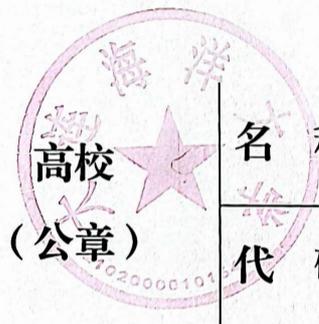




大连海洋大学

研究生教育发展质量年度报告
(2021年)



名称：大连海洋大学

代码：10158

2022年2月25日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
1. 硕士学位授权点分布及结构	1
2.“双一流”学科建设	3
3. 学位授权点建设	4
4. 学士学位授权专业分布及结构	4
(三) 研究生教育基本情况	6
1. 研究生招生	6
2. 在读研究生	10
3. 研究生毕业、学位授予和就业	12
(四) 研究生导师情况	14
二、研究生党建与思想政治教育工作	14
(一) 思想政治教育队伍建设	14
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	15
(三) 校园文化建设	16
(四) 日常管理服务	17
三、研究生培养相关制度及执行情况	18
(一) 课程建设与实施情况	18

(二) 导师遴选培训	18
(三) 师德师风建设	18
(四) 学术训练和学术交流	19
(五) 研究生教育质量监控	19
(六) 研究生奖助	20
四、研究生教育改革情况	20
(一) 学科专业一体化建设	20
(二) 研究生教育教学改革工程	21
五、教育质量评估与分析	22
(一) 自我评估开展情况	23
(二) 学位论文抽检情况	24
六、改进措施	25
(一) 实施学科建设水平提升工程	25
(二) 深化三全育人教育模式改革	25
(三) 加强研究生培养过程监控	25
(四) 加强专业学位研究生联合培养基地建设	26

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

大连海洋大学是我国北方地区唯一的一所以海洋和水产学科为特色，农、工、理、管、文、法、经、艺等学科协调发展的多科性高等院校。学校学科体系完善，1986年首获硕士学位授予权，1987年招收第一批硕士研究生。

学校研究生教育蓬勃开展，现共有11个学院招收硕士研究生，有一级学科硕士学位授权点12个，二级学科硕士学位授权点46个，分布在农学、工学、理学、法学、管理学等5个学科门类；有硕士专业学位授权类别7个、领域22个；全校各类在校共计研究生2467人。

水产一级学科为辽宁省“双一流”建设学科，在全国第四轮学科水平评估中并列第四。2020年以水产学科为依托的农学领域“植物与动物科学”学科首次进入ESI全球排名前1%。

（二）学位授权点建设情况

1. 学位授权点分布及结构

根据《国务院学位委员会关于下达2020年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》，我校撤销生物医学工程一级学科硕士学位授权点，增列资源与环境专业硕士学位授权点。调整后，我校一级学科硕士学位授权点12个，二级学科硕士学位授权点46个，专业硕士学位授权点7个、领域22个，构成了农、工、理、文、法协调发展的学科格局。学校学位授权点分布情况

见表 1。

表 1 大连海洋大学学位授权点情况表

表 1.1 一级学科硕士学位授权点

序号	学科门类代码	学科门类名称	一级学科代码	一级学科名称	一级学科获批时间
1	03	法学	0301	法学	2019
2			0305	马克思主义理论	2016
3	07	理学	0707	海洋科学	2011
4			0710	生物学	2011
5			0812	计算机科学与技术	2011
6	08	工学	0811	控制科学与工程	2016
7			0815	水利工程	2011
8			0824	船舶与海洋工程	2018
9			0828	农业工程	2011
10	09	农学	0832	食品科学与工程	2011
11			0908	水产	2006
12	12	管理	1202	工商管理	2011

表 1.2 专业硕士学位授权点

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	专业学位类别获批（对应调整）时间
1	0351	法律			2014
2	0551	翻译	055101	英语笔译	2014
			055105	日语笔译	
3	0854	电子信息	085401	新一代电子信息技术	2019
			085404	计算机技术	
			085406	控制工程	
			085410	人工智能	
			085411	大数据技术与工程	

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	专业学位类别获批（对应调整）时间
4	0855	机械	085505	船舶工程	2019
			085501	机械工程	
			085508	农机装备工程	
5	0857	资源与环境	085701	环境工程	2021
6	0859	土木水利	085901	土木工程	2019
			085902	水利工程	
			085905	市政工程	
			085906	人工环境工程	
7	0951	农业	095102	资源利用与植物保护	2016
			095104	渔业发展	
			095105	食品加工与安全	
			095106	农业工程与信息技术	
			095107	农业管理	
			095108	农村发展	

2. “双一流”学科建设

水产学科是我校的优势特色学科，办学历史可追溯到 1952 年建校初期的水产养殖系，1986 年获得水产养殖二级学科硕士学位授予权，2006 年获得水产一级学科硕士学位授予权，2017 年入选辽宁省“双一流”建设学科，在全国第四轮学科水平评估中并列第四。2020 年，以水产学科为依托的农学领域“植物与动物科学”学科首次进入 ESI 全球排名前 1%，我校迈入有学科进入 ESI 全球排名前 1% 的高校行列。

