平、科研经费、指导精力投入、实际培养成效等纳入导师评价考核体系，推进导师立德树人、严谨治学、履职尽责、潜心育人。2023 年新增研究生导师 208 人，其中校内导师 85 人，校外导师 123 人。新增遴选后，全校共有硕士导师 969 人，其中校内导师 623 人，校外导师 346 人。

### （三）师德师风建设

全面落实导师研究生培养第一责任人职责，明确导师的品德和人格在研究生学业道路上的引领作用，把思想价值引领贯穿于学术研究与社会实践全过程，明确导师在研究生培养过程中的立德树人职责，计划出台《大连海洋大学研究生导师队伍能力提升工程实施方案》，制定配套规章制度，建立健全校、院、科研团队等各级导师培训长效机制、提升导师育人能力，建立激励示范

机制，发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用，做研究生成长成才的指导者和引路人。全面聚焦立德树人根本任务，完善研究生导师队伍能力提升实施方案，优化导师队伍结构，提高导师整体质量，本次获评推动我校打造高水平研究生导师队伍迈上新台阶。2023年度于红、聂鸿涛、赵冲老师获辽宁省优秀研究生导师称号，裴兆斌、赵文老师带领的团队获辽宁省优秀研究生导师团队称号。

开展新增导师线上培训会议，从国家研究生教育政策、学校研究生培养有关规章制度解读、导师指导能力提升方法与途径、政治素质、师德师风培训和导师专业能力等不同方面对新增研究生导师进行培训，提高导师指导能力，推进研究生培养规范化，保证研究生培养质量。

#### （四）学术训练交流

开展研究生学术交流，开展主题为《科技引领海洋高质量发展》的学术活动，邀请来自江苏海洋大学、宁波大学、浙江海洋大学等6所高校名师，采用全英文多媒体教学，与500名研究生进行面对面学术交流，为海洋水产领域研究生提供了一个锻炼自我和展示风采的舞台，也促进了学科间的交叉融合，对提升海洋水产领域研究生的人才培养质量将起到积极的促进作用。

#### （五）研究生教育质量监控

全面强化研究生教育培养质量与监督工作职责，健全研究生教育教学管理体系，严把研究生入口关、培养过程关、出口关。全面构建研究生培养质量监督与保障体系。2023年实行研究生培

养全过程管理。开展 2021 级研究生学位论文中期检查，检查中及时发现并解决硕士学位论文出现的问题，通过实行研究生培养全过程管理，构建研究生培养质量保障体系是提升研究生培养质量的重要保障。进一步完善制度建设，健全分类多维的研究生教育质量评价体系，推进研究生教育分类发展、特色发展、高质量发展。

#### （六）研究生奖助

坚持以学生为中心，规范开展研究生奖助工作。2023 年，组织开展国家奖学金评审，36 人获得研究生国家奖学金，发放金额 72 万元；组织开展研究生学业奖学金评审工作，获奖人数 1133 人，发放奖学金 559.6 万元；发放辽渔奖学金企业奖学金 2.5 万元；审核研究生助学金资助人数，发放研究生助学金，全年共资助研究生 2574 人，资助金额为 1545.42 万元；为家庭经济困难学生 63 人发放临时困难补助和求职创业补贴 15.7 万元。开展研究生评优工作，全年相继评选 2022-2023 学年三好学生 187 人；2022-2023 学年优秀学生干部 137 人；2024 届辽宁省优秀毕业生 54 人；2024 届大连市优秀毕业生 28 人；2024 届大连海洋大学优秀毕业生 138 人。

### 四、研究生教育改革情况

#### （一）研究生教育教学改革工程

学校坚持需求导向、创新引领、改革驱动、特色发展，将思想政治教育、课程与教材建设、案例教学、学术训练、专业实践

创新等作为教育教学改革的重点内容，深入推进研究生教育教学改革。2023年度获批5项辽宁省研究生教育教学改革项目立项，充分体现了学校多年来在研究生教学改革方面所取得的扎实成效。顺利推进我校专业学位研究生教育综合改革。在农业硕士各领域开展“科技小院”专业学位研究生培养模式改革试点，我校5个学院申报的14个中国农技协科技小院全部获批设立，标志着我校多年来持续开展研究生培养模式改革成效得到了广泛的认可。截至目前，我校成功搭建政产学研用平台，服务科技经济深度融合，将农业类研究生人才培养的课堂延伸到田间地头、涉农企业园区，以土地做黑板，把作物当教材，真正做到“把论文写在大地上”，为实施乡村振兴战略作出更大贡献。

## （二）加强专业学位研究生联合培养基地建设

我校与大连市金州区鹿鸣岛度假村等单位联合申报的3个研究生联合培养基地全部获批。同时，我校2020年获批的大连圣亚旅游控股股份有限公司专业学位研究生联合培养基地顺利通过考核，考核结果为良好。目前，我校已获批辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地22个，完成全校各专业学位类别（领域）研究生实践教学平台的建设工作。2023年度我校入选14个中国农技协科技小院，在农业硕士研究生培养模式改革方面取得显著成效。

表7 专业学位研究生联合培养示范基地

序号	所属学院	示范（特色）基地名称	获批年份
全国农业专业学位研究生实践教育特色基地			

序号	所属学院	示范（特色）基地名称	获批年份
1	水产与生命学院	盘锦光合蟹业农业硕士实践教学特色基地	2018
<b>辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地</b>			
1	水产与生命学院	盘锦光合蟹业专业学位研究生联合培养基地	2018
2		獐子岛集团专业学位研究生联合培养基地	2019
3		大连圣亚旅游控股股份有限公司专业学位研究生联合培养基地	2020
4		安源种业（辽宁）有限公司研究生联合培养基地	2022
5		大连海洋岛水产集团股份有限公司研究生联合培养基地	2022
6		东港市懿望蟾蜍养殖专业合作社研究生联合培养基地	2022
7		大连市金州区鹿鸣岛度假村研究生联合培养基地	2023
8		大连海洋大学沈阳华泰渔业有限公司研究生联合培养基地	2023
9	海洋科技与环境学院	盘锦红海滩旅游发展有限公司专业硕士联合培养基地	2018
10		国家海洋环境监测中心研究生联合培养基地	2022
11	食品科学与工程学院	大连玉洋集团专业学位研究生联合培养基地	2019
12	海洋与土木工程学院	大连凯晨海洋工程有限公司专业学位研究生联合培养基地	2018
13	机械与动力工程学院	大连汇新钛设备开发有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
14		丹东大鹿岛海兴集团有限公司研究生联合培养基地	2022
15	航海与船舶工程学院	大连环球国际专业学位研究生联合培养基地	2019
16		中华人民共和国辽宁渔港监督局研究生联合培养基地	2023

序号	所属学院	示范（特色）基地名称	获批年份
17	信息工程学院	大连天正实业有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
18		辽宁每日农业集团有限公司研究生联合培养基地	2022
19	经济与管理学院	大连金弘基种畜有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
20	外国语与国际教育学院	百奥泰国际会议（大连）有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
21	海洋法律与人文学院	大连海事法院专业学位研究生联合培养基地	2018
22		大连市司法局专业学位研究生联合培养基地	2020

## 五、教育质量评估与分析

### （一）自我评估开展情况

学校水产等 8 个一级学科硕士学位授权点、农业等 3 个专业硕士学位授权点参加 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估。参评位点情况见表 8。

表 8 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点

序号	学科（类别）代码	学科（类别）名称	授权级别名称	学位授权点获批年份
1	0707	海洋科学	硕一	2011
2	0710	生物学	硕一	2011
3	0812	计算机科学与技术	硕一	2011
4	0815	水利工程	硕一	2011
5	0828	农业工程	硕一	2011
6	0832	食品科学与工程	硕一	2011
7	0908	水产	硕一	2006
8	1202	工商管理	硕一	2011