近年来，学校加大水产学科支持力度，在辽宁省教育厅公布的 2020 年“双一流”建设绩效考核结果中，6 项成果被认定为省

级重大标志性成果。2021年，水产学科获批省部级以上科研项目19项，宋林生教授主持完成的“水产无脊椎动物免疫识别的分子机制”获2020年高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖，苏延明研究员主持完成的“海水增养殖与加工标准体系建设及示范工程”荣获2020年度海洋工程科学技术奖二等奖，多名教师获得多项奖励和荣誉称号，在国内外重要期刊共发表学术论文143篇，其中SCI收录93篇，中文核心收录47篇。

3. 学位授权点建设

2021年，马克思主义理论、控制科学与工程2个一级学科硕士学位授权点顺利通过教育部学位授权点专项合格评估。

4. 专业分布及结构

学校加强学科专业一体化建设，进一步优化调整专业结构布局，形成了以海洋水产为特色、多学科协调发展的专业布局。

现有52个本科专业，涉及农学、工学、理学、管理学、文学、法学、经济学和艺术学8个学科门类，其中工学门类的专业24个，约占全校专业总数的46.15%，农学门类的专业4个，理学门类的专业7个，管理学门类的专业8个，文学门类的专业3个，法学门类的专业2个，经济学门类的专业2个，艺术学门类的专业2个。本科专业情况见表2。

表2 大连海洋大学本科专业情况表

序号	所在学院	专业代码	专业名称	学科门类
1	水产与生命学院	071001	生物科学	理学
2		071002	生物技术	理学
3		090601	水产养殖学	农学

序号	所在学院	专业代码	专业名称	学科门类
4		090602	海洋渔业科学与技术	农学
5		090603T	水族科学与技术	农学
6		090604TK	水生动物医学	农学
7	海洋科技与环 境学院	070202	应用物理学	理学
8		070701	海洋科学	理学
9		070702	海洋技术	理学
10		070703T	海洋资源与环境	理学
11		082502	环境工程	工学
12		082503	环境科学	工学
13	食品科学与工 程学院	081903T	海洋资源开发技术	工学
14		082701	食品科学与工程	工学
15		082702	食品质量与安全	工学
16	海洋与土木工 程学院	081001	土木工程	工学
17		081002	建筑环境与能源应用工程	工学
18		081003	给排水科学与工程	工学
19		081103	港口航道与海岸工程	工学
20		120103	工程管理	管理学
21	机械与动力工 程学院	080202	机械设计制造及其自动化	工学
22		080501	能源与动力工程	工学
23		080502T	能源与环境系统工程	工学
24		082307T	农业智能装备工程	工学
25		120701	工业工程	管理学
26	航海与船舶工 程学院	081803K	航海技术	工学
27		081804K	轮机工程	工学
28		081901	船舶与海洋工程	工学
29	信息工程 学院	070102	信息与计算科学	理学
30		080701	电子信息工程	工学
31		080703	通信工程	工学
32		080801	自动化	工学
33		080901	计算机科学与技术	工学
34		080910T	数据科学与大数据技术	工学

序号	所在学院	专业代码	专业名称	学科门类
35	经济管理学院	020101	经济学	经济学
36		020307T	经济与金融	经济学
37		120202	市场营销	管理学
38		120203K	会计学	管理学
39		120301	农林经济管理	管理学
40	外国语学院	050201	英语	文学
41		050207	日语	文学
42		050261	翻译	文学
43	海洋法律与人文学院	030101K	法学	法学
44		030307T	社会政策	法学
45		120206	人力资源管理	管理学
46		120402	行政管理	管理学
47		130310	动画	艺术学
48		130502	视觉传达设计	艺术学
49	应用技术学院	080208	汽车服务工程	工学
50		080213T	智能制造工程	工学
51		080803T	机器人工程	工学
52		120108T	大数据管理与应用	管理学

（三）研究生教育基本情况

1. 研究生招生

（1）总体规模

学校不断优化研究生招生结构布局，稳步扩大招生规模。2021年，学校与中国科学院水生生物研究所、辽宁师范大学、沈阳农业大学等单位合作，招收联合培养博士研究生7人。招收硕士研究生1042人，招生人数较上年增幅9.97%。其中，学术学位硕士研究生375人，专业学位硕士研究生667人（含全日制567人、非全日制100人），学术硕士研究生招生人数占比35.99%，专业硕士研究生招生人数占比64.01%，结构调整成效显著。2021

年硕士研究生各招生类型所占比例见图 1。

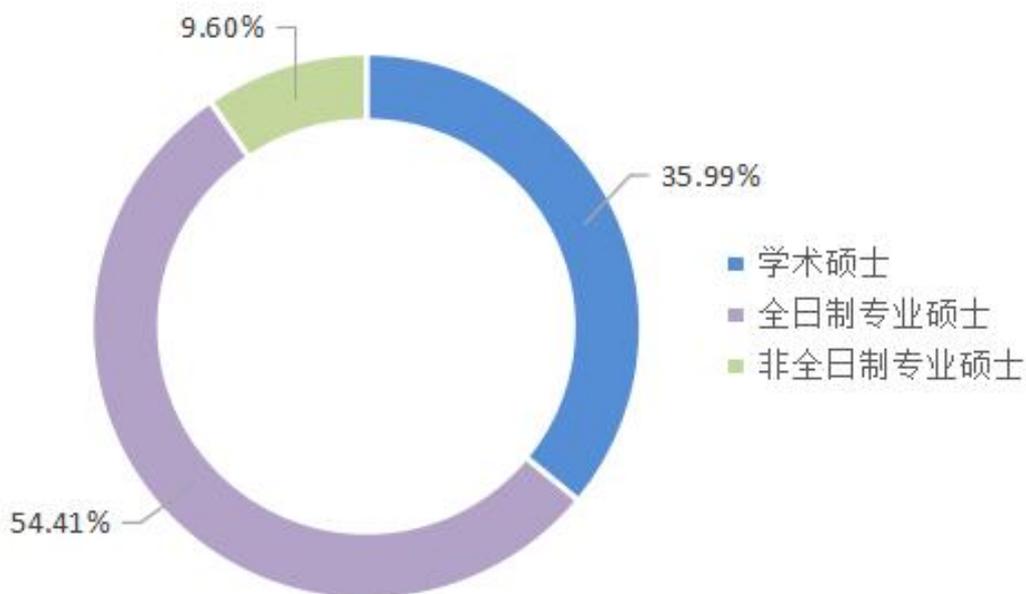


图 1 2021 年硕士研究生各招生类型所占比例

研究生招生类别更加多样，2021 年招收推荐免试攻读硕士研究生 1 人、普通统考研究生 1004 人、“退役大学生士兵”专项计划 20 人、“服务东北振兴产学研用合作重点项目”专项计划 10 人、国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生 7 人、来华留学硕士研究生 3 人。

(2) 博士研究生招生

2021 年，学校与中国科学院水生生物研究所、辽宁师范大学、沈阳农业大学联合培养博士招生报名 28 人，实际录取 7 人，报录比 4:1。其中辽宁师范大学海洋生物学专业招收 4 人，中国科学院水生生物研究所水产养殖专业招收 1 人，沈阳农业大学农业工程专业招收 1 人、生物学专业招收 1 人。

(3) 硕士研究生招生

学校 2021 年研究生招生一志愿报名人数 1638 人，比上年增加 60%，一志愿录取 684 人，报录比 2.4:1。研究生一志愿录取人数比上年增加 38.7%，比 2019 年增加 98.8%。一志愿录取率 65.6%，较上年提高了 12%。

全日制学术学位各学科门类招生情况：农学 200 人、理学 129 人、工学 21 人、法学 21 人，管理学 4 人。各门类招生人数所占比例见图 2。

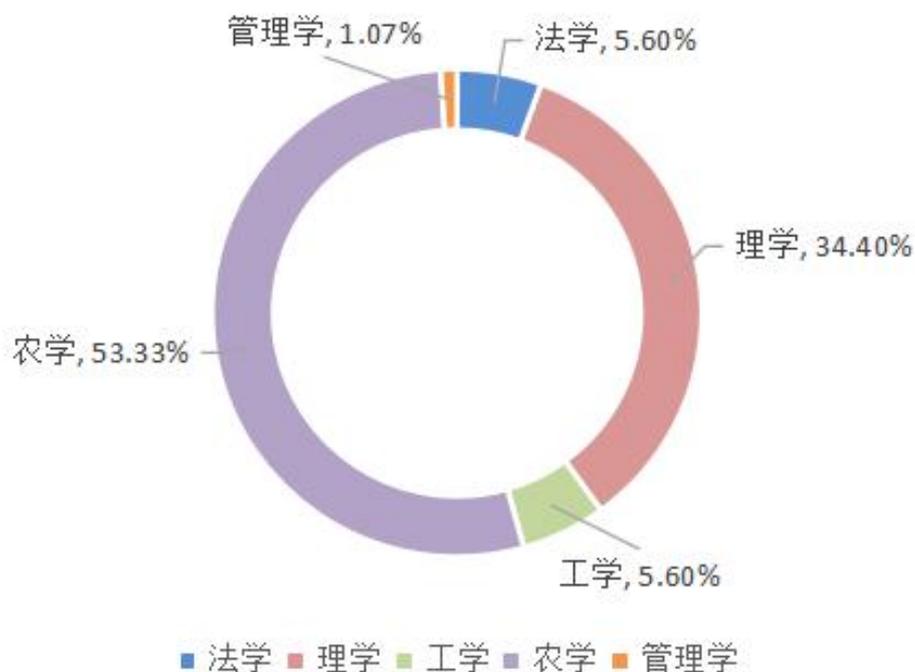


图 2 2021 年各学科门类全日制学术学位硕士研究生招生比例

各学科具体招生情况：法学 7 人，马克思主义理论 14 人，海洋科学 63 人，生物学 26 人，计算机科学与技术 35 人，控制科学与工程 6 人，水利工程 3 人，船舶与海洋工程 4 人，农业工程 8 人，水产 159 人，食品科学与工程 41 人，工商管理 4 人。