序号	学科（类别） 代 码	学科（类别） 名 称	授权级别 名 称	学位授权点 获批年份
9	0951	农业	硕士专业学位	2002
10	0351	法律	硕士专业学位	2014 年获批，2018 年 专项评估合格
11	0551	翻译	硕士专业学位	2014 年获批，2018 年 专项评估合格

根据《大连海洋大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估校内自评工作方案》要求，2022 年各学位授权点开展自我评估，这是对现有学位授权点的诊断式评估与全面检查，也是学位授权点建设与研究生教育质量保证体系的重要组成部分。学校高度重视学位授权点合格评估工作，成立了由学校自我评估工作领导小组和工作组、校内专家组、校外专家组、参评学位授权点所在学院的自我评估工作小组等 5 个层次的工作组，自我评估以“统筹安排、分类实施；预评先行，分步推进；评建结合、以评促建”为原则，以国家制定的《博士硕士学位基本要求》为标准，以人才培养为核心，重点评估研究生教育质量和学位授予质量，持续提升学校研究生教育整体水平和办出特色。目前，各学位点开展 2022 年度建设总结并形成年度建设报告，在各学位授权点建设年度报告基础上，形成学校年度评估工作总结。目前，11 个学位授权点年度建设报告已经完成，按要求向社会公布。

## （二）学位论文抽检情况

根据辽宁省教育厅工作要求，开展 2023 年度硕士学位论文的抽检工作，并完成 2023 年度省级优秀硕士学位论文的申报。2022 年，我校共有 4 篇硕士学位论文获批辽宁省优秀硕士学位

论文。在 30 篇抽检硕士论文中，29 篇论文认定结果为“合格”，1 篇论文认定结果为“存在问题”论文，硕士学位论文抽检合格率为 96.7%。对于“存在问题”论文的出现，学校成立专项调查组，认真查找并分析原因，认为主要原因为对学位论文开题、中期检查、评阅、答辩、学位评定等关键环节重点关注不够，对执行学位授予全方位全流程的管理要求不足。接下来将进一步强化研究生导师责任制，发挥学位论文答辩委员会和学位评定分委员会的工作责任，提高学位论文盲审比例，保质保量完成学位论文各项工作。

## 六、改进措施

### （一）深化三全育人教育模式改革

坚决贯彻落实习近平总书记在党的二十大工作报告中坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之的精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，提升导师队伍水平，提升人才自主培养质量。继续完善研究生思想政治教育模式，将专业教育和思想政治教育有机融合，积极推进研究生校外“思政导师”制度，邀请校外优秀校友、行业专家、先进典型建立一支 30 人规模的校外思政导师队伍，依托“青蓝讲堂”定期到校作报告、开讲座，与学生结对子。探索建立一批校外思想政治教育基地，坚持实践

育人，引导研究生爱国爱民、锤炼品格、勇于创新，实学实干，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

## （二）健全研究生培养质量监督体系

加强内部监控，优化研究生督导，实施研究生教育全程督导、全方位督导，健全学位授予质量标准，严把研究生入口关、出口关，加强学位论文等关键环节质量监控，完善研究生培养分流退出机制。加强外部质量监督，结合学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等专项工作，规范研究生培养管理。

## （三）完善导师聚力工程建设

严格校内外导师选聘标准，加强导师岗位管理，明确导师权责，强化考核评价，将政治素质、立德树人、学术水平、科研经费、指导精力投入、实际培养成效等纳入导师评价考核体系，推进导师立德修身、严谨治学、履职尽责、潜心育人。出台《大连海洋大学研究生导师队伍能力提升工程实施方案》，制定配套规章制度，建立健全校、院、科研团队等各级导师培训长效机制、提升导师育人能力，建立激励示范机制，发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用。