全日制专业学位各专业类别招生情况：农业 355 人、法律 141

人、翻译 74 人、机械 36 人、土木水利 32 人、电子信息 29 人。各专业类别招生人数所占比例见图 3。

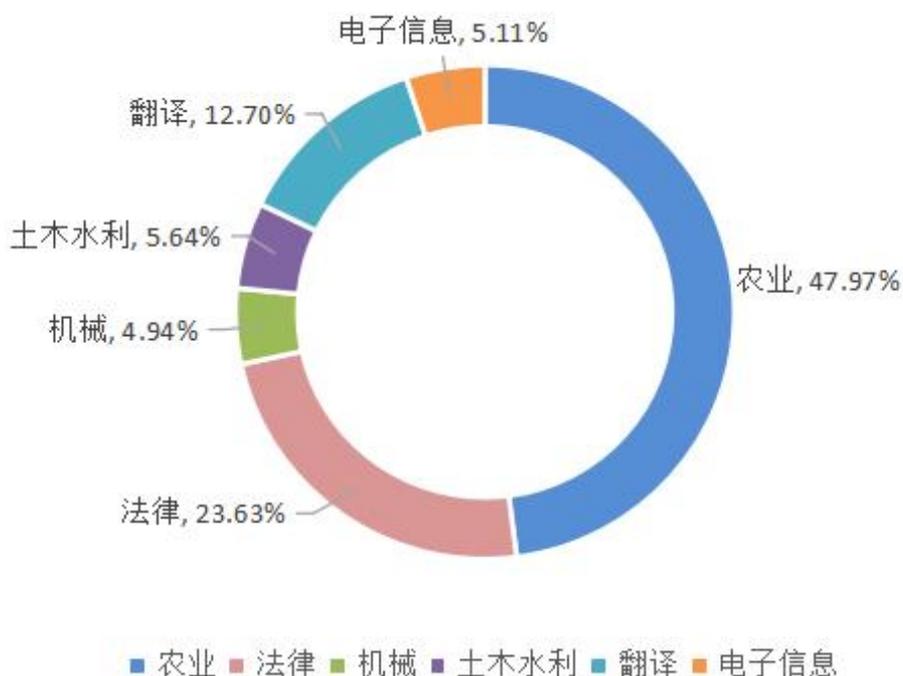


图 3 2021 年各专业类别全日制专业学位硕士研究生招生比例

各专业领域招生具体情况：法律（非法学）86 人，法律（法学）48 人，英语笔译 47 人，日语笔译 25 人，电子信息 29 人，机械 28 人，土木水利 32 人，资源利用与植物保护 45 人，渔业发展 62 人，食品加工与安全 35 人，农业工程与信息技术 35 人，农业管理 56 人，农村发展 39 人。

非全日制专业学位 2021 年报名 436 人，实际录取 100 人，报录比 4.4:1。一志愿录取 99 人，一志愿录取率 99%。各专业领域招生具体情况：法律（非法学）4 人，法律（法学）3 人，英语笔译 2 人，机械 8 人，渔业发展 3 人，食品加工与安全 5 人，农业管理 33 人，农村发展 42 人。非全日制专业学位硕士中，农业硕士招

生人数占比达 83.00%。非全日制专业硕士领域分布见图 4。

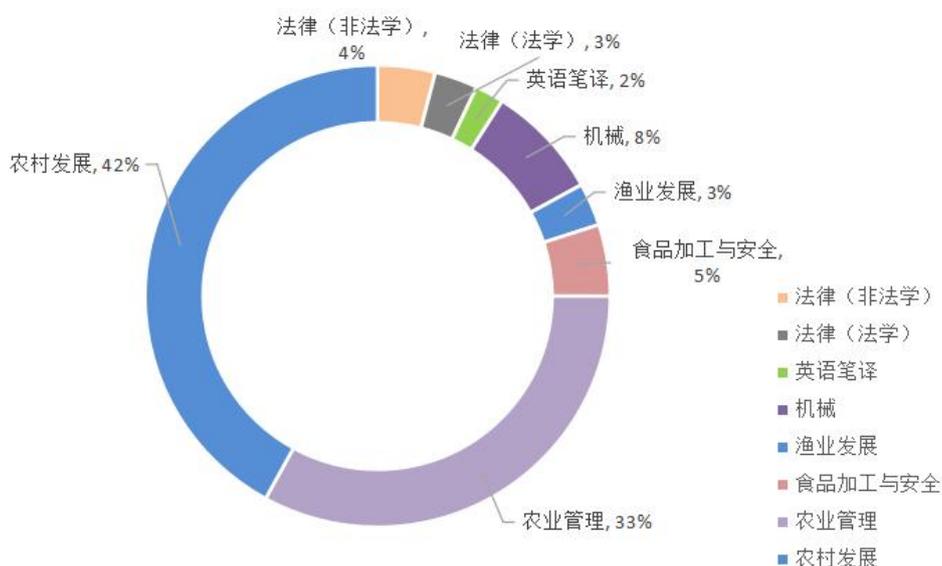


图 4 2021 年非全日制专业硕士领域分布情况

（3）来华留学硕士研究生招生

2021 年招收来华留学硕士研究生 3 人，均就读农业硕士渔业发展领域。

2. 在籍研究生

截至 2021 年 12 月底，在读研究生人数 2467 人，较 2020 年增加 554 人，增长率为 29.05%。2467 人中，有来华留学研究生 6 人；国内 2461 人中，学术学位研究生 968 人，全日制专业学位研究生 1194 人，非全日制专业学位研究生 299 人，各专业在读研究生情况见表 3-5。

表 3 来华留学研究生在读人数

专业代码	学位	研究生
070700	海洋科学	1
095134	渔业发展	5

表 4 学术学位研究生在读人数

专业代码	学位	研究生
090800	水产	427
071000	生物学	70
070700	海洋科学	169
077601	环境科学	2
077700	生物医学工程	2
097200	食品科学与工程	96
081500	水利工程	12
082800	农业工程	19
082400	船舶与海洋工程	16
077500	计算机科学与技术	75
081100	控制科学与工程	17
120200	工商管理	10
030100	法学	12
030500	马克思主义理论	41

表 5 专业学位研究生在读人数

专业领域代码	专业领域名称	全日制研究生	非全日制研究生
035101	法律（非法学）	166	14
035102	法律（法学）	131	7
055101	英语笔译	102	2
055105	日语笔译	43	0
085400	电子信息	48	0
095106	农业工程与信息技术	94	11
095109	农业机械化	0	2
085223	船舶与海洋工程	5	7
085500	机械	49	11
095132	资源利用与植物保护	115	5
085900	土木水利	59	1

专业领域代码	专业领域名称	全日制研究生	非全日制研究生
085214	水利工程	10	1
095134	渔业发展	122	19
095135	食品加工与安全	65	9
095137	农业管理	94	81
095138	农村发展	91	129

3. 研究生毕业、学位授予和就业

(1) 研究生毕业、学位授予

学校 2021 届毕业生共 3782 人，其中研究生 452 人，占毕业生总人数的 11.95%。2021 年分 4 批完成 452 名研究生的硕士学位授予工作，硕士学位授予率 100%。其中，全日制学术学位 262 人，全日制专业学位 119 人（含来华留学硕士研究生 1 人，授予农业硕士专业学位），非全日制专业学位 71 人。

(2) 研究生就业情况

2021 年，451 名研究生毕业去向中，协议和合同就业 69.84%，灵活就业 15.52%，升学 7.32%，创业 0.44%，待就业 6.87%。30 个涉及 2021 届研究生的专业中，海洋科学、计算机科学与技术、农业工程与信息技术等 16 个专业毕业生去向落实率较高，均为 100.00%。各专业毕业去向落实率见表 6。

表 6 2021 届研究生各专业毕业去向落实率

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
海洋科学	34	34	100.00%
计算机科学与技术	12	12	100.00%
农业工程与信息技术 (机械与动力工程学院)	10	10	100.00%

专业	毕业生 人 数	已就业 人 数	毕业去向 落 实 率
农业工程与信息技术 (信息工程学院)	8	8	100.00%
马克思主义理论	7	7	100.00%
生物医学工程	5	5	100.00%
控制科学与工程	5	5	100.00%
农业信息化	4	4	100.00%
环境科学	4	4	100.00%
农业科技组织与服务	3	3	100.00%
农业工程	3	3	100.00%
农业机械化	1	1	100.00%
渔业	1	1	100.00%
食品科学	1	1	100.00%
生态学	1	1	100.00%
农村与区域发展	1	1	100.00%
农村发展	45	43	95.56%
英语笔译	20	19	95.00%
生物学	19	18	94.74%
法律(法学)	16	15	93.75%
法律(非法学)	14	13	92.86%
水利工程	12	11	91.67%
食品加工与安全	12	11	91.67%
渔业发展	11	10	90.91%
水产	111	100	90.09%
食品科学与工程	30	27	90.00%
船舶与海洋工程	10	9	90.00%
农业管理	29	26	89.66%
资源利用与植物保护	17	15	88.24%
工商管理	5	3	60.00%
总计	451	420	93.13%

(3) 研究生就业质量

2021 届研究生就业专业对口度为 71.78%，工作满意度为 95.32%，职业期待吻合度为 90.42%。2021 届研究生就业质量见图 5。



图 5 2021 届研究生就业质量

（四）研究生导师情况

2021 年学校有研究生导师 881 人，其中校内导师 332 人，校外导师 549 人。校内 332 名研究生导师中，7 名导师在外单位兼职博士生导师；导师队伍年龄分布较为合理，40 周岁及以下的导师占导师总数的 38.1%，41 周岁至 45 周岁的占 32.0%，46 周岁至 50 周岁的占 13.7%，51 周岁及以上的占 16.2%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持构建一体两翼四轮驱动的“一二四”研究生思想政治教育工作模式。以

加强“思政课教师-专职辅导员-导师”队伍建设为抓手，健全“三全育人”工作体系和机制。

着力建设高素质思政课教师队伍，成立研究生思想政治理论课授课团。定期开展研究生课程教学研究，优化教学模式、创新教学方法，提升教学质量。以“抗疫精神”“建党精神”等最新理论成果融入思政课程，增强思政课的感召力和影响力；**加强培育高本领研究生辅导员队伍**，加强工作培训力度，定期举办辅导员“工作沙龙”、举办辅导员素质能力提升之校园危机处理能力提升专题培训班，邀请教育部辅导员培训研修基地特聘讲师、辽宁省高校辅导员名师工作室主持人作经验分享；**引领打造高水平研究生导师队伍**，定期举办导师教书育人经验交流会、承办中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会思政工作组年会。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

深入推进党史学习教育主题教育，发挥党建引领与示范作用。邀请校内外专家为研究生做党史报告、组织研究生党员参加抗击疫情志愿服务工作、组织研究生党员开展“学党史、感党恩、跟党走”党史学习教育实践活动、参观关向应纪念馆和大连博物馆“不忘初心百年路 砥砺奋进两先区——大连市庆祝中国共产党成立100周年主题展览”、组织研究生党员开展“展现青春风采，重温百年辉煌”为主题的第一届研究生羽毛球大赛和主题为“铭记光辉历程、凝聚青春力量”的“沉浸式”党史学习教育的素质拓展团建活动；**开展课程思政示范课遴选和培育，发挥“课程思政”与“学科思政”协同效应。**评选15门课程思政示范课、建

立科研团队、学术梯队和实践教育基地红色书屋、“疫情之下，我的感受，我的行动”演讲比赛、“你好，未来-2018级研究生毕业晚会暨主题墙设计大赛”、“成长的故事”等活动50余次；**持续开展社会实践，开阔视野、厚植爱党爱国情怀。**开展“用中国梦激扬青春梦，用正能量照亮前行路”、“青春与祖国同行”、“深入社会实践、青春献礼百年”等系列社会实践活动，共组织260余个实践小组，1500余人次参与其中，足迹遍布10余省市，获得各级各类奖项10余项，实践成果集《我们在路上》即将公开出版，2021年的社会实践工作得到光明网和中国网的关注和报道。

（三）校园文化建设

“青蓝讲堂”有滋有味。邀请中国工程院院士麦康森教授、大连医科大学附属第一医院李锐医生、大连大学附属中山医院张清教授等社会先进典型、知名学者到校作报告30人次，报告涉及党史、伟大抗疫精神、创新创业教育、心理健康教育等各方面，极大的丰富了研究生的精神文化生活，同时，聘请专家学者担任研究生校外“思政导师”12人，与校内的思政工作力量形成了有益的补充，全方位育人体系初步形成；**学术论坛竞赛如火如荼。**与辽宁师范大学生物学院联合承办“红色理想、绿色发展、时代使命、青年担当”第一届辽海生物与水产学科青年学者论坛，共有来自清华大学、宁波大学等知名高校的近300余名青年学者参与论坛、承办第三届全国海洋水产领域研究生创新与学术交流论坛等各类规模的学术论坛10余个，邀请院士、国家杰出青年科学基金获得者出席论坛10余人次；**讲述海大故事绘声绘色。**加

强微信公众号等新媒体平台的建设，大力弘扬研究生的优秀事迹，凝聚积极向上正能量。一年来，承办的中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会思政工作组年会、开展的“蓝色梦、海洋情、报国志”欢度除夕活动、与辽宁师范大学开展的辽海生物与水产学科青年学者论坛等活动，得到人民网、光明网和新华网等各级媒体报道 20 余次。

（四）日常管理服务

加强制度建设管理，科学规划，统筹管理，制定《大连海洋大学联合培养研究生工作管理办法》、召开联合培养研究生工作座谈会、修订各类研究生奖学金评审办法，完善评选规则，规范评审程序；**扎实开展就业创业**，扎实开展 2021 届研究生就业工作，实现初次就业率 90.57%，其中辽宁省内就业率 48.31%；顺利完成 2021 年毕业研究生《就业协议书》鉴证、派遣、改派及档案派发工作；开展 2021 届毕业研究生就业数据核查工作；为 10 名研究生成功申报大连市 2021-2022 学年高校毕业生求职创业补贴；编制 2021 届毕业生就业质量年度报告，深入开展创新创业与就业教育。**做好日常管理服务**，推动研究生教育管理信息化建设，实现 2021 级研究生入学线上报到、疫情防控和查寝信息化、加强对假期留校研究生管理，做好返校复学及相关疫情防控工作，保障学生顺利返校和入学、做实做细学籍管理，及时处理各项学籍变动、做好新生保险办理和在校生日常保险理赔服务工作、定期开展寝室安全暨消防隐患排查工作；**疫情防控持续推进**，严格落实校园常态化疫情防控措施，坚持每日健康监测与零报告制

度、充分发挥校园门禁系统与研究生管理系统的作用，强化研究生日常出行及归寝情况管理，杜绝晚归不归、定期开展宿舍消防、卫生情况的检查，营造健康、整洁、文明的生活环境。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2021年学校继续完善研究生培养方案，加强社会主义核心价值观和德智体美劳综合实践教学。优化课程体系，突出实践能力培养，紧密对接经济社会发展需求，建立科研院所、行业企业等多方参与的课程建设机制，推动优质资源共享共用。全年共开设研究生课程293门，必修课174，选修课119，其中校外企业参与课程10门，完成20门校际研究生资源共享课程的建设。

（二）导师遴选培训

严格校内外导师选聘标准，加强导师岗位管理，明确导师权责，强化考核评价，根据《大连海洋大学硕士研究生指导教师遴选办法》，将政治素质、立德树人、学术水平、科研经费、指导精力投入、实际培养成效等纳入导师评价考核体系，推进导师立德修身、严谨治学、履职尽责、潜心育人。2021年新增研究生导师97人，其中校内导师54人，校外导师43人。新增遴选后，全校共有硕士导师881人，其中校内导师332人，校外导师549人。

（三）师德师风建设

全面落实导师研究生培养第一责任人职责，明确导师的品德和人格在研究生学业道路上的引领作用，把思想价值引领贯穿于

学术研究与社会实践全过程，明确导师在研究生培养过程中的立德树人职责，进一步贯彻落实《大连海洋大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》，出台《大连海洋大学硕士研究生和指导教师双向选择暂行办法》，严格落实《研究生导师指导行为准则》，规范导师的指导过程，做研究生成长成才的指导者和引路人。组织开展新增导师线上培训会议 1 次，参加培训导师和相关管理人员 120 人次，提高导师指导能力，推进研究生培养规范化，保证研究生培养质量。

（四）学术训练和学术交流

成功举办第一届全国海洋水产领域研究生创新与创业交流“线上论坛”、2021 年第三届全国海洋水产领域研究生创新与学术交流“线上论坛”，来自 30 家单位的 800 余位专家学者和研究生代表参加。在学术论坛交流中，我校多名研究生取得了优异成绩。23 名研究生参与“创新与创业交流论坛”线上交流，13 名研究生获奖；30 名研究生在第三届全国海洋水产领域研究生创新与学术交流“线上论坛”获得奖项。

（五）研究生教育质量监控

全面强化研究生教育培养质量与监督工作职责，健全研究生教育教学管理体系，严把研究生入口关、培养过程关、出口关。全面构建研究生培养质量监督与保障体系，健全分类多维的研究生教育质量评价体系，推进研究生教育分类发展、特色发展、高质量发展。

（六）研究生奖助

坚持以学生为中心，秉持“公开、公平、公正”原则，规范开展研究生奖助工作。2021年，组织开展国家奖学金评审，28人获得研究生国家奖学金，发放金额56万元；组织开展研究生学业奖学金评审工作，获奖人数937人，发放奖学金366.8万元，获奖人数占全日制研究生总数的43.08%。发放研究生助学金，全年共资助研究生1741人，资助金额为1044.54万元。2021年暑假期间，为7名受洪涝灾害影响的河南籍家庭经济困难研究生发放自然灾害临时困难补助1.4万元。

规范开展研究生评优工作，评选2020-2021学年三好学生128人、优秀学生干部87人；评选2022届辽宁省优秀毕业生23人，大连市优秀毕业生13人，大连海洋大学优秀毕业生65人。

四、研究生教育改革情况

（一）学科专业一体化建设

以“学科专业一体建设工程”为基础，持续深化学科与专业的协同发展机制，创新本科和硕士贯通培养模式，形成学科引领、本科专业支撑，学科专业协同发展的新格局。2020年本硕贯通培养模式在全校各一级学科试行，首批招收本科生74人。2021年是实施本硕贯通培养的第2年，全校范围内选拔本硕贯通工程培养学生52人，其中水产16人，船舶与海洋工程10人，计算机科学与技术6人，食品科学与工程4人，控制科学与工程4人，海洋科学3人，农业工程3人，法学3人，工商管理2人。学科

专业一体化人才培养模式初具规模。

（二）研究生教育教学改革工程

学校坚持需求导向、创新引领、改革驱动、特色发展，将思想政治教育、课程与教材建设、案例教学、学术训练、专业实践创新等作为教育教学改革的重点内容，深入推进研究生教育教学改革。全年完成 2020-2021 年研究生教育教学改革与创新工程立项及结题工作，结题验收的教改项目 20 余项；完成 2021 年度校级规划教材申报、评选、立项工作；根据省里要求完成我校 420 余门教材自查工作并报送研究生教材建设专项工作报告及课程清单；根据国家要求更新全国研究生教育评估监测专家库信息，更新数据 220 余条，4400 余项；积极推进我校新时代专业学位研究生教育综合改革，在农业硕士各领域开展“科技小院”专业学位研究生培养模式改革试点并顺利完成 7 个“科技小院”的申报、评选和立项工作。

依托水产、海洋科学等学科，开展硕博联合培养，探索校际、校所（院）合作办学新模式，加强研究生教育服务、引领和支撑经济社会发展和科技创新的能力培养。全年完成申报并获批 5 个省级专业学位研究生联合培养示范基地，完成 2018 年获批的 4 个辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地的考核工作，其中盘锦红海滩旅游发展有限公司专业学位研究生联合培养示范基地和大连海事法院专业学位研究生联合培养示范基地的考核结果为优秀。截至目前，获批全国农业专业学位研究生实践教学特色基地 1 个，辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地 13 个，初

步完成全校各专业学位类别（领域）研究生实践教学平台的建设工作。专业学位研究生联合培养示范基地见表 7。

表 7 专业学位研究生联合培养示范基地

序号	所属学院	示范（特色）基地名称	获批年份
全国农业专业学位研究生实践教学特色基地			
1	水产与生命学院	盘锦光合蟹业农业硕士实践教学特色基地	2018
辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地			
1	水产与生命学院	盘锦光合蟹业专业学位研究生联合培养基地	2018
2		獐子岛集团专业学位研究生联合培养基地	2019
3		大连圣亚旅游控股股份有限公司专业学位研究生联合培养基地	2020
4	海洋科技与环境学院	盘锦红海滩旅游发展有限公司专业硕士联合培养基地	2018
5	食品科学与工程学院	大连玉洋集团专业学位研究生联合培养基地	2019
6	海洋与土木工程学院	大连凯晨海洋工程有限公司专业学位研究生联合培养基地	2018
7	机械与动力工程学院	大连汇新钛设备开发有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
8	航海与船舶工程学院	大连环球国际专业学位研究生联合培养基地	2019
9	信息工程学院	大连天正实业有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
10	经济与管理学院	大连金弘基种畜有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
11	外国语与国际教育学院	百奥泰国际会议（大连）有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
12	海洋法律与人文学院	大连海事法院专业学位研究生联合培养基地	2018
13		大连市司法局专业学位研究生联合培养基地	2020

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估开展情况

学校水产等 8 个一级学科硕士学位授权点、农业等 3 个专业硕士学位授权点参加 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估。参评学位点情况见表 8。

表 8 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点

序号	学科（类别） 代 码	学科（类别） 名 称	授权级别 名 称	学位授权点 获批年份
1	0707	海洋科学	硕一	2011
2	0710	生物学	硕一	2011
3	0812	计算机科学与技术	硕一	2011
4	0815	水利工程	硕一	2011
5	0828	农业工程	硕一	2011
6	0832	食品科学与工程	硕一	2011
7	0908	水产	硕一	2006
8	1202	工商管理	硕一	2011
9	0951	农业	硕士专业学位	2002
10	0351	法律	硕士专业学位	2014 年获批，2018 年 专项评估合格
11	0551	翻译	硕士专业学位	2014 年获批，2018 年 专项评估合格

2021 年 5 月，学校制订《大连海洋大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估校内自评工作方案》，成立了由学校自我评估工作领导小组和工作组、校内专家组、校外专家组、参评学位

授权点所在学院的自我评估工作小组等 5 个层次的工作组，以“以评促改、以评促建”为目的，对评估方式、评估内容和工作流程等做了明确规定，制订了评估进程表，明确了年度建设和评估工作任务，从学位点自评到学校整体管控、校内自评到校外监督多层次多方位确保学位授权点评估质量。

2021 年 12 月，学校下发《关于上报学位授权点建设年度报告和预填报学位授权点基本状态信息表的通知》，各学位点开展 2021 年度建设总结并形成年度建设报告，在各学位授权点建设年度报告基础上，形成学校年度评估工作总结。目前，11 个学位授权点年度建设报告已经完成，按要求向社会公布。

（二）学位论文抽检情况

根据辽宁省教育厅工作要求，开展 2021 年度硕士学位论文的抽检工作，并完成 2021 年度省级优秀硕士学位论文的申报。2021 年，我校共有 2 篇硕士学位论文获批辽宁省优秀硕士学位论文；在 17 篇抽检硕士论文中，15 篇论文认定结果为“合格”，2 篇论文认定结果为“存在问题”论文，硕士学位论文抽检合格率为 88.2%。

对于“存在问题”论文的出现，学校认真查找分析了原因，主要为对学位论文开题、中期检查、评阅、答辩、学位评定等关键环节重点关注不够，对执行学位授予全方位全流程的管理要求不足。接下来将进一步强化研究生导师责任制，发挥学位论文答辩委员会和学位评定分委员会的工作责任，保质保量完成学位论文各项工作。

六、改进措施

（一）实施学科建设水平提升工程

启动新一轮蓝色学科建设工程，瞄准学科定位，聚焦立德树人，围绕人才培养、平台、队伍加强建设，促进学科交叉融合、协同发展，促进课程育人、科研育人、实践育人，促进学科积极参与经济社会建设。重点考察标志性成果取得，重点关注成果转化、社会服务取得有效成果。

（二）深化三全育人教育模式改革

继续完善一体两翼四轮驱动的“一二四”研究生思想政治教育模式。提升研究生辅导员队伍培训的质量，持续提升专业化水平；加强导师队伍培训，提升导师队伍思想政治工作水平和能力，引导导师关注研究生的思想状况，将专业教育和思想政治教育有机融合；积极推进研究生校外“思政导师”制度，邀请校外优秀校友、行业专家、先进典型建立一支30人规模的校外思政导师队伍，依托“青蓝讲堂”定期到校作报告、开讲座，与学生结对子；探索建立一批校外思想政治教育基地，坚持实践育人，引导研究生爱国爱民、锤炼品格、勇于创新，实学实干，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

（三）加强研究生培养过程监控

严把硕士学位论文质量关。健全研究生培养质量管理体系，完善学位授予质量标准，严把研究生入口关、培养过程关、出口关。加强研究生培养各环节质量监控，重点关注延期毕业生、在培养过程中更换导师的研究生。规范导师立德树人职责监管，严

格学院答辩委员会论文质量把控，加强校级研究生教学督导力度和学位论文抽查力度，避免“存在问题论文”的再次出现。

（四）加强专业学位研究生联合培养基地建设

推进专业学位研究生专业实践多元化，在研究生院、二级学院、实践企业和指导教师的四方统筹安排下，实现专业学位研究生开展“个性化专业实践”。以13个省级专业学位研究生联合培养示范基地为依托，开展“专业学位研究生创新与创业大赛”，选拔一批成果丰富且具有创业前景的典型案列进行宣传和经验推广。推进农业硕士各培养领域“科技小院”建设计划，重点培育优质基地，提高产教融合成效，为争取获批国家级研究生联合培养示范基地打好基础。